

Mengetahui:
Kepala SMPN 4 Sengah Temila,

Dedi Eko Sulistio, S.Pd.
NIP 198012052006041009

Landak, September 2020

Guru Mata Pelajaran,

Iis Yasinta Apriani, S.Pd.
NIP 199104162019032004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | | | |
|-----------------|------------------------|------------------|------------------------------|
| Nama Sekolah | : SMPN 4 Sengah Temila | Kelas/ Semester: | VII/ Ganjil |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Indonesia | Tahun Pelajaran: | 2020/2021 |
| Materi | : Teks Prosedur | Alokasi Waktu | : 1 x pertemuan (2x40 menit) |
| KD Pembelajaran | : 3.5 dan 4.5 | | |

Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran model *Problem Based Learning*, peserta didik diharapkan mampu menganalisis ciri umum teks prosedur dan memilih kata/kalimat yang menjadi ciri kebahasaan teks prosedur dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar serta menyusun jawaban tentang isi teks prosedur dan mendemonstrasikan langkah-langkah teks prosedur dengan baik, penuh rasa syukur dan rasa tanggung jawab.

Model dan Media Pembelajaran

Pendekatan : Sainifik
Model : *Problem based learning*
Media/alat : *Laptop, Hand Phone, Aplikasi WhatsApp, Power point, dan Video*

Sumber Belajar

-Buku Peket Kelas VII
 -Youtube

Kegiatan pembelajaran

| Tahapan | Kegiatan | |
|---|---|--|
| Kegiatan awal (10 menit) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menerima salam dari guru dan mengisi absensi dengan menuliskan nama pada daftar nama di grup <i>WhatsApp</i>. 2. Peserta didik berdoa sebelum belajar dan mendapat motivasi dan apersepsi mengenai materi. 3. Guru bertanya kepada pada peserta didik melalui grup <i>WhatsApp</i>, seperti: <ol style="list-style-type: none"> c. Makanan apa yang kalian santap saat sarapan? d. Bagaimana cara kalian memasaknya? 4. Peserta didik mendengarkan penyampaian tujuan kegiatan pembelajaran melalui pesan suara <i>WhatsApp</i> | |
| Kegiatan Inti (60 menit) | <p>Pertemuan Pertama</p> <p style="background-color: #90ee90;">Orientasi Peserta Didik Terhadap Masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik video pada link youtube: https://www.youtube.com/watch?v=2Emqu9oJWwc (Ragam Masakan Tumpeng: Nasi Kuning) 2. Peserta didik diminta mengamati langkah-langkah teks prosedur yang ada dalam video tersebut. <p style="background-color: #90ee90;">Mengorganisasikan Peserta Didik:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik dibagi ke dalam kelompok-kelompok kecil (4-5 orang) 4. Setiap kelompok mengunduh materi yang berupa file wacana, dan <i>Powerpoint</i> sebagai bahan pembelajaran dan diskusi kelompok. 5. Peserta didik menyimak materi pada <i>power point</i> yang diunduh dengan cermat. <p style="background-color: #90ee90;">Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik merumuskan pertanyaan terkait hal-hal yang belum difahami terkait materi teks prosedur baik yang bersifat procedural mau pun konseptual. 7. Peserta didik dibimbing untuk mencari berbagai informasi dari berbagai sumber sebagai bahan untuk menjawab pertanyaan yang telah mereka buat secara berkelompok. 8. Peserta didik diberikan link edukatif sebagai bahan untuk literasi digital dalam merumuskan jawaban terkait hal-hal yang ditanyakan peserta didik pada materi teks prosedur seperti E-book buku kelas VII https://pabaiq.blogspot.com/2018/10/download-buku-siswa-smp-mts-kelas-7-8-dan-9-kurikulum-2017.html <p style="background-color: #90ee90;">Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Peserta didik diberi kesempatan untuk saling berdiskusi melalui <i>WhatsApp</i>. atau media komunikasi lain untuk merumuskan jawaban dan menyamakan persepsi terkait pengertian dan ciri kebahasaan teks prosedur. 10. Peserta didik merumuskan langkah-langkah menyusun teks prosedur pada LKPD yang diunggah guru pada grup belajar sesuai dengan informasi yang mereka peroleh. 11. Peserta didik menyampaikan hasil diskusinya tentang teks prosedur melalui <i>WhatsApp</i> dengan mengirimkan file hasil diskusi kelompok untuk diunduh dan dikomentari oleh kelompok lain. <p style="background-color: #90ee90;">Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Peserta didik menganalisis/menelaah hasil kerja kelompok lain sebagai pengayaan dan memberikan tanggapan di grup umum dengan dipandu guru. 13. Peserta didik memperbaiki hasil diskusi dan tagihan masing-masing dengan mengacu pada saran dan pendapat dari kelompok lain. | |
| Kegiatan Penutup (10 menit) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan mengenai kegiatan pembelajaran yang berlangsung. 2. Peserta didik dan guru melakukan refleksi kegiatan dan membahas tugas lanjutan sebagai tugas rumah untuk penguatan pemahaman individu terkait menyusun langkah-langkah teks prosedur. 3. Guru mengingatkan peserta didik agar tetap menjaga kesehatan dan kebersihan diri dan lingkungan. 4. Guru menutup pembelajaran dengan memberikan penguatan, memotivasi dan berdo'a sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing. | |
| Penilaian | | |
| Sikap | Pengetahuan | Keterampilan |
| Guru mengamati sikap peserta didik dalam hal: 4. disiplin waktu dalam melaksanakan kegiatan dan mengumpulkan hasil pembelajaran. 5. bekerja sama dalam diskusi. 6. bertanggung jawab dalam melaporkan hasil pembelajaran | Peserta didik mengerjakan: Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang disediakan. | Peserta didik mengerjakan: LKPD yang berbentuk esai untuk mengukur kemampuan siswa dalam menyusun jawaban dan langkah-langkah teks prosedur (Tugas kelompok dan individu) |

Mengetahui:
Kepala SMPN 4 Sengah Temila,

Dedi Eko Sulistio, S.Pd.
NIP 198012052006041009

Landak, September 2020

Guru Mata Pelajaran,

Iis Yasinta Apriani, S.Pd.
NIP 199104162019032004

| (10 menit) | sesuai dengan tujuan yang diharapkan. 7. Peserta didik mendapat informasi materi dan tugas selanjutnya yaitu mencari contoh teks laporan hasil observasi dan menelaah isi teks tersebut. 8. Guru menutup pembelajaran dengan memberikan penguatan, memotivasi dan berdo'a sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing. | |
|--|--|--|
| Penilaian | | |
| Sikap | Pengetahuan | Keterampilan |
| Guru mengamati sikap peserta didik dalam hal: 1. disiplin waktu dalam melaksanakan kegiatan dan mengumpulkan hasil pembelajaran. 2. bekerja sama dalam diskusi. 3. bertanggung jawab dalam melaporkan hasil diskusi | Peserta didik mengerjakan: Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang disediakan. | Peserta didik mengerjakan: LKPD yang berbentuk esai untuk mengukur kemampuan siswa dalam penelaah isi teks laporan hasil observasi. |

Landak, September 2020

Mengetahui:
Kepala SMPN 4 Sengah Temila,

Guru Mata Pelajaran,

Dedi Eko Sulistio, S.Pd.
NIP 198012052006041009

Iis Yasinta Apriani, S.Pd.
NIP 199104162019032004