

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

## **LESSON PLAN**

Sebagai RPP Simulasi Mengajar Seleksi Calon Guru Penggerak

**NAMA** : **RIZKY PRASASTIFANI , S.Pd**  
**MATA PELAJARAN** : **EKONOMI**  
**KELAS /SEMESTER** : **X / 1**  
**MATERI POKOK** : **LEMBAGA KEUANGAN BUKAN BANK (LKBB)**



**SEKOLAH MENENGAH ATAS YP UNILA BANDAR LAMPUNG  
TAHUN 2022**



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN / LESSON PLAN (RPP)**

Satuan Pendidikan	: SMA YP Unila Bandar Lampung
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas / Semester	: X / Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2021 / 2022
Alokasi Waktu	: 3 JP x 45 menit
Kompeteni Dasar	: Lembaga Jasa Keuangan
Deskripsi Materi	: Lembaga Keuangan Bukan Bank
Pembelajaran ke	: 3 (Tiga)

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui model discovery learning , peserta didik mampu mendeskripsikan lembaga jasa keuangan non bank serta menyajikan tugas, produk dan peran lembaga jasa keuangan non bank. Berdasarkan tujuan pembelajaran tersebut diharapkan peserta didik dapat mengembangkan sikap dan mental sesuai karakter manusia Indonesia, terutama sikap kerjasama, bertanggung jawab, disiplin, dan patriot (*leadership*).

**B. Kegiatan Pembelajaran**

<b>Jenis Kegiatan</b>	<b>Uraian Kegiatan</b>
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa siswa dan meminta salah satu siswa untuk memimpin doa</li><li>2. Guru melaksanakan presensi absensi kelas</li><li>3. Guru memberikan apersepsi untuk membangkitkan motivasi siswa dalam belajar, mengaitkan keadaan sekitar, keadaan siswa, atau pengetahuan awal siswa dengan ilmu yang akan dipelajari.</li><li>4. Guru mengaitkan materi pertemuan kemarin dengan materi sekarang (Materi OJK, lembaga jasa keuangan bank dan lembaga jasa keuangan non bank)</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li></ol>
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik membuat 5 kelompok. Masing-masing kelompok membahas lembaga keuangan non bank dengan tema yang berbeda (Bursa Efek/Pasar Modal, Asuransi, Dana Pensiun, Lembaga Pembiayaan dan Pegadaian)</li><li>2. Guru membagikan LKPD kepada siswa</li><li>3. Siswa secara berkelompok menelaah isi materi tentang jenis lembaga keuangan bukan bank yang dibacanya (<i>mengamati</i>)</li><li>4. Siswa berdiskusi untuk mendeskripsikan , menuliskan peran dan memberikan contoh perusahaan yang ada di sekitar terkait dengan lembaga tersebut pada lembaga kerja yang telah ditentukan (<i>menanya</i>) dengan mengembangkan ketrampilan <b>berfikir kritis dan berfikir kreatif</b></li><li>5. Siswa mengembangkan kemampuan <b>berliterasi</b> dengan mencari informasi dari berbagai sumber untuk dapat membandingkan antara jenis dan tugas lembaga keuangan bukan bank (<i>mencari informasi</i>)</li><li>6. Siswa menuliskan karakteristik masing-masing lembaga jasa keuangan non bank (<i>berdiskusi</i>)</li><li>7. Siswa mengevaluasi tugas dari lembaga jasa keuangan non bank (<i>berkolaborasi</i>)</li><li>8. Setelah Siswa menelaah materi lembaga jasa keuangan non bank , maka siswa berdiskusi dan membuat laporan tentang materi tersebut dengan menelaah : 1) pengertian lembaga keuangan non bank ; 2) jenis lembaga keuangan non bank; 3) tugas lembaga keuangan non bank;(<i>berasosiasi dan menarik kesimpulan</i>)</li><li>9. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas secara bergiliran untuk mendapat respon tanggapan dan pertanyaan dari siswa yang lain. (<i>mengkomunikasikan</i>)</li></ol>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan</li><li>2. Guru bertanya kepada siswa terkait materi yang sudah dipelajari (<b>Evaluasi</b>)</li></ol>

