

| RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PERTEMUAN 1 | |
|--|--|
| Nama Sekolah SMP Raden Rahmat | Kelas / Semester VIII/Ganjil |
| Mata Pelajaran Bahasa Inggris | Tahun Pelajaran 2020 / 2021 |
| Materi I'am so happy for you | Alokasi Waktu 6 JP (3 Pertemuan) |
| Kompetensi Dasar | |
| <p>3.5.Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya</p> <p>4.5.Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks</p> | |
| INDIKATOR Pencapaian Kompetensi | |
| <p>3.5.1 Mengidentifikasi fungsi social dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial</p> <p>3.5.2 Mengidentifikasi jenis-jenis greeting card tentang hari special tertentu.</p> <p>3.5.3 Menganalisis Perbedaan dan persamaan dari beberapa greeting card untuk event yang berbeda-beda.</p> <p>3.5.4 Membandingkan Struktire Teks dan Unsur kebahasaan dari beberapa Greetingcard</p> <p>4.5.1 Menyusun teks Greeting Card sesuai situasi yang ditentukan.</p> <p>4.5.2 Membuat desain teks Greeting Card dengan kreativitas masing-masing</p> | |
| Tujuan Pembelajaran | |
| <p>Pertemuan Pertama Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:</p> <p>3.5.1.1 Mengidentifikasi fungsi social dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial dengan baik</p> <p>3.5.2.1 Menganalisis jenis-jenis greeting card tentang hari special tertentu dengan baik dan benar.</p> | |
| MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR | |
| Media | :Whatsapp Group |
| Alat/Bahan | :Laptop/Komputer dan SmartPhone |
| Sumber Belajar | :Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun2017; Kamus Bahasa Inggris; Youtube; Google |
| Kegiatan Pendahuluan | |
| <p>Orientasi Penguatan Pendidikan Karakter Guru Melakukan pembukaan menyapa peserta didik dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, serta mengingatkan peserta didik untuk sholat dhuha dan mengirimkan foto saat sholat dhuha ,dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalu group Whatsapp group kelas.</p> <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan brainstorming dengan mengirimkan sebuah contoh greeting card melalui WA grup dan mengaitkannya dengan pengalaman peserta didik melalui pertanyaan:Have you ever seen this before? What is it? Do you know aboutGreeting card? Have you made it? Why do you make it? What is that for? • Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : • Fungsi sosial teks interaksi transaksional tulis Teks Kartu Ucapan (Greeting Cards) • Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. • Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan | |

yang berlangsung, Pembagian kelompok belajar, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

Kegiatan Pembelajaran

Literasi

Guru memberikan motivasi Peserta didik dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali, Mereka diberi tayangan bahan ajar berupa Vidio melalui group whatsapp terkait materi *Fungsi sosial teks interaksi transaksional tulis Teks Kartu Undangan (Invitatuon Cards) dan Kartu Ucapan (Greeting Cards) ditautkan melalui whatsapp grup (Video tersedia di Youtube)*

Sumber : <https://www.youtube.com/watch?v=mAZmMiDI7FI>

Critical Thinking (Berpikir Kritis):

- ❖ Peserta didik diminta memperhatikan beberapa contoh Greeting card yang tersedia pada buku penunjangdan menganalisa unsur berikut:-What kind of expressions are used in each greeting card?-What is the purpose of each card?-What are the structures which is used inGreeting card?-What are the common expressions you can find in Greeting Card?
- ❖ Guru memberikan kesempatan untuk Menganalisis fungsi social dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial dan diberi kesempatan mengajukan pertanyaan dari hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.Peserta didik diberi kesempatan membuat petanyaan bagi yang belum memahami,dan menyampaikan dalam grup whatsapp Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Fungsi sosial teks interaksi transaksional tulis Teks Kartu Undangan (Invitatuon Cards) dan Kartu Ucapan (Greeting Cards)*

