

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KD 3.5 dan 4.5

Sekolah : SMP Negeri 1 Sempor
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas /Smtr : VII / 1

KD	Materi Pokok	Waktu/ Pertemuan ke-	Tujuan Pembelajaran
3.5 Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik / tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar. 4.5 Menyimpulkan isi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik / tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.	Teks Prosedur	60 menit Pertemuan ke-2	Setelah mengikuti pembelajaran dengan model <i>Discovery Learning</i> , peserta didik dapat: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengembangkan sikap percaya diri & jujur. 2. Menentukan perbedaan isi teks prosedur yang dibaca atau didengar (disajikan dua contoh teks prosedur) 3. Menyimpulkan isi teks prosedur dengan benar.

Kegiatan pembelajaran:

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa peserta didik dan melakukan presensi. 2. Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum belajar dipimpin salah seorang peserta didik. 3. Guru memberikan motivasi dan mengingatkan protokol kesehatan selama pandemi, antara lain rutin cuci tangan, tidak menyentuh mata, mulut dan hidung jika tangan belum bersih, memakai masker jika keluar rumah, dan duduk sesuai nomor urut. 4. Guru menyampaikan garis besar terkait materi yang sudah dipelajari sebelumnya. 5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari kepada peserta didik; 6. Guru menyampaikan rencana penilaian. 				
Kegiatan inti	<i>Discovery Learning</i>				
Stimulasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyaksikan tayangan teks prosedur berikut https://thegorbalsla.com/contoh-teks-prosedur-kompleks/. 2. Peserta didik melakukan curah pendapat untuk menggali pengetahuan berkaitan dengan tayangan yang telah disaksikan. 3. Peserta didik merespons pertanyaan-pertanyaan yang menguatkan konteks berkaitan dengan tayangan tersebut. 				
Problem Statement	<ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik mencermati perbedaan isi teks prosedur dengan topic tertentu. 5. Peserta didik menentukan perbedaan isi terkait dengan teks prosedur. 6. Peserta didik menerima format daftar isian perbedaan teks prosedur yang dikirimkan guru melalui google formulir. 				
Data Collection	<ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik mendata perbedaan isi teks. 8. Peserta didik mengklasifikasikan data berdasarkan isi teks. 				
Data Processing	<ol style="list-style-type: none"> 9. Peserta didik mengidentifikasi hasil yang sudah diklasifikasi sesuai dengan isi teks. 10. Peserta didik mendiskusikan hasil identifikasi perbedaan teks prosedur. 11. Peserta didik menyimpulkan isi teks prosedur. 				
Verification	<ol style="list-style-type: none"> 12. Peserta didik memberikan respons dengan menuliskan tanggapan / pertanyaan untuk mengetahui kebenaran hasil identifikasi teks yang telah dibaca. 				
Generalization	<ol style="list-style-type: none"> 13. Peserta didik mengungkapkan tentang perbedaan isi teks yang telah dibaca. 14. Peserta didik menuliskan simpulan mengenai perbedaan isi teks prosedur. 15. Peserta didik dan pendidik secara bersama-sama menyimpulkan pembelajaran teks prosedur. 				
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan tindak lanjut berupa penugasan menemukan perbedaan penting pada teks prosedur yang disimpulkan; dan 2. Guru menyampaikan pembelajaran berikutnya, yaitu menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur 				
Moda Pembelajaran	Discovery Learning				
Media Pembelajaran	Link https://thegorbalsla.com/contoh-teks-prosedur-kompleks/				
Penilaian:	Tujuan:	Teknik:	Bentuk:	Contoh:	Waktu:
Sikap	Mengetahui sikap peserta didik	Observasi	Penilaian Orang Tua	Lihat lampiran	Selama pembelajaran
Keterampilan	Mengetahui kemajuan dan hasil belajar peserta didik	Tes	Tulis	Lihat lampiran	Selama/setelah pembelajaran
Karakter yang dikembangkan:		Religius, percaya diri, jujur			

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Sempor, 16 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Samingun, S. Pd., M. Pd.
NIP. 19680222 199512 1 004NIP.