Jenis Kegiatan	Uraian Kegiatan
	3. Guru meminta masukan siswa mengenai proses pembelajaran yang sudah dilakukan pada hari itu ditanyakan tentang nilai-nilai atau manfaat apa saja yang didapat dari pelajaran hari ini ( <b>Refleksi</b> ) 4. Guru memberikan Tugas Pelengkap atau Tugas Pengembangan dan mengingatkan siswa untuk membaca materi yang akan dipelajari di pertemuan berikutnya 5. Guru menutup pembelajaran dengan doa

### C. Penilaian

	Aspek	Teknik	Instrumen
H.1.	Sikap social dan spiritual	Observasi dan jurnal	<b>Jurnal pengamatan</b> aktivitas sikap dan perilaku siswa (kejujuran, disiplin, tanggungjawab, aktif, santun, percaya diriresponsif)
H.2	Sikap sosial	Observasi	<b>Jurnal pengamatan</b> , cara berdoa, memberi salam, aktifa dan rasa bersyukur
H.3	Pengetahuan KD 3	Tugas dan tes tertulis	<b>Tugas</b> : Pengerjaan Lembar Kerja Siswa <b>Tes Tertulis</b> : <i>multiple choice</i> / pilihan banyak
H.4	Keterampilan KD 4	Penilaian hasil pekerjaan	Format dan Rubrik pengamatan kinerja siswa mencakup : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mendeskripsikan LKBB dan jenis-jenisnya lembaga keuangan bukan bank</li> <li>• Kemampuan menyajikan tugas, produk, dan peran lembaga keuangan bank</li> <li>• Kemampuan manfaat dan keuntungan dari LKBB</li> </ul>

\*Contoh Penilaian Terlampir di halaman selanjutnya

Mengetahui,  
Kepala SMA YP Unila Bandar Lampung

Bandar Lampung, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Mapful, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19660822 199101 1 001

Rizky Prasastifani, S.Pd

### H.1 LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Kelas : X MIPA 5

		SIKAP YANG DIOBSERVASI																			
		Berdoa sebelum dan sesudah keg.				Memberi dan Menjawab Salam				DISIPLIN				PERCAYA DIRI				AKTIF/BERSYUKUR			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Alifya Kamila Roza			√				√				√				√				√	
2	Amanda Destiyarika			√				√				√				√				√	
3	Ariq Rajasa Lukmansyah			√				√				√				√				√	
4	Arya Adhyaksa Ramadhan			√				√				√				√				√	
5	Danu Fidiyawan S			√				√				√				√				√	
6	Dinda Julia Putri			√				√				√				√				√	
7	Drajat Mughny N			√				√				√				√				√	
8	Eikel Je Tristan Purba		√					√				√				√				√	
9	Fisabilillah Aulia Rahma			√				√				√				√				√	
10	Fitria Putri Ramadhani			√				√				√				√				√	
11	Imam Faiq			√				√				√				√				√	
12	Jasmine Shoji Alifah			√				√				√				√				√	
13	Kania Putri Maheswari			√				√				√				√				√	
14	Karina Noviantika Sumirat			√				√				√				√				√	
15	M Ahya Alfieto			√				√				√				√				√	
16	M. Faris Palingga			√				√				√				√				√	
17	M.Faris Pratama			√				√				√				√				√	
18	M.Syahda Rasya Al-Fahmi			√				√				√				√				√	

## H.1 LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Kelas : X MIPA 5

		SIKAP YANG DIOBSERVASI																			
		Berdoa sebelum dan sesudah keg.				Memberi dan Menjawab Salam				DISIPLIN				PERCAYA DIRI				AKTIF/BERSYUKUR			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
19	Marsha Dwi Cahyani			√				√				√				√				√	
20	Muhammad Irfan Khairulla Akbar			√				√				√				√				√	
21	Muhammad Risky Pratama			√				√				√				√				√	
22	Nabilla Nur Sabrina Putri Rahman Syam			√				√				√				√				√	
23	Nadhira Azzahra			√				√				√				√				√	
24	Nadila Azzahra Putri			√				√				√				√				√	
25	Okan Abby Winano			√				√				√				√				√	
26	Puan Cindo Rizky Idelreisha			√				√				√				√				√	
27	Raffael Alfandra Sutanto			√				√				√				√				√	
28	Raihan Rayya Samudra			√				√				√				√				√	
29	Raissa Tazkia Nurhaliza			√				√				√				√				√	
30	Reiny Fitriyani N			√				√				√				√				√	

