

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

Sekolah	: SMP Negeri 4 Pontianak
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VII / Ganjil
Materi Pokok	: Mengidentifikasi dan Menyimpulkan Isi Teks Prosedur
Alokasi Waktu	: 3 Pertemuan Daring (3x80 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik menggunakan model PBL, peserta didik dapat

1. Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan membuat suatu dari berbagai
2. Menyimpulkan isi teks prosedur tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dan atau kuliner khas daerah yang dibaca dan didengar dengan tepat penuh rasa tanggung jawab dan disiplin.

B. Kegiatan Pembelajaran

PENDAHULUAN (melalui *Googlemeets*) **(15 menit setiap pertemuan)**

1. Guru memastikan semua peserta didik siap mengikuti kegiatan pembelajaran **(diulang setiap pertemuan)**
2. Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa **(diulang setiap pertemuan)**
3. Guru mengecek kehadiran siswa **(diulang setiap pertemuan)**
4. Guru memberikan motivasi dan apersepsi **(diulang setiap pertemuan)**
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (hanya di pertemuan pertama)

INTI

Pertemuan Pertama

1. Siswa diminta membaca teks prosedur yang diberikan melalui WAG (40 menit)
2. Guru memberi penguatan materi melalui WA *Conference* (10 menit)

Pertemuan Kedua

3. Siswa diminta mengisi LKPD yang diberikan melalui GC (50 menit)

Pertemuan Ketiga

4. Siswa diminta menyimpulkan teks prosedur yang dibaca (50 menit)

PENUTUP (melalui *googlemeets*) **(15 menit setiap pertemuan)**

1. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan terkait materi pembelajaran
2. Guru mengingatkan peserta didik untuk mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang sudah ditentukan
3. Guru memberitahukan materi pembelajaran selanjutnya
4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam

C. Penilaian

Sikap :

1. Spiritual : Mengucap salam, berdoa
2. Sosial : Menggunakan bahasa yang sopan dan santun; Tepat waktu

Pengetahuan

1. Mengisi LKPD tentang materi yang bersangkutan

Keterampilan

1. Membuat simpulan teks prosedur

D. Media Pembelajaran, Alat/Bahan, Sumber Belajar

1. Media Pembelajaran : WAG, ZOOM, Google Classroom, Youtube
2. Alat/Bahan : Handphone/Komputer/Laptop
3. Sumber Belajar : website yang sesuai, youtube
Kosasih Engkos dan Restuti. 2019. *Mandiri Bahas Indonesia*.
Erlangga :

Jakarta.
Kosasih Engkos, dkk. 2016. *Bahasa Indonesia*. Kementerian
Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia: Jakarta.

Pendidikan

Mengetahui:
Kepala SMP Negeri 4 Pontianak,

Guru Mata Pelajaran,

Pontianak, Juli 2020

Neti Herwati, S.Pd, M.M.Pd
NIP. 19650302 198601 2 003

Efsi Kurniasih, S.Pd.
NIP. 19920201 201903 2 008