

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMPN 4 Sengah Temila	Kelas/ Semester: VII/ Ganjil
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia	Tahun Pelajaran: 2020/2021
Materi	: Teks Cerita Narasi (imajinasi)	Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2x40 menit)
KD Pembelajaran	: KD 3.3 dan 4.3	

Tujuan Pembelajaran		
Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran model <i>discovery learning</i> , peserta didik diharapkan mampu menganalisis unsur- unsur teks narasi (cerita imajinasi) dan menceritakan kembali isi teks narasi (cerita imajinasi) yang didengar dan dibaca secara lisan dan tulis dengan mengembangkan sikap disiplin dan tawakal.		
Model dan Media Pembelajaran	Sumber Belajar	
<i>Pendekatan : Sainifik</i> <i>Model : Discovery Learning</i> <i>Media/alat : Laptop, Hand Phone, Aplikasi WhatsApp, Power point, dan Video</i>	- Buku Peket kelas VII - Youtube - E-book	
Kegiatan pembelajaran		
Tahapan	Kegiatan	
Kegiatan awal (10 menit)	1. Peserta didik menerima salam dari guru via <i>WhatsApp</i> dan mengisi absensi dengan menuliskan nama pada daftar nama di grup. 2. Peserta didik mendapat motivasi dan apersepsi mengenai materi teks cerita fantasi. 3. Guru bertanya kepada pada peserta didik melalui grup <i>WhatsApp</i> , seperti: <ol style="list-style-type: none"> a. Tahukah kalian apa itu cerita imajinasi? b. Pernahkan kalian membaca cerita Timun Emas? 4. Peserta didik mendengarkan penyampaian tujuan kegiatan pembelajaran melalui pesan suara <i>WhatsApp</i> 5. Peserta didik dibagi ke dalam kelompok-kelompok kecil (4-5 orang) 6. Setiap kelompok mengunduh materi baik berupa file wacana, <i>Powerpoint</i> , dan video sebagai bahan pembelajaran dan diskusi kelompok.	
Kegiatan Inti (60 menit)	<p>Pemberian rangsangan (stimulation)</p> 1. Peserta didik membaca dan memahami materi yang terdapat pada buku paket Bahasa Indonesia kelas VII atau pada laman https://pabaiq.blogspot.com/2018/10/download-buku-siswa-smp-mts-kelas-7-8-dan-9-kurikulum-2017.html . 2. Peserta didik menyimak video pembelajaran tentang mengidentifikasi teks narasi (cerita imajinasi) pada tautan https://www.youtube.com/watch?v=VrswRH8tJqQ <p>Pernyataan/Identifikasi masalah</p> 3. Peserta didik menyusun pertanyaan terkait hal-hal yang belum dikuasai siswa tentang materi teks narasi terutama unsur-unsur pembangun teks narasi dan isi teks tersebut. 4. Peserta didik melakukan curah pendapat terkait video tersebut dan mencatat poin-poin penting dari bahan yang mereka baca dan simak. <p>Pengumpulan data</p> 5. Peserta didik mencari referensi dari sumber lain baik dari buku atau pun internet sebagai bahan untuk menyelesaikan dan menjawab pertanyaan yang mereka rumuskan sebelumnya terkait unsur pembangun cerita narasi. 6. Peserta didik membagi tugas masing-masing anggotanya agar pencarian informasi lebih cepat dan akurat <p>Pengolahan data</p> 7. Peserta didik mendiskusikan hasil temuan masing-masing terkait unsur-unsur dan isi teks cerita narasi dalam grup kelompok. 8. Peserta didik menyusun informasi yang mereka dapat dan menyusunnya dalam bentuk hasil diskusi kelompok <p>Pembuktian</p> 9. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dengan cara mengunggah tentang unsur-unsur teks narasi dengan mencantumkan sumber belajar di grup Whatsap kelas dalam bentuk file word. 10. Peserta didik saling mengomentari hasil diskusi kelompok lain dan meminta penjelasan terkait hasil kelompok masing-masing dengan mencantumkan sumber yang relevan terkait unsur-unsur pembangun teks cerita narasi. <p>Menarik simpulan/generalisasi</p> 11. Peserta didik dibimbing oleh guru menyimpulkan unsur-unsur cerita narasi dalam grup kelas. 12. Peserta didik dipandu oleh guru menceritakan kembali cerita narasi yang disimak secara lisan menggunakan pesan suara Whatsapp sebagai kesimpulan dan penguatan terhadap pemahaman masing-masing individu.	
Kegiatan Penutup (10 menit)	1. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran yang berlangsung. 2. Guru melakukan kegiatan refleksi untuk menilai apakah pembelajaran hari ini sudah sesuai dengan tujuan yang diharapkan. 3. Peserta didik mendapat informasi materi dan tugas selanjutnya yaitu menceritakan kembali secara lisan atau tertulis menggunakan bahasa masing-masing secara individu sebagai penguatan pemahaman mandiri. 4. Guru menutup pembelajaran dengan memberikan penguatan, memotivasi dan berdo'a sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing.	
Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Guru mengamati sikap peserta didik dalam hal: <ol style="list-style-type: none"> 1. disiplin waktu dalam melaksanakan kegiatan dan mengumpulkan hasil pembelajaran. 2. bekerja sama dalam diskusi. 3. bertanggung jawab dalam melaporkan hasil diskusi 	Peserta didik mengerjakan: Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang disediakan.	Peserta didik mengerjakan: LKPD yang berbentuk esai untuk mengukur kemampuan siswa dalam menentukan unsur dan isi teks narasi (imajinasi)

