

### KISI-KISI PENULISAN SOAL EVALUASI

**Satuan pendidikan** : SDN Wirogunan 03  
**Kelas / semester** : I / I  
**Tema** : 3. Kegiatanku  
**Sub Tema** : 3. Kegiatan Sore Hari  
**Pembelajaran** : 6 (PPKN dan Matematika)

Muatan	Kompetensi Dasar	Indikator	Ranah	Instrumen			Nomor Soal
				Teknik	Jenis	Bentuk	
1	2	3	5	6	7	8	9
PPKn	1.2 Menerima aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	1.2.1 Membiasakan perilaku patuh terhadap ajaran agama yang dianutnya	Spiritual	Non tes	Pengamatan sikap	Skala sikap	1-5
	2.2 Menerima aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	2.2.1 Mematuhi aturan yang berlaku di rumah ketika sore hari	Sosial	Non tes	Pengamatan sikap	Skala sikap	
	3.2 Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan	3.2.1 Menentukan kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah	Pengetahuan	Tes	Tertulis	Pilihan ganda	

	sehari- hari di rumah. 4.2 Melakukan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	4.2.1 Menunjukkan kegiatan sore hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah	Keterampilan	Non Tes	Unjuk kerja	Rubrik	
<b>Matematika</b>	3.3 Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret  4.3 Mengurutkan bilangan-bilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret	3.3.6 Membandingkan dua bilangan dengan istilah lebih dari, kurang dari, atau sama dengan (11 sampai 20).  4.4.1 Menerapkan konsep lebih dari, kurang dari, dan sama dengan pada bilangan 11 sampai 20.	Pengetahuan  Keterampilan	Tes  Non Tes	Tertulis  Unjuk Kerja	Pilihan ganda  Rubrik	6-10

## PENILAIAN SPIRITUAL

Nama Sekolah : SDN Wirogunan 03  
 Kelas/ semester : I/ I

Petunjuk : Guru memberikan tanda (√) pada setiap kriteria sesuai dengan nilai karakter yang muncul dari siswa

No	Nama	Perilaku								Jumlah skor	Nilai
		Bersyukur				Berdoa sebelum dan sesudah belajar					
		1	2	3	4	1	2	3	4		

Catatan :

Kolom perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria yang nampak pada deskriptor pengamatan di bawah ini!

Petunjuk kriteria penskoran :

Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1
Bersyukur	Semangat dalam belajar, berterimakasih pada teman dan guru	Semangat dalam belajar	Hanya menerima tugas dari guru namun tidak berterimakasih	Tidak semangat dalam belajar dan menerima tugas dari guru
Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Berdoa sebelum dan sesudah belajar dengan khusyuk	Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Hanya berdoa sebelum atau sesudah belajar saja	Tidak berdoa sebelum dan sesudah belajar

### Pedoman Penilaian

Skor maksimum :  $2 \times 4 = 8$

Skor minimum :  $2 \times 1 = 2$

Nilai =  $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 4$

Nilai maksimum =  $\frac{8}{8} \times 4 = 4$

Nilai minimum =  $\frac{2}{8} \times 4 = 1$

### Kriteria Penilaian Sikap

Sikap	
Modus	Predikat
3,51-4,00	SB (Sangat Baik)
2,51-3,50	B (Baik)
1,51-2,50	C (Cukup)
1,00- 1,50	K (Kurang)

## PENILAIAN SIKAP

Kelas/ semester : I/I

Tema/ Subtema : 3. Kegiatanku/ 6. Kegiatan Sore Hari

Pembelajaran : 3

Karakter yang dinilai :

- a. Gotong Royong
- b. Disiplin
- c. Rasa Ingin Tahu

Petunjuk : Guru memberikan tanda (√) pada setiap kriteria sesuai dengan nilai karakter yang muncul dari siswa

Catatan :

Kolom perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria yang nampak pada deskriptor pengamatan di bawah ini!

No	Nama	Perilaku								Jumlah skor	Nilai
		Santun				Percaya Diri					
		1	2	3	4	1	2	3	4		
1.											
2.											

Petunjuk kriteria penskoran :

Kriteria	Sudah Membudaya 4	Mulai Berkembang 3	Mulai Tampak 2	Belum Tampak 1
Santun	Sangat santun dan jujur dalam bergaul dengan teman dan mengerjakan tugas	Santun dalam bergaul dengan teman	Cukup santun dalam bergaul dengan teman	Perlu diberi arahan oleh guru dalam bergaul dengan teman
Percaya Diri	Sangat percaya diri dalam mengemukakan pendapat dan mengerjakan tugas lainnya	Percaya diri dalam mengemukakan pendapat dan mengerjakan tugas lainnya	Percaya diri dalam mengemukakan pendapat tetapi tidak percaya diri dalam mengerjakan tugas lainnya	Perlu diberi arahan oleh guru meningkatkan rasa percaya diri

No	Nama	Perilaku												Jumlah skor	Nilai
		Gotong Royong				Disiplin				Rasa ingin tahu					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1.															
2.															

Petunjuk kriteria penskoran :

Kriteria	Sudah Membudaya 4	Mulai Berkembang 3	Mulai Tampak 2	Belum Tampak 1
Gotong Royong	Selalu mengajak teman untuk bekerjasama dalam mengerjakan tugas kelompok	Sering mengajak teman untuk bekerjasama dalam mengerjakan tugas kelompok	Mulai tampak bekerjasama dalam mengerjakan tugas kelompok	Belum tampak bekerjasama dalam mengerjakan tugas kelompok
Disiplin	Sangat tertib menaati peraturan sekolah dan tertib dalam melaksanakan tugas	Tertib menaati peraturan sekolah dan tertib dalam melaksanakan tugas	Cukup tertib menaati peraturan sekolah dan cukup tertib dalam melaksanakan tugas	Perlu diberi arahan oleh guru dalam berperilaku tertib
Rasa ingin tahu	Sangat antusias dalam bertanya mengenai pelajaran	Antusias dalam bertanya mengenai pelajaran	Cukup antusias dalam bertanya mengenai pelajaran	Kurang antusias dalam bertanya mengenai pelajaran

### Pedoman Penilaian

Skor maksimum :  $2 \times 4 = 8$

Skor minimum :  $2 \times 1 = 2$

Nilai =  $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 4$

Nilai maksimum =  $\frac{8}{8} \times 4 = 4$

Nilai minimum =  $\frac{2}{8} \times 4 = 1$

### Kategori Penilaian

Sikap	
Modus	Predikat
3,51-4,00	SB (Sangat Baik)
2,51-3,50	B (Baik)
1,51-2,50	C (Cukup)
1,00- 1,50	K (Kurang)

## Lembar Evaluasi Pengetahuan (KI.3)

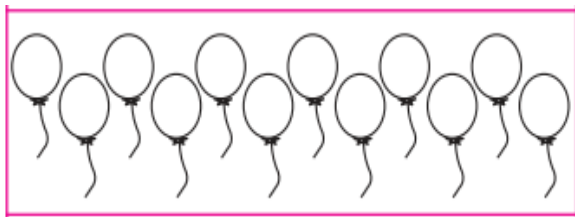
### Link Google Form

<https://forms.gle/7pJVpas5yA58j2Gb9>

Satuan pendidikan : SDN Wirogunana 03  
Kelas / semester : I / I  
Tema : 3. Kegiatanku  
Sub Tema : 3. Kegiatan Sore Hari  
Pembelajaran : 6

### I. Berilah tanda (x) pada huruf a, b, atau c untuk jawaban yang paling tepat !

1. Sikap yang baik ketika menyambut orang tua pulang kerja adalah ....
  - a. cemberut
  - b. riang
  - c. marah
2. Ketika ayah pulang kerja Dani menyambutnya dengan cemberut. Perbuatan Dani termasuk perilaku ....
  - a. terpuji
  - b. baik
  - c. tercela
3. Mengantar tamu sampai keluar rumah, merupakan sikap yang ....
  - a. terpuji
  - b. buruk
  - c. tercela
4. Contoh sikap menghormati orang tua adalah ....
  - a. menutup pintu rumah ketika orangtua pulang
  - b. berbicara sesuka sendiri
  - c. membantu membawakan barang
5. Kegiatan yang dilakukan ketika sore hari adalah ....
  - a. merapikan tempat tidur
  - b. menyiram tanaman
  - c. menyiapkan sarapan



6. Jumlah semua balon ada ....

- a. 12
- b. 13
- c. 14



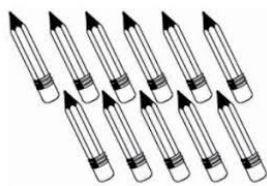
Jumlah es krim ada ....