**INDIKATOR:**

- Berdoa* : Konsisten dalam berdoa
- Memberi dan menjawab salam* : Respon dan tanggap
- Disiplin* : Mengikuti Pembelajaran
- Percaya Diri* : Mengemukakan pendapat
- Aktif / Bersyukur* : Partisipasi belajar

## H. 2 JURNAL PENILAIAN SIKAP SOSIAL

No	Waktu	Nama	Kejadian/Perilaku	Butir sikap	+ / -	Tindak lanjut
1	Kamis / 13-01-2022	Rian	Menemukan dompet tempat dan melaporkan ke Pihak Sekolah	Jujur	+	Diapresiasikan dan ucapkan terima kasih kepada Rian
2	Kamis / 20-01-2022	Budi	Tidak mengerjakan latihan soal	Kurang disiplin	-	Diingatkan agar tidak mengulangi kembali

## H.2 REKAPITULASI OBSERVASI PENILAIAN SIKAP

Kelas : X MIPA 5

		SIKAP YANG DINILAI					
		TANGGUNG JAWAB	DISIPLIN	PERCAYA DIRI	SANTUN	AKTIF	
1	Alifya Kamila Roza	4	4	4	4	4	
2	Amanda Destiyarika	4	4	4	4	4	
3	Ariq Rajasa Lukmansyah	4	4	4	4	4	
4	Arya Adhyaksa Ramadhan	4	4	4	4	4	
5	Danu Fidiyawan S	4	4	4	4	4	
6	Dinda Julia Putri	4	4	4	4	4	
7	Drajat Mughny N	4	4	4	4	4	
8	Eikel Je Tristan Purba	4	4	4	4	4	
9	Fisabilillah Aulia Rahma	4	4	4	4	4	
10	Fitria Putri Ramadhani	4	4	4	4	4	
11	Imam Faiq	4	4	4	4	4	
12	Jasmine Shoji Alifah	4	4	4	4	4	

## H.2 REKAPITULASI OBSERVASI PENILAIAN SIKAP

Kelas : X MIPA 5

		SIKAP YANG DINILAI					
		TANGGUNG JAWAB	DISIPLIN	PERCAYA DIRI	SANTUN	AKTIF	
13	Kania Putri Maheswari	4	4	4	4	4	
14	Karina Noviantika Sumirat	4	4	4	4	4	
15	M Ahya Alfieto	4	4	4	4	4	
16	M. Faris Palingga	4	4	4	4	4	
17	M.Faris Pratama	4	4	4	4	4	
18	M.Syahda Rasya Al-Fahmi	4	4	4	4	4	
19	Marsha Dwi Cahyani	4	4	4	4	4	
20	Muhammad Irfan Khairulla Akbar	4	4	4	4	4	
21	Muhammad Risky Pratama	4	4	4	4	4	
22	Nabilla Nur Sabrina Putri Rahman Syam	4	4	4	4	4	
23	Nadhira Azzahra	4	4	4	4	4	
24	Nadila Azzahra Putri	4	4	4	4	4	
25	Okan Abby Winano	4	4	4	4	4	
26	Puan Cindo Rizky Idelreisha	4	4	4	4	4	
27	Raffael Alfandra Sutanto	4	4	4	4	4	
28	Raihan Rayya Samudra	4	4	4	4	4	
29	Raissa Tazkia Nurhaliza	4	4	4	4	4	
30	Reiny Fitriyani N	4	4	4	4	4	



### H.3. Instrumen Penilaian Pengetahuan / Kognitif (KD3)

#### KISI-KISI PENULISAN SOAL

<b>Jenis Sekolah</b>	: SMA	<b>Alokasi waktu</b>	: 20 menit
<b>Mata Pelajaran</b>	: Ekonomi	<b>Jumlah Soal</b>	: 4
<b>Kurikulum</b>	: K-13	<b>Bentuk Soal</b>	: Pilihan Ganda
<b>Semester</b>	: 2 ( Genap)	<b>Tahun Ajaran</b>	: 2021/2022
<b>Materi</b>	: Lembaga Keuangan Bukan Bank		

