

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP IT Imam Syafi'i Batam
Mata Pelajaran	: English
Kelas/Semester	: VIII / 1
Kompetensi Dasar	: 3.6 & 4.6
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit
Materi	: Vocabulary / Countable & Uncountable Noun
Pertemuan	: 1 (pertama)

<p>3.6 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>there is/are</i>)</p>	<p>4.6 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>
--	--

<p>3.6.1 Mengelompokkan <i>vocabulary – nouns</i> sesuai dengan kategorinya.</p>	<p>4.6.1 Melatih <i>pronunciation</i> pada <i>vocabulary</i></p>
<p>3.6.2 Memilih <i>vocabulary - nouns</i> yang tepat sesuai dengan gambar yang disajikan.</p>	<p>4.6.2 Membuat kalimat berdasarkan gambar <i>home tour</i> yang diberikan.</p>
<p>3.6.3 Menunjukkan penggunaan <i>quantifier</i> yang sesuai berdasarkan <i>countable /uncountable nouns</i>.</p>	<p>4.6.3 Melatih <i>pronunciation</i> yang tepat pada teks dialog sesuai dengan <i>expression asking and giving information</i> dengan cara <i>reading aloud</i>.</p>
<p>3.6.4 Menunjukkan penggunaan <i>preposition</i> yang sesuai berdasarkan posisi <i>nouns</i> di dalam sebuah kalimat</p>	<p>4.6.4 Menulis sebuah teks dialog berdasarkan gambar atau video <i>home tour</i>.</p>
<p>3.6.5 Menunjukkan ekspresi yang tepat pada <i>expression asking and giving information of something</i> terkait unsur Bahasa : <i>quantifying determiner & preposition</i>.</p>	<p>4.6.5 Memainkan peran tentang <i>expression asking and giving information of something</i> berdasarkan gambar <i>home tour</i>.</p>
<p>3.6.6 Melengkapi struktur teks berdasarkan <i>reading & listening</i> dari <i>dialog text about asking and giving information of something</i> yang didalamnya memuat <i>quantifying determiner & preposition</i>.</p>	

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari kegiatan pembelajaran pada materi ini secara mandiri dan berkelompok dengan model flipped classroom dan pendekatan STEAM dengan memiliki karakter (religiusitas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi, berpikir kritis, komunikasi, dan kolaborasi. Siswa mampu : Melengkapi struktur teks, fungsi sosial dan unsur bahasa pada teks dan memainkan peran (*role play*) yang memuat unsur Bahasa, fungsi sosial dan struktur teks pada memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya dengan benar.

II. Langkah-Langkah Pembelajaran (Flipped Classroom)

Kegiatan	Deskripsi	Tatap Muka (virtual)	Waktu	Online	waktu
Pendahuluan	Persiapan : disajikan video pembelajaran tentang <i>nouns and foods</i>			Siswa menyimak video melalui google classroom kemudian membuat catatan sendiri dan pertanyaan yang belum dipahami	Sebelum tatap muka
Inti	Apersepsi : Melakukan diskusi tentang video yang telah di share. Melalui tanya jawab dan diskusi guru menguatkan	Siswa masuk kelas tatap muka menggunakan google meet untuk berdiskusi, sebelumnya berdo'a	20 menit		

	konsep classifying nouns and food. Kemudian melatih pronunciation pada nouns	dan mengisi daftar hadir.			
	Disajikan Latihan pemecahan masalah tentang unsur kebahasaan (vocabulary)	Siswa mengelompokkan vocabulary – noun sesuai dengan kategorinya ketika google meet berlangsung dengan menggunakan aplikasi quizizz.	20 menit		
	Dilakukan diskusi tentang hasil jawaban vocabulary untuk dipecahkan masalahnya	Guru Bersama siswa melakukan diskusi di forum google meet	20 menit		
	Disajikan tes untuk mengetahui tingkat pengetahuan siswa tentang vocabulary	Siswa mengerjakan Latihan tentang memilih vocabulary yang tepat sesuai dengan gambar	10 menit		
Penutup	Memberikan umpan balik tes (penugasan) / <i>fast response</i> , merangkum materi, melakukan refleksi	Siswa Bersama-sama merangkum materi dan melakukan refleksi	10 menit		
	Disajikan evaluasi untuk dikerjakan di luar jam pelajaran beserta video tentang <i>countable</i> dan <i>uncountable</i> untuk dibahas pada pertemuan berikutnya.			Siswa mengerjakan evaluasi sebagai <i>homework</i> . Kemudian menonton video material about <i>countable and uncountable nouns</i> , dan latihannya yang berhubungan dengan materi pertemuan berikutnya.	Sesudah tatap muka

III. Penilaian (Assesment)

Pengetahuan

- Tes tertulis
Instrumen penilaian individu.

