

KISI-KISI PENULISAN INSTRUMEN PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SDN Wirogunan 03
 Kelas/ Semester : 1 (Satu) / 1 (Ganjil)
 Tema/ Subtema : 3 (Kegiatanku) / 3 (Kegiatan Sore Hari)
 Muatan Pembelajaran : PPKn dan Matematika
 Pembelajaran : 3

Muatan Pembelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Ranah	Penilaian			Nomor Soal	Kunci jawaban
				Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian		
PPKn	1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	1.2.1 Mentaati aturan sebagai wujud taat beribadah	Sikap spriritual	Non tes	Pengamatan sikap	Skala sikap		
	2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	2.2.1 Menunjukkan perilaku disiplin terhadap aturan yang berlaku.	Sikap sosial	Non tes	Pengamatan sikap	Skala sikap		
	3.2 Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	3.2.1Memilih kegiatan-kegiatan yang baik di sore hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah	Pengetahuan	Tes	Tes tulis	Pilihan Ganda	1-5	Terlampir
	4.2 Melakukan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	4.2.1 Menunjukkan kegiatan-kegiatan yang baik di sore hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah	Keterampilan	Non tes	Kinerja	Rubrik		

Matematika	3.3 Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda- benda konkret.	3.3.6 Membandingkan dua bilangan dengan istilah lebih dari, kurang dari, atau sama dengan (11 sampai 20)	Pengetahuan	Tes	Tes tulis	Pilihan Ganda	6-10	terlampir
	4.3 Mengurutkan bilangan-bilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret.	4.3.2 Mengurutkan bilangan berdasarkan banyak objek. 4.3.6 Menuliskan kata lebih dari, kurang dari, dan sama dengan secara tepat untuk membandingkan 2 bilangan (11 sampai 20)	Keterampilan	Non tes	Kinerja	Rubrik		

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

- Tema / Subtema : Kegiatanku / Kegiatan Sore Hari
 Muatan Pembelajaran : PPKN dan Matematika
 Kelas/Semester : I/1
 Pembelajaran ke : 3
 Indikator : Mentaati aturan sebagai wujud taat beribadah
 Petunjuk : 1. Bacalah dengan cermat setiap indikator yang ada dalam lembar pengamatan
 2. Dalam melakukan pengamatan setiap indikator mengacu pada deskriptor
 3. Berilah tanda (√) pada kriteria jika deskriptor yang tertulis nampak
 4. Hitunglah jumlah deskriptor yang muncul
 5. Jumlahkan skor yang dilingkari

Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama	Taat				Skor maksimal	Skor yang diperoleh	Nilai	Deskripsi
		K	C	B	SB				
		1	2	3	4				

Rubrik Penilaian Sikap Spiritual

Deskriptor Sikap Spiritual	4 (sangat baik)	3 (baik)	2 (cukup)	1 (kurang)
Taat terhadap aturan a. Perilaku taat dalam selama pembelajaran b. Tidak mengganggu teman yang sedang bertugas c. Mengerjakan tugas tepat waktu d. Menjalankan ibadah tepat waktu	Jika semua deskriptor tampak	Jika tiga deskriptor tampak	Jika dua deskriptor tampak	Jika satu deskriptor tampak

Skor maksimal: $2 \times 4 = 8$

Skor minimal: $2 \times 1 = 2$

Skor maksimal

$$\frac{\text{skoryangdiperoleh}}{\text{skormaksimal}} \times 4$$

$$\frac{8}{8} \times 4 = 4$$

Skor minimal

$$\frac{\text{skoryangdiperoleh}}{\text{skormaksimal}} \times 4$$

$$\frac{2}{8} \times 4 = 1$$

Kategori Penilaian

Sikap	
Modus	Predikat
3,51-4,00	SB (Sangat Baik)
2,51-3,50	B (Baik)
1,51-2,50	C (Cukup)
1,00- 1,50	K (Kurang)

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL

- Tema /subtema : Kegiatanku / Kegiatan Sore Hari
 Muatan Pembelajaran : PPKn dan Matematika
 Kelas/Semester : I/1
 Pembelajaran ke : 3
 Indikator : Menunjukkan perilaku disiplin terhadap aturan yang berlaku.
 Petunjuk : 1. Bacalah dengan cermat setiap indikator yang ada dalam lembar pengamatan
 2. Dalam melakukan pengamatan setiap indikator mengacu pada deskriptor
 3. Berilah tanda (√) pada kriteria jika deskriptor yang tertulis nampak
 4. Hitunglah jumlah deskriptor yang muncul
 5. Jumlahkan skor yang dilingkari

Penilaian Sikap Sosial

No	Nama	Taah				Skor maksimal	Skor yang diperoleh	Nilai	Deskripsi
		K	C	B	SB				
		1	2	3	4				

Rubrik Penilaian Sikap Sosial

Indikator Sikap Sosial	4 (sangat baik)	3 (baik)	2 (cukup)	1 (kurang)
Disiplin a. Tertib menjalankan tugas b. Tidak pernah terlambat mengumpulkan tugas c. Membagi waktu belajar dan bermain dengan baik d. Menjalankan ibadah tepat waktu	Jika semua deskriptor tampak	Jika tiga deskriptor tampak	Jika dua deskriptor tampak	Jika satu deskriptor tampak