Mengetahui:
Kepala SMPN 4 Sengah Temila,

Dedi Eko Sulistio, S.Pd.
NIP 198012052006041009

Landak, September 2020

Guru Mata Pelajaran,

Iis Yasinta Apriani, S.Pd.
NIP 199104162019032004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMPN 4 Sengah Temila	Kelas/ Semester: VII/ Ganjil
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Tahun Pelajaran: 2020/2021
Materi : Teks Prosedur	Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2x40 menit)
KD Pembelajaran : 3.5 dan 4.5	

Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran model *Problem Based Learning*, peserta didik diharapkan mampu menganalisis ciri umum teks prosedur dan memilih kata/kalimat yang menjadi ciri kebahasaan teks prosedur dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar serta menyusun jawaban tentang isi teks prosedur dan mendemonstrasikan langkah-langkah teks prosedur dengan baik, penuh rasa syukur dan rasa tanggung jawab.

Model dan Media Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik
Model : Problem based learning
Media/alat : Laptop, Hand Phone, Aplikasi WhatsApp, Power point, dan Video

Sumber Belajar

-Buku Peket Kelas VII
 -Youtube

Kegiatan pembelajaran

Tahapan	Kegiatan	
Kegiatan awal (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menerima salam dari guru dan mengisi absensi dengan menuliskan nama pada daftar nama di grup <i>WhatsApp</i>. 2. Peserta didik berdoa sebelum belajar dan mendapat motivasi dan apersepsi mengenai materi. 3. Guru bertanya kepada pada peserta didik melalui grup <i>WhatsApp</i>, seperti: <ol style="list-style-type: none"> c. Makanan apa yang kalian santap saat sarapan? d. Bagaimana cara kalian memasaknya? 4. Peserta didik mendengarkan penyampaian tujuan kegiatan pembelajaran melalui pesan suara <i>WhatsApp</i> 	
Kegiatan Inti (60 menit)	<p>Pertemuan Pertama</p> <p style="background-color: #90ee90;">Orientasi Peserta Didik Terhadap Masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik video pada link youtube: https://www.youtube.com/watch?v=2Emqu9oJWwc (Ragam Masakan Tumpeng: Nasi Kuning) 2. Peserta didik diminta mengamati langkah-langkah teks prosedur yang ada dalam video tersebut. <p style="background-color: #90ee90;">Mengorganisasikan Peserta Didik:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik dibagi ke dalam kelompok-kelompok kecil (4-5 orang) 4. Setiap kelompok mengunduh materi yang berupa file wacana, dan <i>Powerpoint</i> sebagai bahan pembelajaran dan diskusi kelompok. 5. Peserta didik menyimak materi pada <i>power point</i> yang diunduh dengan cermat. <p style="background-color: #90ee90;">Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik merumuskan pertanyaan terkait hal-hal yang belum difahami terkait materi teks prosedur baik yang bersifat procedural mau pun konseptual. <p style="background-color: #90ee90;">Mengumpulkan informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik dibimbing untuk mencari berbagai informasi dari berbagai sumber sebagai bahan untuk menjawab pertanyaan yang telah mereka buat secara berkelompok. 8. Peserta didik diberikan link edukatif sebagai bahan untuk literasi digital dalam merumuskan jawaban terkait hal-hal yang ditanyakan peserta didik pada materi teks prosedur seperti E-book buku kelas VII https://pabaiq.blogspot.com/2018/10/download-buku-siswa-smp-mts-kelas-7-8-dan-9-kurikulum-2017.html <p style="background-color: #90ee90;">Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Peserta didik diberi kesempatan untuk saling berdiskusi melalui <i>WhatsApp</i>. atau media komunikasi lain untuk merumuskan jawaban dan menyamakan persepsi terkait pengertian dan ciri kebahasaan teks prosedur. 10. Peserta didik merumuskan langkah-langkah menyusun teks prosedur pada LKPD yang diunggah guru pada grup belajar sesuai dengan informasi yang mereka peroleh. <p style="background-color: #90ee90;">Mengomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Peserta didik menyampaikan hasil diskusinya tentang teks prosedur melalui <i>WhatsApp</i> dengan mengirimkan file hasil diskusi kelompok untuk diunduh dan dikomentari oleh kelompok lain. <p style="background-color: #90ee90;">Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Peserta didik menganalisis/menelaah hasil kerja kelompok lain sebagai pengayaan dan memberikan tanggapan di grup umum dengan dipandu guru. 13. Peserta didik memperbaiki hasil diskusi dan tagihan masing-masing dengan mengacu pada saran dan pendapat dari kelompok lain. 	
Kegiatan Penutup (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan mengenai kegiatan pembelajaran yang berlangsung. 2. Peserta didik dan guru melakukan refleksi kegiatan dan membahas tugas lanjutan sebagai tugas rumah untuk penguatan pemahaman individu terkait menyusun langkah-langkah teks prosedur. 3. Guru mengingatkan peserta didik agar tetap menjaga kesehatan dan kebersihan diri dan lingkungan. 4. Guru menutup pembelajaran dengan memberikan penguatan, memotivasi dan berdo'a sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing. 	
Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Guru mengamati sikap peserta didik dalam hal: 4. disiplin waktu dalam melaksanakan kegiatan dan mengumpulkan hasil pembelajaran. 5. bekerja sama dalam diskusi. 6. bertanggung jawab dalam melaporkan hasil pembelajaran	Peserta didik mengerjakan: Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang disediakan.	Peserta didik mengerjakan: LKPD yang berbentuk esai untuk mengukur kemampuan siswa dalam menyusun jawaban dan langkah-langkah teks prosedur (Tugas kelompok dan individu)

