

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
Pertemuan Ke 1**

Nama Sekolah	SMP 108 Jakarta	Alokasi Waktu	1 pertemuan (x 3 JP)
Kelas / Semester	IX / 1	Tahun Pelajaran	2020 - 2021


KD 3.5.	Menerapkan konsep listrik statis, rangkaian listrik, energi dan daya listrik, sumber energi listrik dalam kehidupan sehari-hari termasuk sumber energi listrik alternatif, serta berbagai upaya menghemat energi listrik
KD 4.5	Menyajikan hasil rancangan dan pengukuran berbagai rangkaian listrik dalam PPT

A. Tujuan Pembelajaran

1. Menganalisis benda bermuatan dan tidak bermuatan
2. Menyebutkan jenis-jenis muatan listrik.
3. Menyimpulkan interaksi dua muatan listrik
4. Menyimpulkan faktor-faktor yang mempengaruhi besar gaya Coulomb dua muatan listrik.
5. Menghitung gaya Coulomb.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Sumber Belajar
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Memulai dengan salam, • Kemudian mengabsen kehadiran siswa (melalui wa/google meet/google forms. DIlanjutkan dengan berdoa, bersyukur karena diberi kesehatan. 	Buku Paket Siswa Kelas VII Buku Guru Ensiklopedia
Kegiatan Inti	<p>Guru memberikan pengantar materi dan menyajikan gambar via WA</p>  <p>Guru menanyakan "kok bisa ya?" jawaban siswa merupakan nilai (nilai pertama)</p> <p>Guru menampilkan gambar berikut:</p>	<p>Lingkungan sebagai sumber belajar</p> <p>Percobaan benda bermuatan dan tak bermuatan https://www.youtube.com/watch?v=ViZNgU-Yt-Y</p> <p>Jenis-jenis muatan : https://www.youtube.com/watch?v=ZM3s55x2C2v</p>

	 <p>Guru memberi penjelasan jika potongan kertas itu adalah electron dan antara penggaris dan lantai terdapat benda yang bermuatan maka kertas/electron akan berpindah...</p> <p>Berikan pertanyaan bagaimana penggaris bisa bermuatan listrik? (nilai ke dua)</p> <p>Penugasan: dikumpul lewat wa atau google classroom</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana jika benda yang sama jenis muatannya didekatkan? 2. Gaya yang menyebabkan dua muata saling Tarik atau tolak dinamakan apa? 3. Persamaan gaya Tarik atau gaya tolak dua muatan bagaimana? <p>Siswa diberikan link mengenai hukum Coulomb.</p>	<p>video tentang Hukum Coulomb : https://www.youtube.com/watch?v=mYSfJM2V1BU</p>
<p>Penutup</p>	<p>Guru melakukan kegiatan refleksi untuk menilai apakah pembelajaran hari ini sudah sesuai dengan tujuan.</p> <p>Guru menutup pembelajaran dengan memberikan penguatan, memotivasi dan berdo'a sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing.</p>	

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap :

Guru mengamati sikap siswa dari cara siswa berkomunikasi, bertanya dan membeirkan jawaban, serta komentar kepada siswa lain.

Guru membuat catatan terhadap siswa yang memiliki sikap menonjol (positif / negatif)
2. Penilaian Pengetahuan:
 - a. Guru menanyakan "kok bisa ya?" jawaban siswa merupakan nilai (nilai pertama)
 - b. Berikan pertanyaan bagaimana penggaris bisa bermuatan listrik? (nilai ke dua)
 - c. **Penugasan: dikumpul lewat wa atau google classroom**
 1. Bagaimana jika benda yang sama jenis muatannya didekatkan?
 2. Gaya yang menyebabkan dua muata saling Tarik atau tolak dinamakan apa?
 3. Persamaan gaya Tarik atau gaya tolak dua muatan bagaimana?

Siswa diberikan link mengenai hukum Coulomb.

Mengetahui
Kepala SMP

.....
NIP.

Jakarta, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.