

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP IT Imam Syafi'I Batam
Mata Pelajaran : English
Kelas/Semester : VIII / 1
Kompetensi Dasar : 3.6 & 4.6
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit
Materi : Quantifying Determiner & Preposition
Pertemuan : 2 (kedua)

3.6 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan there is/are)	4.6 menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
--	---

3.6.1 Mengelompokkan vocabulary – nouns sesuai dengan kategorinya.	4.6.1 Melatih pronunciation pada vocabulary
3.6.2 Memilih vocabulary - nouns yang tepat sesuai dengan gambar yang disajikan.	4.6.2 Membuat kalimat berdasarkan gambar home tour yang diberikan.
3.6.3 Menunjukkan penggunaan quantifier yang sesuai berdasarkan countable /uncountable nouns.	4.6.3 Melatih pronunciation yang tepat pada teks dialog sesuai dengan expression asking and giving information dengan cara reading aloud.
3.6.4 Menunjukkan penggunaan preposition yang sesuai berdasarkan posisi nouns di dalam sebuah kalimat	4.6.4 Menulis sebuah teks dialog berdasarkan gambar atau video home tour.
3.6.5 Menunjukkan ekspresi yang tepat pada expression asking and giving information of something terkait unsur Bahasa : quantifying determiner & preposition.	4.6.5 Memainkan peran tentang expression asking and giving information of something berdasarkan gambar home tour.
3.6.6 Melengkapi struktur teks berdasarkan reading & listening dari dialog text about asking and giving information of something yang idalamnya memuat quantifying determiner & preposition.	

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari kegiatan pembelajaran pada materi ini secara mandiri dan berkelompok dengan model flipped classroom dan pendekatan STEAM dengan memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi, berpikir kritis, komunikasi, dan kolaborasi. Siswa mampu : Melengkapi struktur teks, fungsi sosial dan unsur bahasa pada teks dan memainkan peran (role play) yang memuat unsur Bahasa, fungsi sosial dan struktur teks pada memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya dengan benar.

II. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Tatap Muka (virtual)	waktu	Online	waktu
Pendahuluan	Persiapan : disajikan video pembelajaran tentang countable noun / uncountable noun dan video tentang materi quantifier			Siswa menyimak video melalui google classroom kemudian mengerjakan quiz singkat.	Sebelum tatap muka
Inti	Melakukan diskusi tentang video yang telah di share. Melalui tanya jawab guru menguatkan konsep quantifier. Disajikan materi dan latihan tentang menunjukkan penggunaan quantifier & Preposition kalimat.	Siswa masuk kelas virtual menggunakan google meet untuk berdiskusi, sebelumnya berdo'a dan mengisi daftar hadir. Kemudian siswa menonton video materi dan mengerjakan Latihan live menggunakan quizz dan bermain crossword.	40 menit		
	Disajikan Latihan tentang merangkai kalimat yang memuat quantifier & preposition berdasarkan gambar.	Siswa mengerjakan Latihan untuk melatih merangkai kalimat mengenai quantifier di google classroom	10 menit		
	Dilakukan diskusi tentang hasil jawaban dari Latihan quantifier & preposition untuk dipecahkan masalahnya	Guru Bersama siswa melakukan diskusi, siswa bisa menanggapi hasil tugas temannya di forum diskusi google classroom secara live	20 menit		
Penutup	Memberikan review singkat tentang quantifier, merefleksi materi dan menjelaskan materi pertemuan berikutnya tentang Speaking	Siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini, merefleksi pembelajaran.	10 Menit		
	Disajikan evaluasi video Expression Asking & Giving Information about Quantifying Determiners & Preposition untuk dibahas pada pertemuan berikutnya.			Siswa menonton video about Expression Asking & Giving Information about Quantifying Determiners & Preposition, dan latihannya yang berhubungan dengan materi pertemuan berikutnya.	Sesudah tatap muka

III. Penilaian (Assesment)

Pengetahuan

Sosial

Keterampilan

Haryati Dinniasari, S.Pd
PPG Class A UNIB

- Tes tertulis - Kehadiran, kedisiplinan - writing
- Instrumen penilaian individu. – Respon, kerjasama

Batam, 12 Oktober 2020

Mengetahui Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Yogi Maulana, S.Pd.I

Haryati Dinniasari, S.Pd

Lampiran :



Video Materi / Bahan Ajar (Quantifying Determiner & Preposition)

There is/ There are

A

There is

We use there is followed by a **singular noun**

There is (there's) + a singular noun / uncountable noun

B

There are

We use there are followed by **plural nouns**

There are (there're) + plural nouns

0:00:21 0:03:18

<https://drive.google.com/file/d/19iFfgLQ2X69x2cX9EuGU7eiGdygqHRIS/view?usp=sharing>

Worksheets (Quantifying Determiners)

Assignment 1

Complete the sentences using **much**, **many**, or **a lot of**. Use a lot of in positive sentences only.

1. There isn't _____ olive oil in the bottle

2. How _____ books does this library have?

3. Fathan always eats bread for his breakfast. He drinks _____ milk, too.

4. Hana's stomach feels upset and she is not eating _____ food.

5. There aren't _____ customers in the bakery now.

6. He's a new neighbor here. He doesn't have _____ friends

7. We need to talk. There are _____ things that I want to talk about.

8. Don't ask him to pay for the bill. He doesn't have _____ friends

9. Are there going to be _____ people at the beach?

10. We have _____ things to discuss. Let's meet soon.

Assignment 2

Complete the sentences using **a few** or **a little**.