Collaborration

- (1) Peserta didik diminta membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 orang dan melakukan diskusi dengan kelompoknya melalui WA Group.Peserta didik dapat berkomunikasi dan memadukan jawaban mereka melalui WhatsAppselama waktu yang ditentukan oleh guru
- (2) Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai *Fungsi sosial* Kata dan tata bahasa yang lazim digunakan dalam undangan dan ucapan selamat dari sumber-sumber otentik secara pasangan dengan memilih sendiri dan bediskusi pribadi dengan chat pribadi kelompok masing2,.
- (3) Penggunaan nominal singular dan plural secara tepat, dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their,* dsb secara tepat dalam frasa nominal
- (4) Ucapan, tekanan kata, intonasi
- (5) Ejaan dan tanda baca
- (6) Tulisan tangan

Communication (Komunikasi)

- ❖ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok mereka.Setiap kelompok menunjuk salah seorang temannya untuk melakukan presentasi. hasil diskusi bisa dikirim lewat WhatsApp oleh salah seorang perwakilan kelompok.
- ❖ Peserta didik mengemukakan pendapat dari hasil kelompok tadi, bertanya atau menambahkan masukan melalui Chat atau Voice Note Whatsapp Grup, kemudian ditanggapi kembali Guru atau siswa yang lain.

Creativity (Kreativitas)

- ❖ Peserta didik diminta untuk menjawab kuis yang sudah tersedia.Soal yang diberikan berupa isian dimana terdapat beberapa model Greeting Card yang harus mereka tentukan tujuannya, strukturnya, serta ungkapan seperti apa yang digunakan.

*Kuis dikerjakan secara mandiri

- ❖ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan/Refleksi tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Fungsi sosial teks interaksi transaksional tulis Kartu Ucapan (Greeting Cards)*. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami *interaksi transaksional tulis Kartu Ucapan (Greeting Cards)*. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Kegiatan Penutup

- ❖ Peserta didik menerima umpan balik dan penguatan dari guru terkait hasil diskusi kelompok mereka
- ❖ Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul

dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

- ❖ Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

Refleksi
dan
konfirmasi

Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

PENILAIAN

SIKAP :

Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan, Melalui pengamatan tentang disiplin waktu dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi

PENGETAHUAN

Penugasan berupa LKPD berupa kuis, essay di MS Word (Whatsapp Grup)

KETERAMPILAN

Balongbendo, 13 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMP Raden Rahmat

Guru Mata Pelajaran

Abdul Amin, M.PDi

LULUK YUSNI'AH, S.Pd

| RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PERTEMUAN 2 | | | |
|---|--|-------------------------|---------------------------|
| Nama Sekolah | SMP Raden Rahmat | Kelas / Semester | VIII/Ganjil |
| Mata Pelajaran | Bahasa Inggris | Tahun Pelajaran | 2020 / 2021 |
| Materi | I'm so happy for you | Alokasi Waktu | 6 JP (3 Pertemuan) |
| Kompetensi Dasar | | | |
| <p>3.5.Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya</p> <p>4.5.Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks</p> | | | |
| INDIKATOR Pencapaian Kompetensi | | | |
| <p>3.5.1 Mengidentifikasi fungsi social dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial</p> <p>3.5.2 Mengidentifikasi jenis-jenis greeting card tentang hari special tertentu.</p> <p>3.5.3 Menganalisis Perbedaan dan persamaan dari beberapa greeting card untuk event yang berbeda-beda</p> <p>3.5.4 Membandingkan Struktire Teks dan Unsur kebahasaan dari beberapa Greetingcard</p> <p>4.5.1 Menyusun teks Greeting Card sesuai situasi yang ditentukan</p> <p>4.5.2 Membuat desain teks Greeting Card dengan kreativitas masing-masing</p> | | | |
| Tujuan Pembelajaran | | | |
| <p>Pertemuan Pertama Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:</p> <p>3.5.3.1 Menganalisis Perbedaan dan persamaan dari beberapa greeting card untuk event yang berbeda-beda dengan baik dan benar</p> <p>3.5.4.1 Membandingkan Struktire Teks dan Unsur kebahasaan dari beberapa Greetingcard dengan bebar</p> | | | |
| MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR | | | |
| Media | :Whatsapp Group | | |
| Alat/Bahan | :Laptop/Komputer dan SmartPhone | | |
| Sumber Belajar | :Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun2017; Kamus Bahasa Inggris; Youtube; Google | | |
| Kegiatan Pendahuluan | | | |
| <p>Orientasi</p> <p>Penguatan Pendidikan Karakter Guru Melakukan pembukaan menyapa peserta didik dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, serta mengingatkan peserta didik untuk sholat dhuha dan mengirimkan foto saat sholat dhuha ,dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalu group Whatsapp group kelas.</p> <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : • Fungsi sosial teks interaksi transaksional tulis Teks Kartu Ucapan (Greeting Cards) • Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru me-review pelajaran pada pertemuan sebelumnya melalui WhatsApp Group dengan mengajukan beberapa pertanyaan pada WhatsApp Group sebagai langkah awal untuk melanjutkan pembelajaran selanjutnya • Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. | | | |

- Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung, Pembagian kelompok belajar, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

Kegiatan Pembelajaran

Literasi

Guru memberikan motivasi Peserta didik dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali dengan teliti tentang struktur teks, tujuan dan unsur kebahasaan pada greeting card pada PPT yang telah dikirim guru melalui Whatsapp grup dengan tanggung jawab.

Critical Thinking (Berpikir Kritis):

- ❖ Guru meminta peserta didik untuk menganalisis perbedaan dan persamaan dari beberapa greeting card pada situasi yang berbeda-beda. Peserta didik menyebutkan ungkapan seperti apa yang digunakan dalam situasi seperti apa.
- ❖ Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk Membandingkan struktur teks, tujuan dan unsur kebahasaan pada greeting card pada PPT yang telah dikirim guru melalui Whatsapp grup dengan tanggung jawab.

Collaboration

- ❖ Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai *Struktur teks dan tujuan serta unsur kebahasaan*, Peserta didik berdiskusi bersama dengan temannya di grup WhatsApp untuk membandingkan jenis greeting cards yang telah diberikan oleh guru contoh macam macam greeting card dengan teliti dan tanggung
- ❖ Peserta didik kembali bekerja dalam kelompok untuk mendiskusikan hasil analisis mereka. Kelompok terdiri dari 3-4 orang yang berbeda dengan kelompok sebelumnya. Peserta didik dapat berdiskusi selama waktu yang ditentukan guru melalui WhatsApp

Communication (Komunikasi)

- ❖ Peserta didik Menyampaikan hasil diskusi terkait membandingkan jenis greeting card yang telah diberikan oleh guru dalam grup whatsapp dan mengemukakan pendapat dengan penuh percaya diri dan rasa tanggung jawab kemudian guru menanggapi dan ditanggapi oleh peserta didik yang lainnya melalui Whatsapp group.

Creativity (Kreativitas)

- ❖ Peserta didik diminta untuk menyelesaikan tugas yang telah disiapkan guru. Tugas tersebut menampilkan beberapa situasi yang mengharuskan peserta didik untuk membuat Greeting Card berdasarkan situasi tersebut. tugas dikirim di MS Word melalui Whatsapp grup,
- *Tugas dikerjakan secara individu dan hasilnya dikirim pribadi via chat
- ❖ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dengan teliti, tanggung jawab dan penuh percaya diri tentang materi yang dipelajari terkait struktur teks, unsur kebahasaan dan tujuan dari greeting card. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Kegiatan Penutup

- ❖ Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- ❖ Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- ❖ Guru dan peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran.
- ❖ Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran pertemuan selanjutnya.
- ❖ Guru memberikan apresiasi, pujian, motivasi, pesan, kepada peserta didik terhadap pembelajaran yang telah diikuti dengan baik dan penuh rasa tanggung jawab dan disiplin lalu menutup pembelajaran dengan hamdalah

| | | |
|--|---|---------------------|
| Refleksi dan konfirmasi | Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan | |
| PENILAIAN | | |
| SIKAP : Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan, Melalui pengamatan tentang disiplin waktu dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi | PENGETAHUAN Penugasan berupa LKPD dan PH Pilihan Ganda (Whatsapp Grup beupa MS Word) | KETERAMPILAN |