Sosial

- Kehadiran, kedisiplinan
– Respon, kerjasama

Keterampilan

- Pronunciation

Batam, 12 Oktober 2020

Mengetahui Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

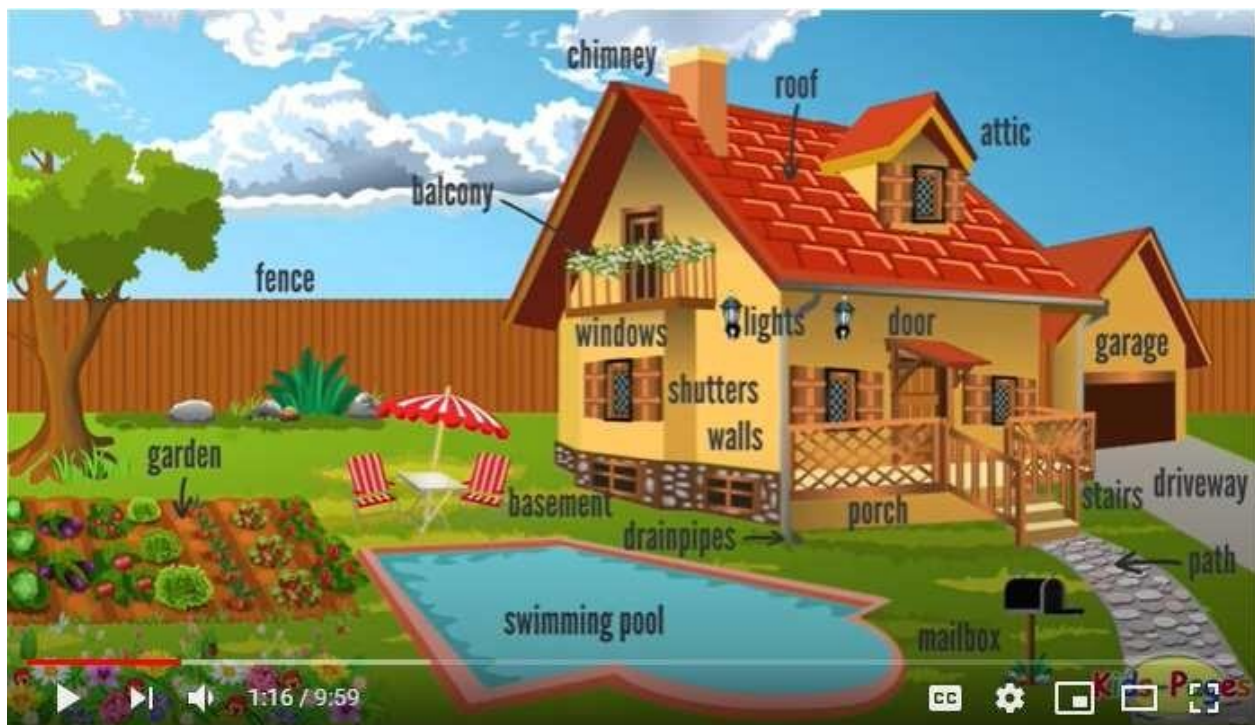
Yogi Maulana, S.Pd.I

Haryati Dinniasari, S.Pd

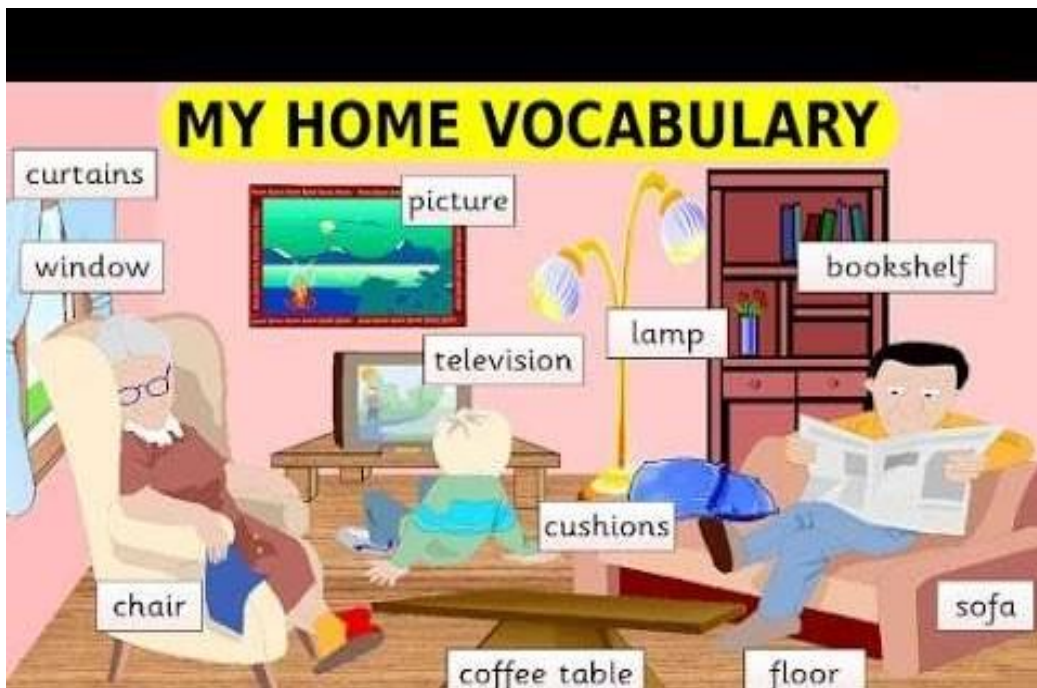
Haryati Dinniasari, S.Pd
PPG Class A UNIB

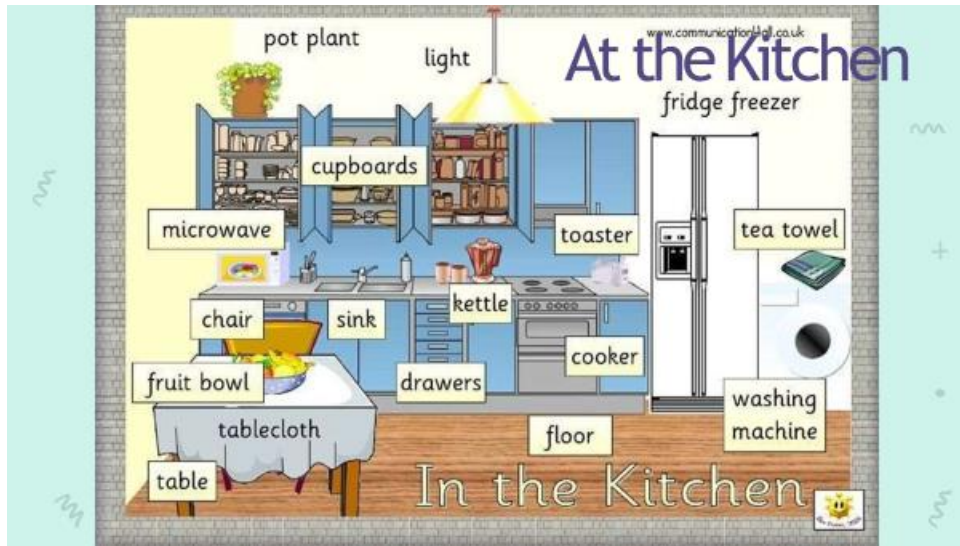
Lampiran :

Bahan Ajar



https://www.youtube.com/watch?v=m27Cck_LGHc





Assignment

How to pronounce the words

Curtain	Pillow	Kettle	Steak
Cushions	Desk	French Fries	Milk Shake
Floor	Drawer	Sausage	Lemonade
Bookshelf	Wardrobe	Honey	Cocoa

A B

Assignment: Classifying of Nouns

Please click link below, and do the exercise!