- a. 12
  - b. 13
  - c. 14
8. 16 ... 16  
Tanda yang tepat untuk mengisi titik-titik adalah ....
- a. >
  - b. <
  - c. =



Tanda yang tepat untuk mengisi titik-titik adalah ....

- a. >
- b. <
- c. =



10. Banyak pensil ada ....
- a. 13
  - b. 12
  - c. 11

## KUNCI JAWABAN

### Pilihan ganda

1. b
2. c
3. a
4. c
5. b
6. a
7. b
8. c
9. a
10. c

### PEDOMAN PENSKORAN PENGETAHUAN

#### 1. PPKn

Pilihan ganda (no 1-5) : jumlah soal betul x 10, skor maksimal = 50

$$\text{Nilai : } \frac{\text{Skorperolehan}}{\text{SkorMaksimal}} \times 100 = \dots$$

#### 2. Matematika

Pilihan ganda (no 6-10) : jumlah soal betul x 10, skor maksimal = 50

$$\text{Nilai : } \frac{\text{Skorperolehan}}{\text{SkorMaksimal}} \times 100 = \dots$$



**LEMBAR PENGAMATAN  
PENILAIAN KETERAMPILAN (KI.4)**

Tema / Sub Tema : Kegiatanku / Kegiatan Sore Hari  
 Muatan Pelajaran : PPKN  
 Kelas/Semester : I / I  
 Pembelajaran : 6

**INDIKATOR**

4.2.1 Menunjukkan kegiatan sore hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah

**PETUNJUK**

1. Bacalah dengan cermat setiap indikator yang ada dalam lembar pengamatan ini!
2. Dalam melakukan penilaian setiap indikator mengacu pada deskriptor.
3. Berilah tanda check (√) pada kolom jika deskriptor yang tertulis tampak.!
4. Hitunglah jumlah skor sesuai dengan deskriptor yang muncul!

Deskriptor Keterampilan	Kriteria (Skor)			
	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (4)
Mengemukakan pendapat tentang perilaku yang baik di rumah pada sore hari	Pendapat sesuai dengan tema, kalimat runtut, penyampaian, lancar dan percaya diri	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria
Membandingkan banyaknya kumpulan benda	Ada paling banyak 1 kekeliruan dalam membandingkan banyak kelompok benda dan besar kecil bilangan	Ada 2-3 kekeliruan dalam menentukan nama bilangan 11-20	Ada 4-5 kekeliruan dalam menentukan nama bilangan 11-20	Ada lebih dari 5 dalam menentukan nama bilangan 11-20

## Format Penilaian

### 1. Bercerita tentang kebiasaan yang sesuai dengan aturan di rumah.

No	Nama Siswa	Pendapat sesuai dengan tema, kalimat runtut, penyampaian, lancar dan percaya diri	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria	Predikat
1						
2						
3						
4						
5						

**LEMBAR PENGAMATAN  
PENILAIAN KETERAMPILAN (KI.4)**

Tema / Sub Tema : Kegiatanku / Kegiatan Sore Hari  
 Muatan Pelajaran : Matematika  
 Kelas/Semester : I / I  
 Pembelajaran : 6

**INDIKATOR**

4.4.1 Menerapkan konsep lebih dari, kurang dari, dan sama dengan pada bilangan 11 sampai 20.

**PETUNJUK**

1. Bacalah dengan cermat setiap indikator yang ada dalam lembar pengamatan ini!
2. Dalam melakukan penilaian setiap indikator mengacu pada deskriptor.
3. Berilah tanda check (√) pada kolom jika deskriptor yang tertulis tampak.!
4. Hitunglah jumlah skor sesuai dengan deskriptor yang muncul!

No	Nama Siswa	Kriteria				Skor Maksimum	Skor yang Diperoleh	Nilai
		4	3	2	1			
1								
2								
3								

Keterangan:

Nilai : (Skor diperoleh : skor maksimum) x 100

Rubrik

No	Kriteria	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1	Menentukan konsep lebih dari, kurang dari, dan sama dengan pada bilangan 11 sampai 20.	Hanya ada maksimal 1 kekeliruan dari 8 soal	Ada 2 kekeliruan dari 8 soal	Ada 3-4 kekeliruan dari 8 soal	Lebih dari 4 kekeliruan dari 8 soal