Indikator Pencapaian Kompetensi :

- 3.6.4 Mengidentifikasi pengertian dan jenis lembaga keuangan bukan bank
- 3.6.5 Menganalisis fungsi dan peranan lembaga keuangan bukan bank
- 3.6.6 Menganalisis produk lembaga keuangan bukan bank

No	Kompetensi Dasar / Indikator Kompetensi	Konten/ Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No Soal
1	Siswa dapat mengidentifikasi pengertian dan jenis lembaga keuangan bukan bank	Jenis lembaga keuangan bukan bank	C1	Disajikan sebuah cerita studi kasus tentang kondisi masyarakat.  Siswa dapat mengidentifikasi jenis lembaga keuangan non bank tersebut	1
2	Siswa dapat menganalisis fungsi dan peranan lembaga keuangan bukan bank	Tugas lembaga keuangan bukan bank	C3	Disajikan teks berbagai macam tugas lembaga keuangan bukan bank,  Siswa dapat menganalisis tugas (fungsi dan peran) sebuah lembaga keuangan bukan bank	2
3	Siswa menganalisis produk lembaga keuangan bukan bank	Produk lembaga keuangan bukan bank	C3	Disajikan contoh nyata perusahaan yang ada di masyarakat tentang produk lembaga keuangan bukan bank  Siswa dapat menganalisis produk) sebuah lembaga keuangan bukan bank	3
4	Siswa dapat membandingkan Lembaga keuangan bank dan lembaga keuangan bukan bank	Perbedaan lembaga keuangan bukan bank	C4	Disajikan teks anekdot dan teks cerita lucu, siswa membandingkan perbedaan teks anekdot dengan teks lucu	4

1. Bu Ratna membeli motor Honda di Dealer Honda Motor Abadi Tambun. Pembelian dilakukan secara angsuran namun setelah kontrak ditandatangani, segala fasilitas dan kegunaan motor sudah bisa dinikmati Bu Ratna. Motor Bu Ratna sudah dibayar oleh Adira secara tunai, sehingga Bu Ratna membayar angsurannya ke Adira Finance. Adira Finance merupakan jenis:
  - A. Modal Ventura
  - B. Perusahaan Sewa Guna / Leasing
  - C. Koperasi
  - D. Asuransi
  - E. Bursa efek

2. Perhatikan tugas lembaga keuangan berikut ini.
  - 1) Melayani jasa penaksiran
  - 2) Melayani jasa titipan barang
  - 3) Pengambilalihan tagihan suatu perusahaan dengan fee tertentu.
  - 4) Memberikan pinjaman dengan jaminan
  - 5) Pembelian piutang perusahaan dalam suatu transaksi perdagangan dengan harga sesuai kesepakatan.

Yang merupakan tugas anjak piutang adalah nomor ....

- A. 1) dan 2)
  - B. 2) dan 3)
  - C. 5) dan 4)
  - D. 2) dan 3)
  - E. 3) dan 5)
3. Perusahaan Humida adalah melakukan pembiayaan kepada perusahaan kecil yang belum memiliki bentuk badan hukum Perseroan Terbatas. Usaha yang dilakukannya termasuk dalam:
    - A. Modal ventura
    - B. Pegadaian
    - C. Anjak piutang
    - D. Asuransi
    - E. Leasing
  4. Jumlah masyarakat yang menggadaikan barang ke pegadaian meningkat. Peningkatan ini diduga karena kebutuhan mendekati Idul Fitri, serta ekonomi yang sulit akibat pandemi corona. Berdasarkan wacana di atas, yang membedakan pegadaian adalah:
    - A. Membina perekonomian rakyat kecil dengan menyalurkan kredit atas dasar hukum gadai
    - B. Ikut serta mencegah adanya pemberian pinjaman yang tidak wajar, ijon, pegadaian gelap dan praktik riba lainnya
    - C. Menyalurkan kredit maupun usaha-usahalainnyayangbermanfaat terutama
    - D. Membina pola perkreditan supaya benar-benar terarah dan bermanfaat
    - E. Memberikan pinjaman kepada nasabah

#### RUBRIK PENILAIAN

No	RUBRIK	Nilai / Score
1	Jawaban benar dan tepat	25
2	Jawaban benar dan tepat	25
3	Jawaban benar dan tepat	25
4	Jawaban benar dan tepat	25
	TOTAL NILAI SISWA	100