Faisal Alam Amrullah, S. Pd.
NIP.-

Lampiran

A. Penilaian Siswa

Nama siswa yang dinilai :
 Kelas/Semester :

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2	Saya salat lima waktu/beribadah tepat waktu		
3	Saya tidak mengganggu kakak/adik/orang tua/saudara ketika beribadah		
4	Saya tidak mencontek ketika mengerjakan tugas/ulangan		
5	Saya tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas.		
6	Saya mengemukakan perasaan terhadap sesuatu paadanya.		
7	Saya melaporkan data atau informasi apa adanya.		

Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada kolom "Ya" atau "Tidak" sesuai dengan keadaan yang sebenarnya

Keterangan : Pernyataan dapat diubah atau ditambah sesuai dengan butir-butir sikap yang dinilai.

B. Penilaian Pengetahuan

1. Kisi-kisitestulis

No	KD	Materi	Indikator	Bentuk soal	Jumlah
1	4.5Menyimpulkan isi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat music / tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.	Teks Prosedur	1. Menentukan perbedaan isi dalam teks prosedur	Tulis	1
			2. Menyimpulkan perbedaan isi teks prosedur.	Tulis	1

2. Butir soal

Jawablah pertanyaan berikut!

a. Bacalah teks prosedur berikut dengan cermat!

Cara Mudah Membuat Blog Gratis

Di bawah ini akan dijelaskan tentang bagaimana cara membuat membuat blog gratis yang benar menggunakan situs WordPress dan Blogspot. Untuk cara membuat blog yang benar menggunakan **WordPress**, maka langkah-langkahnya adalah sebagai berikut :

- Masukke link www.wordpress.com
- Tulis nama blog yang ingin Anda gunakan di kolom yang muncul dan kemudian Klik atau enter buat situs web
- Isi kolom formulir yang muncul secara otomatis setelah Anda menulis nama blog
- Pastikan bahwa Anda mendapat tanda centang berwarna hijau dan bukan merah. Tapi jika yang muncul adalah merah berarti nama tersebut sudah dipakai dan Anda harus mencari alternative nama lain.
- Scroll down dan klik tombol buat blog.
- Lakukan penyesuaian terhadap blog sesuai kebutuhan dan tujuan Anda.
- Buka email yang Anda gunakan untuk registrasi dan klik aktivisasi email.
- Apabila aktivasi berhasil maka akun akan otomatis langsung aktif dan Anda akan menerima email pemberitahuan.
- Blog sudah siap untuk digunakan

Untuk cara membuat blog yang benar dengan menggunakan **Blogspot** adalah sebagai berikut:

- Masuk ke link www.blogger.com
- Klik sign up yang ada di pojok kanan bagian atas
- Isi aplikasi pendaftaran akun google yang akan muncul secara otomatis
- Klik next
- Isi kolom untuk verifikasi akun dan klik tombol send verification code
- Masukkan kode verifikasi yang sudah diterima melalui sms dan klik tombol verify
- Jika berhasil maka Anda akan diminta untuk menambahkan for profile
- Kemudian akan tampil sebuah laman pemberitahuan bahwa Anda sudah memiliki Akun untuk login ke www.blogger.com
- Setelah login dan masuk ke dashboard maka Anda bisa klik tombol blog baru
- Isilah jendela pembuatan blog sesuai kebutuhan Anda (missal judul blog, alamat, Template dan sebagai).
- Klik tombol buat blog
- Blog sudah siap untuk digunakan

- b. Tentukan perbedaan dalam isi teks prosedur tersebut!
- c. Simpulkan perbedaan isi teks prosedur tersebut!

Catatan: Tugas tersebut sudah terlampir dalam google formulir di google classroom.