Balongbendo, 13 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMP Raden Rahmat

Guru Mata Pelajaran

Abdul Amin, M.PDi

LULUK YUSNI'AH, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PERTEMUAN 3

| | |
|--|---|
| Nama Sekolah SMP Raden Rahmat | Kelas / Semester VIII/Ganjil |
| Mata Pelajaran Bahasa Inggris | Tahun Pelajaran 2020 / 2021 |
| Materi I'am so happy for you | Alokasi Waktu 6 JP (3 Pertemuan) |

Kompetensi Dasar

- 3.5.Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.5.Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

INDIKATOR Pencapaian Kompetensi

- 4.5.1 Mengidentifikasi fungsi social dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial
- 4.5.2 Mengidentifikasi jenis-jenis greeting card tentang hari special tertentu.
- 4.5.3 Menganalisis Perbedaan dan persamaan dari beberapa greeting card untuk event yang berbeda-beda
- 4.5.4 Membandingkan Struktire Teks dan Unsur kebahasaan dari beberapa Greetingcard
- 4.5.1 Menyusun teks Greeting Card sesuai situasi yang ditentukan
- 4.5.2 Membuat desain teks Greeting Card dengan kreativitas masing-masing

Tujuan Pembelajaran**Pertemuan Pertama**

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat

- 4.5.1.1 Menyusun teks Greeting Card sesuai situasi yang ditentukan **dengan baik dan benar**
- 4.5.2.1. Membuat desain teks Greeting Card dengan kreativitas masing-masing **dengan baik**

MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media :Whatsapp Group

Alat/Bahan :Laptop/Komputer dan SmartPhone

Sumber Belajar :Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun2017; Kamus Bahasa Inggris; Youtube; Google

Kegiatan Pendahuluan**Orientasi****Penguatan Pendidikan Karakter**

Guru Melakukan pembukaan menyapa peserta didik dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, serta mengingatkan peserta didik untuk sholat dhuha dan mengirimkan foto saat sholat dhuha ,dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalu group Whatsapp group kelas.

Apersepsi

- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.

Motivasi

- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi :
- Fungsi sosial teks interaksi transaksional tulis Teks Kartu Ucapan (Greeting Cards)
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Pemberian Acuan

- Guru me-review pelajaran pada pertemuan sebelumnya melalui WhatsApp Group dengan mengajukan beberapa pertanyaan pada WhatsApp Group sebagai langkah awal untuk melanjutkan pembelajaran selanjutnya
- Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
- Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung, Pembagian kelompok belajar, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

Kegiatan Pembelajaran

Literasi

Guru memberikan motivasi Peserta didik dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali dengan teliti tentang struktur teks, tujuan dan unsur kebahasaan pada greeting card pada PPT yang telah dikirim guru melalui Whatsapp grup dengan tanggung jawab. dan Peserta didik menyimak video pembelajaran terkait materi Greeting Card yang (Video tersedia di Youtube). Video tersebut berisi ungkapan-ungkapan yang digunakan dalam teks Greeting Card dalam situasi yang bervariasi.

<https://www.youtube.com/watch?v=OGUwbBr-Z0g>

Critical Thinking (Berpikir Kritis):

Peserta didik diberikan beberapa situasi kemudian diminta untuk menyusun teks Greeting Card secara berkelompok. Situasi tersebut antara lain:

- You want to congratulate Nafiz her graduation day.
- You want to send a birthday card on Weny's birthday party.
- You want to send your deep condolences for Lucy's grandfather.
- You want to give your wish for your Sister's new born baby
- You want to say Happy Mother's Day for your mother

Collaboration

Peserta didik diminta membentuk kelompok yang masing-masing beranggotakan 5 orang untuk menyusun teks Greeting Card berdasarkan situasi yang telah diberikan. Mereka dapat berdiskusi melalui WhatsApp dalam jangka waktu yang telah ditetapkan

