

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 3 Pujut
Mata pelajaran : IPA Terapan
Kelas/Semester : X/1
KD/Mteri Pokok : 3.6 / 4.6 / Materi dan Perubahannya
Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan *Pendekatan Saintifik Learning* diharapkan peserta didik mampu mengidentifikasi perubahan materi dan mengidentifikasi sifat dan wujud materi yang ada di bidang pariwisata serta memiliki sifat mandiri, kerja samam, percaya diri dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Peserta didik mengucapkan salam dan berdo'a bersama ◆ Guru mengecek kehadiran siswa ◆ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat pembelajaran tentang <i>materi dan perubahannya</i> ◆ guru memberikan motivasi dan 	
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> ● Guru membentuk kelompok siswa yang terdiri dari 4-5 siswa ● Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ◆ Peserta didik melakukan pengamatan pada power point yang ditayangkan oleh guru ◆ Peserta didik mengamati contoh-contoh perubahan materi (perubahan fisika dan perubahan kimia) dan sifat dan wujud zat. ● Menanya <ul style="list-style-type: none"> ◆ Setian peserta didik mengajukan jawaban sementara atau hipotesa pada pengamatan yang dilakukan ● Mengumpulkan data <ul style="list-style-type: none"> ◆ Peserta didik bersama kelompoknya melakukan diskusi untuk mengetahui definisi materi, jenis perubahan materi, ciri-ciri perubahan fisika dan perubahan kimia, serta sifat dan wujud zat. ◆ Peserta didik dapat melakuakan kegiatan pustaka untuk mencari informasi mendalam tentang definisi materi, jenis perubahan materi, ciri-ciri perubahan fisika dan perubahan kimia, serta sifat dan wujud zat. ● Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> ◆ Peserta didik menyimpulkan hasil prediksi dengan menggunakan data pengamatan dan kesimpulan yang dihasilkan dalam kegiatan diskusi kelompok. ● Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> ◆ Perwakilan beberapa kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran pada pertemuan pertama. ◆ Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang berkinerja baik ◆ Guru menyampaikan informasi terkait materi pada pertemuan selanjutnya. ◆ Guru menutup proses pembelajaran dengan do'a dan salam 	

C. Penilaian

- Sikap : Observasi pada saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keretampilan : Portopolio

D. Lampiran

- Materi pembelajaran materi dan perubahannya
- Alat penilaian
- kunci jawaban

Mengetahui
Pujut, 2022

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran,