

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KD 3.6 dan 4.6

Sekolah : SMP Negeri 1 Sempor
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas /Smtr : VII / 1

KD	Materi Pokok	Waktu/ Pertemuan	Tujuan Pembelajaran		
3.6 Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik / tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, membuat cinderamata, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar. 4.6 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis.	Teks Prosedur	60 menit Pertemuan ke-4	Setelah mengikuti pembelajaran dengan model <i>Discovery Learning</i> , peserta didik dapat: 1. Mengembangkan sikap percaya diri & jujur. 2. Menentukan topik teks prosedur yang akan disusun dengan benar. 3. Menyusun kerangka teks prosedur dengan benar. 4. Mengembangkan kerangka teks prosedur dengan memperhatikan struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur dengan benar. 5. Menyunting teks prosedur dengan benar.		
Kegiatan pembelajaran:					
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Guru menyapa peserta didik dan melakukan presensi. Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum belajar dipimpin salah seorang peserta didik. Guru menyampaikan garis besar terkait materi yang sudah dipelajari sebelumnya. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari kepada peserta didik; Guru menyampaikan rencana penilaian. 				
Kegiatan inti	<i>Discovery Learning</i>				
Stimulasi	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik menyaksikan tayangan teks prosedur berikut https://made-blog.com/contoh-teks-prosedur-kompleks/#gsc.tab=0 didampingi orang tua jika orang tua ada di rumah untuk memantau keseriusan peserta didik memulai pembelajaran. Peserta didik melakukan curah pendapat untuk menggali pengetahuan berkaitan dengan tayangan yang telah disaksikan. Peserta didik merespons pertanyaan - pertanyaan yang menguatkan konteks berkaitan dengan tayangan tersebut. Peserta didik menentukan topik teks prosedur yang akan disusun. Peserta didik menerima format daftar topik dan kerangka teks prosedur yang dikirimkan guru melalui google formulir. 				
Problem Statement	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mendata topik dan kerangka teks prosedur. Peserta didik mengklasifikasikan data berdasarkan topik dan kerangka teks. Peserta didik mengidentifikasi hasil yang sudah diklasifikasi sesuai dengan topik dan kerangka teks. Peserta didik mendiskusikan hasil identifikasi topik dan kerangka teks prosedur. Peserta didik menyimpulkan topik dan kerangka teks prosedur. 				
Data Collection	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik memberikan responden dan menuliskan tanggapan / pertanyaan untuk mengetahui kebenaran hasil identifikasi teks yang telah dibaca. Peserta didik mengungkapkan tentang topik dan kerangka teks prosedur yang telah dibaca. Peserta didik menyusun teks prosedur sesuai dengan struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur kemudian dilaporkan kepada guru. Peserta didik dan pendidik secara bersama-sama menyimpulkan pembelajaran teks prosedur. 				
Data Processing					
Verification					
Generalization					
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan tindak lanjut berupa penugasan menyusun teks prosedur lain sesuai dengan struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur; dan Guru menyampaikan pembelajaran berikutnya, yaitu teks laporan 				
Moda Pembelajaran	Discovery learning				
Media Pembelajaran	Link https://made-blog.com/contoh-teks-prosedur-kompleks/#gsc.tab=0/				
Penilaian:	Tujuan:	Teknik:	Bentuk	Contoh:	Waktu:
Sikap	Mengetahui sikap peserta didik	Observasi	Penilaian ortu	Lihat lampiran	Selama pembelajaran
Keterampilan	Mengetahui kemajuan dan hasil belajar	Tes	Tulis	Lampiran	Setelah
Karakter yang dikembangkan:		Religius, percaya diri, jujur			

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Sempor, 16 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Samingun, S. Pd., M. Pd.
NIP. 19680222 199512 1 004

Faisal Alam Amrullah, S. Pd.
NIP. -

Lampiran

A. Penilaian Siswa

Nama siswa yang dinilai :

Kelas/Semester :

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2	Saya salat lima waktu/beribadah tepat waktu		
3	Saya tidak mengganggu kakak/adik/orang tua/saudara ketika beribadah		
4	Saya tidak mencontek ketika mengerjakan tugas/ulangan		
5	Saya tidak melakukan plagiat (mengambil / menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas.		
6	Saya mengemukakan perasaan terhadap sesuatu apa adanya.		
7	Saya melaporkan data atau informasi apa adanya.		

Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada kolom "Ya" atau "Tidak" sesuai dengan keadaan yang sebenarnya

Keterangan : Pernyataan dapat diubah atau ditambah sesuai dengan butir-butir sikap yang dinilai.

B. Penilaian Pengetahuan

1. Kisi-kisitestulis

No	KD	Materi	Indikator	Bentuk soal	Jumlah
1	4.6Menyajikan data rangkaian kegiatan kedalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat music daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis	Teks Prosedur	1. Menyusun teks prosedur sesuai dengan topic dengan memperhatikan struktur, ciri kebahasaan, dan penggunaan ejaan dengan benar	Tulis	1

2. Butir soal

Susunlah sebuah teks prosedur sederhana dengan ketentuan sebagai berikut!

- a. Topik: Cara memasak mie instan!
- b. Perhatikan struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur!
- c. Perhatikan dengan cermat penggunaan ejaan dengan benar!

Catatan: Tugas tersebut sudah terlampir dalam google formulir di google classroom.