

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 3 Bandung
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas/Semester : XI / Ganjil
 Materi Pokok : **Kebijakan Moneter (materi 1)**
 Alokasi Waktu : 90 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah berdiskusi dengan guru, peserta didik diharapkan dapat menjelaskan pengertian kebijakan moneter dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi dengan guru, peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tujuan kebijakan moneter dengan tepat.
3. Setelah berdiskusi dengan guru, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi instrumen kebijakan moneter dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi dengan guru, peserta didik diharapkan dapat menganalisis secara kritis informasi dan data-data yang diperoleh serta membuat pola hubungan dan kesimpulan tentang kebijakan moneter
5. Setelah berdiskusi dengan guru, peserta didik diharapkan dapat menyajikan hasil analisis tentang peran kebijakan moneter melalui media lisan dan tulisan

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit) – daring / online by Google Meet	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik (by google form) sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Kebijakan Moneter	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh (<i>Problem Based Learning</i>)	
Kegiatan Inti (70 Menit) – daring / online by Google Meet	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dari youtube dan bahan bacaan terkait materi Kebijakan Moneter (semua bahan ajar tersedia di google classroom).
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Kebijakan Moneter .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Kebijakan Moneter
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Peserta didik membuat resume atau catatan – catatan kecil dari apa yang sudah dipelajari setelah itu Guru memberikan post test melalui aplikasi Quizizz terkait materi Kebijakan Moneter
Kegiatan Penutup (10 Menit) - daring / online by Google Meet	
Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami kemudian Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi pelajaran.	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. **Penilaian Sikap** individu berupa kehadiran, ketepatan waktu, dan perilaku selama mengikuti proses pembelajaran.
2. **Penilaian Pengetahuan individu** berupa tes pilihan ganda dengan menggunakan aplikasi pembelajaran berbasis games yaitu Quizizz.
3. **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian proyek tentang Kebijakan Moneter.

Bandung, 13 Juli 2020

Mengetahui

Kepala SMAN 3 Bandung

Guru Mata Pelajaran

Dr. Hj. Yeni Gantini, M.Pd

NIP. 196106231981012000

Nyimas Zakiah Fithria M S.Pd.

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 3 Bandung
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas/Semester : XI / Ganjil
 Materi Pokok : **Kebijakan Fiskal (materi 2)**
 Alokasi Waktu : 90 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah berdiskusi dengan guru, peserta didik diharapkan dapat menjelaskan pengertian kebijakan fiskal dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi dengan guru, peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tujuan kebijakan fiskal dengan tepat.
3. Setelah berdiskusi dengan guru, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi instrumen kebijakan fiskal dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi dengan guru, peserta didik diharapkan dapat menganalisis secara kritis informasi dan data-data yang diperoleh serta membuat pola hubungan dan kesimpulan tentang kebijakan fiskal
5. Setelah berdiskusi dengan guru, peserta didik diharapkan dapat menyajikan hasil analisis tentang peran kebijakan fiskal melalui media lisan dan tulisan

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit) – daring / online by Google Meet	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran (by google form) peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Kebijakan Fiskal	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh (<i>digital learning dan inquiry</i>)	
Kegiatan Inti (70 Menit) – daring / online by Google Meet	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dari youtube dan bahan bacaan terkait materi Kebijakan Fiskal (semua bahan ajar tersedia di google classroom).
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Kebijakan Fiskal .
Collaboration (asinkronus)	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Kebijakan Fiskal
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Peserta didik membuat resume atau catatan – catatan kecil dari apa yang sudah dipelajari setelah itu Guru memberikan post test melalui aplikasi Quizizz terkait materi Kebijakan Fiskal
Kegiatan Penutup (10 Menit) - daring / online by Google Meet	
Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami kemudian Guru dan	

peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi pelajaran.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- 1. Penilaian Sikap** individu berupa kehadiran, ketepatan waktu, dan perilaku selama mengikuti proses pembelajaran.
- 2. Penilaian Pengetahuan individu** berupa tes pilihan ganda dengan menggunakan aplikasi pembelajaran berbasis games yaitu Quizizz.
- 3. Penilaian Keterampilan** berupa penilaian proyek tentang Kebijakan Fiskal.

Bandung, 13 Juli 2020

Mengetahui

Kepala SMAN 3 Bandung

Guru Mata Pelajaran

Dr. Hj. Yeni Gantini, M.Pd

NIP. 196106231981012000

Nyimas Zakiah Fithria M S.Pd.

NIP.