Communication (Komunikasi)

- ❖ Peserta didik Menampilkan hasil diskusi terkait membandingkan jenis greeting card yang telah diberikan oleh guru dalam grup whatsapp dan mengemukakan pendapat dengan penuh percaya diri dan rasa tanggung jawab kemudian guru menanggapi dan ditanggapi oleh peserta didik yang lainnya melalui Whatsapp group.
- ❖ Guru memberikan penjelasan mengenai ungkapan-ungkapan yang sesuai untuk digunakan dalam menyusun teks Greeting Card.
- ❖ Peserta didik diberikan kesempatan bertanya apabila ada hal-hal yang belum jelas terkait materi

Creativity (Kreativitas)

- ❖ Guru Meminta peserta didik mengumpulkan tugas, Tugas pertama meminta peserta didik untuk memposting teks Greeting Card yang telah disusun bersama kelompoknya tadi secara mandiri.
- ❖ Tugas kedua, peserta didik diminta memilih salah satu situasi yang diberikan oleh guru tadi, kemudian membuat desain teks Greeting Card dengan kreativitas masing-masing. Hasil desain itu kemudian harus difoto dan dikirim melalui Personal Chat WhatsApp kepada guru.
- ❖ Terakhir, peserta didik diminta menjawab tes objective yang terdiri dari 10 soal pada MS word di grup whatsapp, sebagai penilaian ranah pengetahuan* Tugas dikerjakan mandiri

Kegiatan Penutup

- ❖ Peserta didik menerima umpan balik dan penguatan dari guru terkait hasil diskusi kelompok mereka
- ❖ Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- ❖ Guru dan peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran.
- ❖ Guru memberikan apresiasi, pujian, motivasi, pesan, kepada peserta didik terhadap pembelajaran yang telah diikuti dengan baik dan penuh rasa tanggung jawab dan disiplin lalu menutup pembelajaran dengan hamdalah

| | | |
|--|---|--|
| Refleksi dan konfirmasi | Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan | |
| PENILAIAN | | |
| SIKAP : Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan, Melalui pengamatan tentang disiplin waktu dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi | PENGETAHUAN | KETERAMPILAN <ul style="list-style-type: none"> • Unjuk Kerja(menampilkan produk berupa greeting card • Penilaian Produk Berupa kartu Greeting Card |

Balongsendo, 13 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMP Raden Rahmat

Guru Mata Pelajaran

Abdul Amin, M.PDi

LULUK YUSNI'AH, S.Pd

Definition and Purpose of Greeting Card

One more about functional text we want to share to you. In this case we want to share about Definition and Purpose of Greeting Card. However, although the title is “Definition and Purpose of Greeting Card”, we will discuss about the definition, purpose, generic structure, expression and some examples of greeting card, so let’s go to the material. (also read : Purpose and Generic Structure of Invitation Text)

Material of Definition and Purpose of Greeting Card:

Definition of Greeting Card

Greeting card is an illustrated piece of card or high quality paper featuring an expression of friendship or other sentiment.

Purpose of Greeting Card

The purpose of greeting card is to congratulate, to wish or to show sympathy for someone’s achievement.

Generic Structure of Greeting Card

The Generic Structure of Greeting Card is actually depended of design form of the card, however, the important thing of the card is at least it content of some element as below:

1. Receiver

To whom the greeting is sent for. Write down the name of receiver if it is needed.

2. Body

The body of greeting card usually consists of interesting words added by substance as the following:

Quote : these words related to the activity.

Picture : the greeting is inserted with interesting picture.

Expression : using Congratulation Expression or Sympathy Expression.

3. Sender

It is better to write down the sender of the greeting card.

Expression of Greeting Card

There are some Expressions can be used in greeting card, such as:

Congratulations on your newly born baby!

Happy Birthday!

Congratulation on your wedding!

Happy New Year!

Happy Lebaran Day!

Happy Iedul Fitr!

Merry Christmas!

May all your dreams come true!