Mengetahui:
Kepala SMPN 4 Sengah Temila,

Landak, September 2020

Guru Mata Pelajaran,

Dedi Eko Sulistio, S.Pd.
NIP 198012052006041009

Iis Yasinta Apriani, S.Pd.
NIP 199104162019032004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMPN 4 Sengah Temila	Kelas/ Semester: VII/ Ganjil
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia	Tahun Pelajaran: 2020/2021
Materi	: Teks Laporan Hasil Observasi	Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2x40 menit)
KD Pembelajaran	: 3.7 dan 4.7	

Tujuan Pembelajaran	
Setelah mengikuti pembelajaran model <i>Discovery learning</i> , peserta didik diharapkan mampu menelaah informasi dari teks laporan hasil observasi yang berupa pengertian, tujuan, dan fungsi teks, serta mampu menyimpulkan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca dan didengar dengan menerapkan sikap toleransi dan bekerja sama.	
Model dan Media Pembelajaran	Sumber Belajar
<i>Pendekatan : Saintifik</i> <i>Model : Discovery Learning</i> <i>Media/alat : Laptop, Hand Phone, Aplikasi WhatsApp, Power point, dan Video</i>	- Buku Peket kelas VII - Youtube - E-book
Kegiatan pembelajaran	
Tahapan	Kegiatan
Kegiatan awal (10 menit)	1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran melalui aplikasi grup <i>Whatsapp</i> dan memeriksa kehadiran peserta didik dengan menuliskan daftar nama dalam grup belajar. 2. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik. 3. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan seperti: a. Apakah kalian punya kucing di rumah? b. Pernahkah kalian memerhatikan bola mata kucing saat siang hari dan malam hari? 4. Menyampaikan tujuan dan pokok-pokok materi pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung. 5. Peserta didik dibagi ke dalam kelompok kecil (4-5 orang) dan diperkenankan membuat grup <i>Whatsapp</i> setiap kelompok dan menamainya.
Kegiatan Inti (60 menit) <i>Mengamati</i> <i>Menanya</i> <i>Mengumpulkan informasi</i> <i>Mengasosiasi</i> <i>Mengomunikasikan</i>	<p>Pemberian rangsangan (stimulation)</p> 1. Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi teks laporan hasil observasi yang terdapat dalam buku paket pembelajaran Bahasa Indonesia halaman 21 atau pada <i>e-book</i> yang bisa diunduh pada link berikut. https://pabaiq.blogspot.com/2018/10/download-buku-siswa-smp-mts-kelas-7-8-dan-9-kurikulum-2017.html 2. Peserta didik menyimak <i>Power point</i> , dan video yang diunggah dalam grup belajar tentang pengertian dan contoh teks laporan hasil observasi https://www.youtube.com/watch?v=OwDJGdieDEQ https://www.youtube.com/watch?v=VW8aq26MuRo 3. Peserta didik mengunduh teks laporan hasil observasi yang diunggah guru pada grup belajar dan mengamatinya dengan seksama dari struktur, kebahasaan, dan isi teks tersebut sebagai bahan diskusi kelompok.
	<p>Pernyataan/Identifikasi masalah (problem statement)</p> 4. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan melalui grup <i>whatsapp</i> . 5. Peserta didik secara berkelompok diberi kesempatan untuk merumuskan berbagai pertanyaan terkait teks laporan observasi yang diunggah guru. 6. Peserta didik mencatat pertanyaan terkait materi teks laporan hasil observasi. Pertanyaan yang dibuat boleh bersifat procedural mau pun konseptual.
