

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MODEL DARING

Nama Satuan Pendidikan : SMK Baitussalam Pekalongan
Mata Pelajaran : Akuntansi Dasar
Kelas/Semester : X / Gasal
Materi Pokok : Asumsi ,Prinsip dan Konsep Dasar Akuntansi
Kompetensi Dasar : 3.5. Memahami Siklus Akuntansi
4.5. Mengelompokkan Tahapan Siklus Akuntansi
Alokasi Waktu : 5 x 30 menit
Pertemuan ke : 1

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran **Problem Based Learning**, berdasarkan pendekatan saintifik (C) ,berdasarkan studi literasi ,berdasarkan contoh , Peserta didik (A) dapat **menguraikan** alur siklus akuntansi perusahaan jasa, **menguraikan** transaksi keuangan ,**membuat** gambar mengenai siklus akuntansi (B) dengan memanfaatkan peralatan komunikasi dan internet secara kerjasama (4C) , mandiri, santun,teliti dan tanggung jawab (Pendidikan karakter)

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

Melalui E-Learning SMK Baitussalam dan WA Group:

- 1) Guru memberi salam dan mengajak berdo'a sebelum pembelajaran dimulai melalui *WA group*
- 2) Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan cara siswa mengetikkan namanya pada *WA Group*
- 3) Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan melalui *WA Group*
- 4) Guru memberi apersepsi tentang materi sebelumnya tentang Asumsi,Prinsip dan Konsep dasar akuntansi
- 5) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada bab Siklus akuntansi
- 6) Guru menyampaikan materi mengenai Sikus Akuntansi melalui E-Learning
- 7) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

b. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran)

Melalui *E-Learning dan WA Group*

Sintaks	Aktivitas
Orientasi peserta didik pada masalah (10 menit)	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan (stimulus) berupa materi tentang siklus akuntansi secara garis besar Peserta didik mengamati dan dan mengkonsepkan materi dari pengamatan Video untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan dipelajari dengan cara mengamati video you tube tentang siklus akuntansi pada link (https://www.youtube.com/watch?v=L5a89WreJFY) untuk dapat dikembangkan peserta didik , dari media interaktif yang berhubungan dengan materi. Peserta didik mengkonsepkan materi tersebut Pada kegiatan ini diharapkan muncul pertanyaan kritis dari peserta ,contohnya: apakah semua perusahaan jasa mempunyai siklus akuntansi yang sama ?
Mengorganisasi peserta didik (15 menit)	➤ Guru membagi siswa dalam kelompok dengan masing-masing kelompok memiliki 4 anggota, masing-masing kelompok diberikan LKPD untuk dikerjakan secara berkelompok. LKPD dikirimkan guru melalui E-Learning SMK baitussalam ➤ Peserta didik dalam satu kelompok berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari informasi guna menyelesaikan masalah/soal yang ada di LKPD.
Mengumpulkan informasi (30 menit)	Peserta didik mengumpulkan informasi dengan studi literasi baik melalui bahan ajar yang ada di E-Learning maupun browsing di internet
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya (30 menit)	Peserta didik mengemukakan pendapat tentang hasil diskusi melalui kolom diskusi yang di buat di E-Learning mengumpulkan informasi dengan studi literasi baik melalui bahan ajar yang ada di E-Learning maupun browsing di internet

Menyimpulkan (30 menit)	Guru memberi kesempatan para peserta didik untuk menyimpulkan hasil diskusi melalui chat di groupWA
----------------------------	---

C.Kegiatan Penutup (20 menit)

Melalui WA Group:

- 1) Peserta didik **menyimpulkan** pembelajaran yang telah dilaksanakan;
- 2) Guru **menginformasikan** kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya
- 3) **Berdo'a** bersama dan memberi salam.

3. Alat dan Bahan : Smart Phone / Laptop ,kuota
4. Media Pembelajaran : WA Group dan E-Learning SMK Baitussalam
5. **Penilaian** (Terlampir)
 - 5.1. **Sikap** : Jurnal,Lembar Observasi
 - 5.2. Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan
 - 5.3. Ketrampilan : Praktik

Mengetahui:
Kepala SMK Baitussalam Pekalongan

Pekalongan, 1 Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran,

Prasetyo Ani Pujiastuti,SE, M.Si

Cholipah, S.Pd

*Catatan: Komponen lainnya sebagai lampiran.