<https://quizizz.com/join?gc=00953200>

<https://quizizz.com/join?gc=00953200>

Assignment: Match the Words

Please click link below, and do the exercise!

Match the words with the pictures

Fridge Fence Soup Jam Fish
Curtain Bread Cheese Lollipop Cookies

https://docs.google.com/presentation/d/1OrcrxhA0ojZD982q3Bxbi0J3DoQJIXRW126HFKt9ihQ/edit?pli=1#slide=id.g9baf0354e8_0_50

https://docs.google.com/presentation/d/1OrcrxhA0ojZD982q3Bxbi0J3DoQJIXRW126HFKt9ihQ/edit?pli=1#slide=id.g9baf0354e8_0_50

FOOD

COUNTABLES	UNCOUNTABLES
Burgers, Sandwiches, Hot dogs, Cherries, Apples, Grapes, Oranges, Olives, Watermelons, Corns, Tomatoes, Peas, Salads, Vegetables, Pancakes, Sausages, Eggs, Potatoes, Cookies, Fries, Conches	Bread, Fruit, Juice, Meat, Rice, Cereal, Milk, Coffee, Tea, Soup, Salt, Flour, Sugar, Butter, Cheese, Honey, Water, Chocolate, Jam, Flour, Sugar, Meat, Rice, Honey, Cheese

Countables
Eggs, Banana, Olive, Fries, Burger, Hot dog, Apple, Carrots, Tomatoes, Watermelon

Uncountables
Milk, Flour, Salt, Sugar, Jam, Meat, Rice, Honey, Tea, Cheese

www.englishgrammarhere.com



Video <https://www.youtube.com/watch?v=PMb56-uVYhk>

<https://www.youtube.com/watch?v=PMb56-uVYhk>

Evaluation

The screenshot shows a digital interface titled "Exercise 1" with a search icon and navigation buttons. The main task is "Classifying" with the instruction "Write a category name for each group of words". There are five groups of words in rounded rectangular boxes:

- Bed – pillow – alarm clock – wardrobe
- Sink – fridge – kettle – cupboard
- French fries – salad – bread – rice
- Smoothie – milkshake – orange juice – green tea
- Roof – chimney – attic – windows

To the right of these groups is a vertical stack of five empty input boxes for writing category names. On the far right, there is a vertical color-coded bar with letters M, T, X, T, F.

Rubrik Penilaian

The screenshot shows a digital interface titled "Rubrik Penilaian" with a search icon and navigation buttons. It displays three assessment categories in rounded rectangular boxes, each with an icon:

- Penilaian Sikap** (Attitude Assessment) with a person icon.
- Penilaian Pengetahuan** (Knowledge Assessment) with a pencil and paper icon.
- Penilaian Keterampilan** (Skill Assessment) with a beaker icon.

On the far right, there is a vertical color-coded bar with letters M, T, X, T, F.

Penilaian Sikap

Penilaian Observasi
 Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

Keterangan:
 BS : Bekerja Sama
 RS : Respon
 KH : Kehadiran
 DS : Disiplin

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	RS	KH	DS			
1	...	75	75	50	75	275	68,75	C
2

Catatan:
 1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 100 = Sangat Baik
 75 = Baik
 50 = Cukup
 25 = Kurang
 2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
 3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
 4. Kode nilai / predikat :
 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

Penilaian Sikap

Penilaian Diri
 Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

Catatan:
 1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 100 = Selalu
 75 = Sering
 50 = Kadang-kadang
 25 = Tidak pernah

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		Sholat	Berani	Minta maaf	Tepat waktu			
1	...	75	75	50	75	275	68,75	C
2

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
 3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
 4. Kode nilai / predikat :
 75,01 – 100,00 = Selalu
 50,01 – 75,00 = Sering
 25,01 – 50,00 = Kadang-kadang
 00,00 – 25,00 = Tidak pernah

Penilaian Sikap

Penilaian Antar Teman
Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

Catatan :
1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
100 = Selalu
75 = Sering
50 = Kadang-kadang
25 = Tidak pernah

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		Sholat	Tidak Mengganggu	Tidak menyontek	Jujur			
1	...	75	75	50	75	275	68,75	C
2