1. We can put _____ honey to the bottle.

2. There are _____ new curtains in the living room

3. Visitors can see _____ fish in the aquarium

4. Is there any orange juice in the fridge? Yes, there's _____

5. The boy begged _____ candies from his mother

6. I put _____ sugar in your tea. Is it sweet enough?

7. Give me _____ ideas for our next vacation.

8. I saw _____ kittens in the old house this morning

9. _____ drawer have to move to another room.

10. There is _____ lemonade in the bootle

Assignment 3

Complete the sentences using **some** or **any**.

1. We can't cook the recipe without ____ rice.

2. Buy ____ bread and cheese for the picnic, if you want to help.

3. I like ____ cookies and ____ candies

4. I don't think there is ____ milk left in the jug.

5. Go and ask him for ____ paper. I do not have ____ in my desk.

6. Can we have ____ orange juice?

7. Put ____ salt into the soup.

8. There aren't ____ buses after ten o'clock

9. I haven't got ____ friends at all.

10. I can answer only ____ questions on the subject.

Worksheets (Prepositions)

Assignment 1 - CROSSWORD



1. _____



3. _____



5. _____



7. _____



2. _____



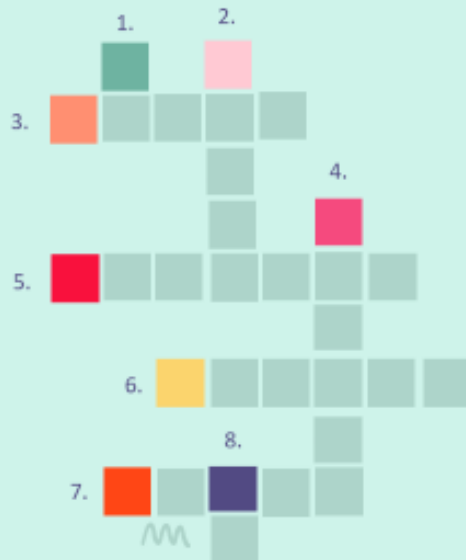
4. _____



6. _____



8. _____



Assignment 1

Identify the prepositions in the following sentences.

1. There was a sign above the door.

2. The ball rolled under a car.

3. She put the letter in the pocket.

4. Sam hid behind the fence.

5. There is a big tree in front of his house.

6. Please write down your name below your signature.

7. They live in a small one-bedroom flat on the third floor

8. I left the book on the table.

9. Since you haven't got any friends yet, just stay beside me.

10. There's a path between the two houses.

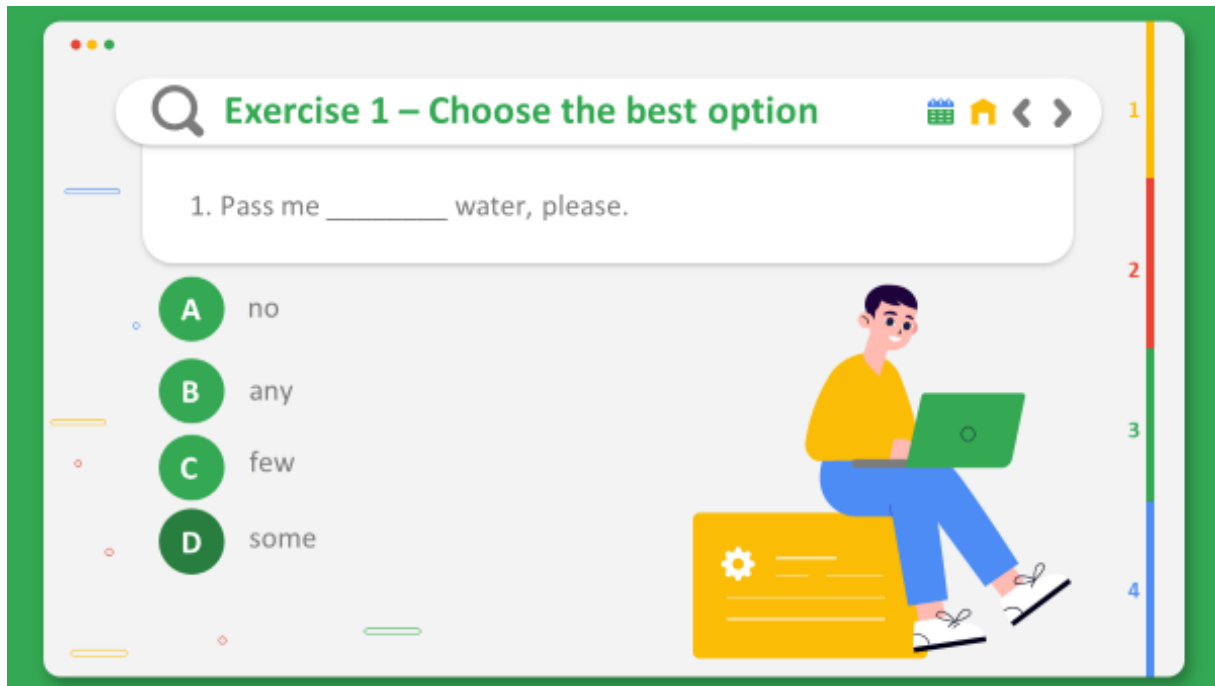
Assignment 3

Look at the picture, Complete the sentence using correct preposition.

1. The chicken is _____ the oven.
2. The kettle is _____ the stove.
3. The oranges are _____ the tables.
4. The table is _____ the stove.
5. The window is _____ the cupboards.



Evaluations dan Rubrik Penilaian



<https://drive.google.com/file/d/1A-DrAgbf24pR9nwYpt5RqiVa7bsRxD1L/view?usp=sharing>