## *Lembaga jasa keuangan dalam perekonomian non bank*

### **Kompetensi Inti :**

3.5 Mendeskripsikan lembaga jasa keuangan dalam perekonomian

4.5 Menyajikan tugas, produk, dan peran lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia

### **IPK**

- Mengidentifikasi pengertian dan jenis lembaga keuangan bukan bank
- Menganalisis fungsi dan peranan lembaga keuangan bukan bank
- Menganalisis produk lembaga keuangan bukan bank



### **Petunjuk Kegiatan**

1. Bacalah baik-baik petunjuk kegiatan yang telah diberikan
2. Pengerjaan tugas ini dilakukan secara berkelompok
3. Amati dan cermati tugas yang terdapat pada lembar kegiatan peserta didik ini. Tugas berupa pengamatan sebuah gambar jenis-jenis lembaga keuangan bukan bank.
  - Buatlah identifikasi pengertian dan jenis lembaga keuangan bukan bank
  - Buatlah analisis fungsi dan peranan lembaga keuangan bukan bank
  - Buatlah analisis produk lembaga keuangan bukan bank dan alasan mengapa masyarakat tertarik pada lembaga keuangan bukan bank tersebut
4. Buat presentasi penjelasannya dalam sebuah media, boleh menggunakan media audio (suara atau video) jika kalian memiliki minat dan bakat di audio, dan buatlah dalam bentuk peta konsep atau alur penjelasan berbentuk visual (gambar atau diagram) jika minat kalian di pembelajaran visual
5. Amati dan tanggapi presentasi dari kelompok lainnya juga

**Tabel : Rubrik Penilaian Unjuk Kerja/ Kinerja**

- Buatlah analisis fungsi dan peranan lembaga keuangan bukan bank

No	Aspek penilaian	skor	Skor maksimal
1	<b>Identifikasi pengertian dan jenis lembaga keuangan bukan bank</b>		40
	Makna tepat dan bukti tepat	40	
	Makna tepat dan bukti kurang tepat	30	
	Makna tidak tepat dan bukti tepat	20	
	Makna tidak tepat dan bukti tidak tepat	10	
2	<b>Fungsi dan peranan lembaga keuangan bukan bank</b>		40
	Lengkap dan rapi	40	
	lengkap dan kurang rapi	30	
	Kurang lengkap dan rapi	20	
	Kurang lengkap dan kurang rapi	10	
3	<b>Presentasi lisan</b>		20
	Penyampaian Lancar dan isi tepat	20	
	Penyampaian Lancar dan isi kurang tepat	15	
	Penyampaian Kurang lancar dan isi tepat	10	
	Penyampaian Kurang lancar dan isi kurang tepat	5	
	Jumlah		100

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - PRODUK**

NO	NAMA	NILAI
1	Alifya Kamila Roza	78
2	Amanda Destiyarika	70
3	Ariq Rajasa Lukmansyah	82
4	Arya Adhyaksa Ramadhan	74
5	Danu Fidiyawan S	70
6	Dinda Julia Putri	81
7	Drajat Mughny N	74
8	Eikel Je Tristan Purba	70
9	Fisabilillah Aulia Rahma	80
10	Fitria Putri Ramadhani	81
11	Imam Faiq	70
12	Jasmine Shoji Alifah	82
13	Kania Putri Maheswari	82
14	Karina Noviantika Sumirat	82
15	M Ahya Alfieto	81
16	M. Faris Palingga	81
17	M.Faris Pratama	70

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>NILAI</b>
18	M.Syahda Rasya Al-Fahmi	70
19	Marsha Dwi Cahyani	81
20	Muhammad Irfan Khairulla Akbar	77
21	Muhammad Risky Pratama	82
22	Nabilla Nur Sabrina Putri Rahman S	82
23	Nadhira Azzahra	81
24	Nadila Azzahra Putri	82
25	Okan Abby Winano	82
26	Puan Cindo Rizky Idelreisha	82
27	Raffael Alfandra Sutanto	82
28	Raihan Rayya Samudra	81
29	Raissa Tazkia Nurhaliza	78
30	Reiny Fitriyani N	70