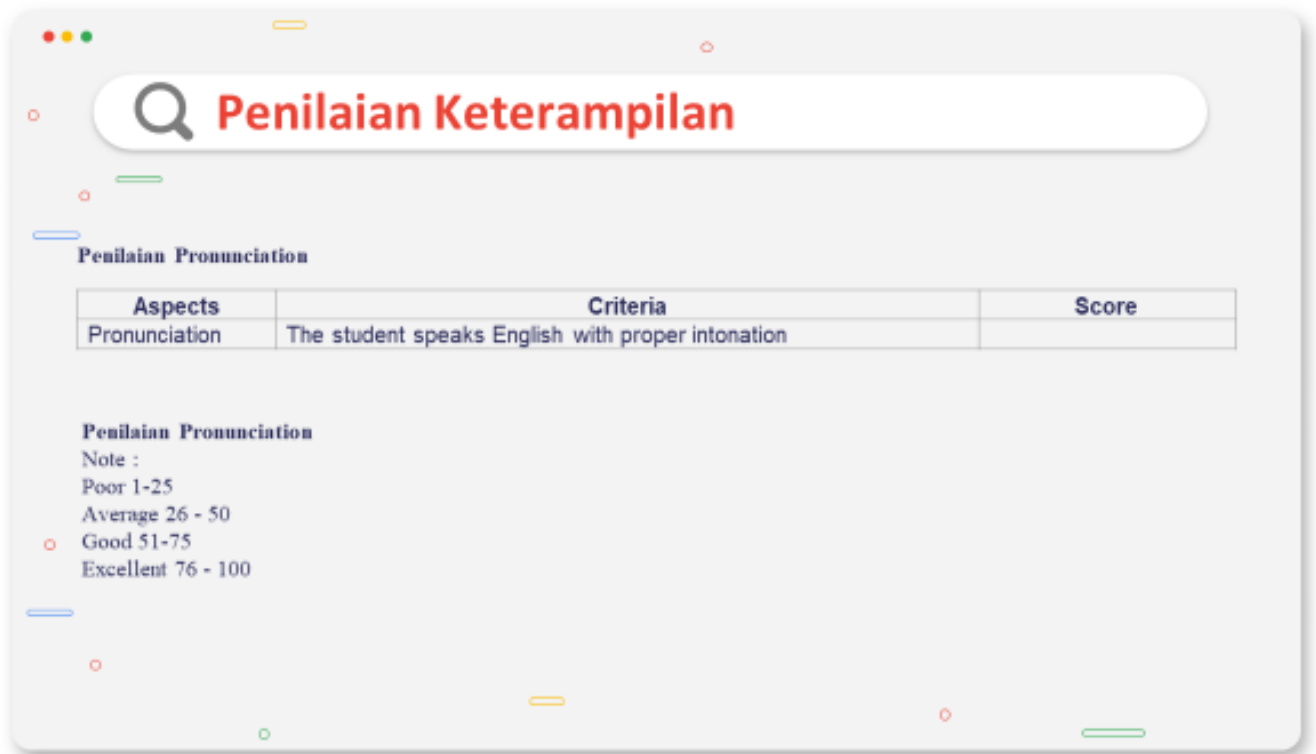
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
75,01 – 100,00 = Selalu
50,01 – 75,00 = Sering
25,01 – 50,00 = Kadang-kadang
00,00 – 25,00 = Tidak pernah

Penilaian Pengetahuan

Scoring Scheme :

Exercise 1
Correct answer x 20 = 100

Exercise 2
Correct answer x 10 = 100



Bahan Ajar https://drive.google.com/file/d/1oSirzR28ltH0zcc67ND_5A1HFp38wOnn/view?usp=sharing

Media <https://drive.google.com/file/d/1ZNbcVI7awEZrcvDZQl8v5id0MF4RZSrS/view?usp=sharing>

LKPD <https://drive.google.com/file/d/1rbs4aHWQmuK1oEuiop-THjDwfPWGQVTL/view?usp=sharing>

Evaluasi <https://drive.google.com/file/d/1RMZCQwHwZpKTovf5GJPIKdx99Khj1fuF/view?usp=sharing>

Haryati Dinniasari, S.Pd
PPG Class A UNIB