Skor maksimal : $5 \times 4 = 20$

Skor minimal : $5 \times 1 = 5$

Nilai : $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor total}} \times 4$

Skor maksimal : $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor total}} \times 4$

$$: \frac{20}{20} \times 4 = 4$$

Skor minimal : $\frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 4$

$$: \frac{5}{20} \times 4 = 1$$

Kategori penilaian

Sikap	
Modus	Predikat
3,51-4,00	SB (Sangat Baik)
2,51-3,50	B (Baik)
1,51-2,50	C (Cukup)
1,00- 1,50	K (Kurang)

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Deskriptor Keterampilan	Kriteria (Skor)			
	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (4)
Mengemukakan pendapat tentang perilaku yang baik di rumah pada sore hari	Pendapat sesuai dengan tema, kalimat runtut, penyampaian, lancar dan percaya diri	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria
Membandingkan banyaknya kumpulan benda	Ada paling banyak 1 kekeliruan dalam membandingkan banyak kelompok benda dan besar kecil bilangan	Ada 2-3 kekeliruan dalam menentukan nama bilangan 11-20	Ada 4-5 kekeliruan dalam menentukan nama bilangan 11-20	Ada lebih dari 5 dalam menentukan nama bilangan 11-20

Format Penilaian

- Bercerita tentang kebiasaan yang sesuai dengan aturan di rumah.

No	Nama Siswa	Pendapat sesuai dengan tema, kalimat runtut, penyampaian, lancar dan percaya diri	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria	Predikat
1						
2						
3						
4						
5						

- Membandingkan banyaknya kumpulan benda

No	Nama Siswa	Ada paling banyak 1 kekeliruan dalam membandingkan banyak kelompok benda dan besar kecil bilangan	Ada 2-3 kekeliruan dalam menentukan nama bilangan 11-20	Ada 4-5 kekeliruan dalam menentukan nama bilangan 11-20	Ada lebih dari 5 dalam menentukan nama bilangan 11-20	Predikat

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN
SOAL EVALUASI

Link Google Form

<https://forms.gle/jofqjaNn8r9arSyVA>

Nama : _____

Kelas : I (Satu)

Nomor : _____

Nilai

Berilah tanda silang pada jawaban yang benar!

1. Sikap saat menyambut ayah pulang kerja adalah
 - a. ceria
 - b. marah
 - c. cemberut



2. Kebiasaan tersebut adalah kebiasaan
 - a. baik
 - b. buruk
 - c. terpuji
3. Membersihkan kamar adalah kebiasaan
 - a. jelek
 - b. buruk
 - c. baik
4. Yang merupakan kebiasaan baik adalah
 - a. membantu ibu menyapu
 - b. bertengkar dengan adik
 - c. mencoret-coret dinding rumah

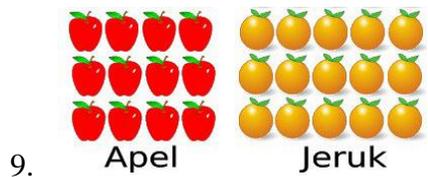


5. Saat ayah pulang kerja sebaiknya

- a. tidak peduli
 - b. tetap bermain
 - c. membawakan tas ayah
6. Bilangan yang lebih dari 16 adalah
- a. 14
 - b. 15
 - c. 17
7. Bilangan yang kurang dari 18 adalah
- a. 17
 - b. 19
 - c. 20
8. 14 ... 17

Isian yang tepat untuk mengisi titik-titik tersebut adalah

- a. lebih dari
- b. kurang dari
- c. sama dengan



Buah yang lebih banyak adalah

- a. apel
- b. jeruk
- c. tidak ada



Buah yang lebih sedikit adalah

- a. apel
- b. lemon
- c. tidak ada

KUNCI JAWABAN

1. a
2. b
3. c
4. a
5. c
6. c
7. a
8. b
9. b
10. a

PEDOMAN PENILAIAN

No. Soal	Bobot	
	Benar	Salah
1	10	0
2	10	0
3	10	0
4	10	0
5	10	0

No. Soal	Bobot	
	Benar	Salah
6	10	0
7	10	0
8	10	0
9	10	0
10	10	0

REKAP PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Nama Siswa	Skor Pencapaian	Skor Akhir	Nilai
1				
2				
3				
4				
5				

Skor maksimal : 100

Penilaian : $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

SOAL PERBAIKAN

1. Mana yang lebih sedikit, 20 durian atau 17 durian ?
2. Setiap anggota keluarga wajib ... peraturan dalam keluarga.

Jawaban

1. 17
2. mematuhi

Penilaian

No	Skor
1	50
2	50
Skor Maksimum	100

$$\text{Nilai Skala } 100 = \frac{\text{Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

SOAL PENGAYAAN

1. Ibu pulang dari belanja membawa barang yang banyak. Apa yang harus kamu lakukan saat melihat ibumu ?
2. Isilah titik-titik di bawah ini dengan “kurang dari” dan “lebih dari”
 - a. 16 13
 - b. 15 20

Jawaban

1. membantu ibu membawakan barangnya
2. a. lebih dari
b. kurang dari

Penilaian

No	Skor
1	50
2	50
Skor Maksimum	100

$$\text{Nilai Skala } 100 = \frac{\text{Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$