	<p>Pengumpulan data (data collection)</p> 7. Peserta didik dibimbing untuk mencari referensi secara mandiri untuk mencari informasi yang relevan dengan pertanyaan yang telah mereka rumuskan terkait teks laporan hasil observasi. 8. Peserta didik dibimbing untuk membagi tugas secara berkelompok dalam kegiatan menggali informasi yang relevan dengan pertanyaan masing-masing untuk mengefektifkan waktu
	<p>Pengolahan data (data processing)</p> 9. Peserta didik menggunakan informasi yang telah diperoleh untuk berdiskusi dan menelaah struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi tersebut secara berkelompok melalui grup masing-masing kelompok. 10. Peserta didik menggunakan informasi yang mereka peroleh untuk berdiskusi dalam menyunting kalimat, ejaan, serta tanda baca yang terdapat dalam isi teks. 11. Peserta didik menggunakan informasi yang telah mereka peroleh untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah mereka rumuskan.
	<p>Pembuktian (verification)</p> 12. Peserta didik membuat catatan penting dan mengunggahnya sebagai hasil diskusi kelompok dalam bentuk <i>word</i> dengan mencantumkan sumber yang relevan. 13. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok dalam grup belajar umum menggunakan video yang direkam dengan diwakili oleh salah satu anggota kelompok. 14. Peserta didik saling mengomentari hasil diskusi kelompok lain dengan menanggapi baik mengkritisi atau memberikan saran terkait teks Laporan Hasil Observasi.
	<p>Menarik simpulan/generalisasi (generalization)</p> 15. Peserta didik memperbaiki hasil laporannya masing-masing dengan memerhatikan saran dan kritik dari kelompok lain dan mengunggahnya kembali dalam grup belajar sebagai hasil akhir diskusi. 16. Peserta didik menyimpulkan pengertian, tujuan dan fungsi serta isi teks laporan hasil observasi dengan dipandu oleh guru. Kesimpulan ditulis siswa dalam file yang diunggah masing-masing peserta didik sebagai bagian penguatan individu.
Kegiatan Penutup	5. Peserta didik bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung. 6. Peserta didik dan guru melakukan kegiatan refleksi untuk menilai apakah pembelajaran hari ini sudah

(10 menit)	sesuai dengan tujuan yang diharapkan. 7. Peserta didik mendapat informasi materi dan tugas selanjutnya yaitu mencari contoh teks laporan hasil observasi dan menelaah isi teks tersebut. 8. Guru menutup pembelajaran dengan memberikan penguatan, memotivasi dan berdo'a sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing.	
Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Guru mengamati sikap peserta didik dalam hal: 1. disiplin waktu dalam melaksanakan kegiatan dan mengumpulkan hasil pembelajaran. 2. bekerja sama dalam diskusi. 3. bertanggung jawab dalam melaporkan hasil diskusi	Peserta didik mengerjakan: Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang disediakan.	Peserta didik mengerjakan: LKPD yang berbentuk esai untuk mengukur kemampuan siswa dalam penelaah isi teks laporan hasil observasi.

Landak, September 2020

Mengetahui:
Kepala SMPN 4 Sengah Temila,

Guru Mata Pelajaran,

Dedi Eko Sulistio, S.Pd.
NIP 198012052006041009

Iis Yasinta Apriani, S.Pd.
NIP 199104162019032004