



PEMERINTAH KABUPATEN PURWOREJO
DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 37 PURWOREJO

Jl. Kalijambe – Banyuasin KM. 5 Desa Pekacangan, Bener Purworejo Kd. Pos: 54183
Telp. 08282765278, email : smpn37pwr@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 37 PURWOREJO
Mata Pelajaran : Simulasi dan Komunikasi Digital
Kompetensi Keahlian : Semua program keahlian
Kelas/Semester : X / I (Gasal)
Tahun Pelajaran : 2020-2021
Alokasi Waktu : 2 JP

A. Kompetensi Inti

1. Kompetensi Inti :

a. Pengetahuan :

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang **pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif** sesuai dengan bidang dan lingkup *Simulasi dan Komunikasi Digital (Simdig)* pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional

b. Keterampilan :

- Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan lingkup *Simulasi dan Komunikasi Digital (Simdig)*. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.
- Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
- Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menerapkan Teknik Presentasi yang efektif	3.6.2 menerapkan teknik presentasi yang efektif
4.6 Melakukan presentasi yang efektif	4.6.2 Melakukan teknik presentasi yang efektif

C. Tujuan Pembelajaran

- 1) Setelah guru dan peserta didik mencari dan mendapatkan informasi, peserta didik dapat menerapkan teknik presentasi yang efektif secara benar.
- 2) Setelah guru mengarahkan peserta didik menentukan teknik presentasi yang efektif, peserta didik dapat melakukan presentasi yang efektif secara maksimal.

D. Materi Ajar

Konsep :

1. Definisi Presentasi

Presentasi adalah aktivitas berkomunikasi yang bertujuan untuk memperkenalkan sesuatu kepada orang lain.

2. Teknik presentasi

Presentasi yang dianggap efektif tidak hanya mampu menarik perhatian audiens, namun juga dapat menggerakkan audiens untuk melakukan sesuatu hal. Agar presentasi menjadi efektif, maka diperlukan teknik presentasi :

- 1) Penyusunan slide
Slide digunakan untuk memudahkan audience memahami apa yang disampaikan oleh presenter. Penyusunan slide harus memperhatikan fokus dan kesesuaian dengan pesan yang disampaikan, sehingga mampu menarik audience.
- 2) Presentasi = bercerita
Presentasi adalah gabungan antara teks dengan media dengar-pandang. Jadi antara presentasi dengan cerita ada kemiripannya. Cerita yang baik seharusnya mengalir. Oleh karena itu buatlah alur cerita terlebih dahulu menggunakan slide sorter, sehingga yang Anda presentasikan mengalir.
- 3) Seadanya, namun tidak semuanya.
Jangan menumpuk ide pada satu pesan. Usahakan dalam satu slide hanya memuat satu pesan saja
- 4) Hindari *text Oriented*
- 5) Visual dan verbal
Memberikan warna pada teks akan membantu audiens mengingat poin utama pada slide.
- 6) Gangguan /noise
Penggunaan gambar pada slide yang tidak memperkuat pesan akan mengganggu, biasa disebut *noise*.
- 7) Emosi

3. Teknik komunikasi

Komunikasi adalah proses penyampaian informasi dari komunikator kepada komunikan melalui media dengan harapan mempunyai umpan balik.

Unsur-unsur komunikasi :

- Komunikator/pengirim
- Pesan/message
- Media
- Penerima/komunikan
- Respon/umpan balik

4. Ciri-ciri presentasi yang baik dan benar

5. Cara presentasi yang efektif

Fakta :

- Menampilkan Desain Presentasi yang efektif

Prinsip : proses membuat presentasi efektif peserta didik harus terbimbing.

Prosedur : presentasi, menulis, dan praktek.

E. Model, Pendekatan, Metode dan teknik mengajar

Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

Pendekatan Pembelajaran : Pembelajaran *Scientific*, yang berpusat pada siswa (*student centered*)

Metode dan Teknik mengajar : Ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan individu atau kelompok

F. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Deskripsi		Alokasi waktu
		Kegiatan Guru	Kegiatan Peserta Didik	
Kegiatan Pendahuluan				
1.	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka dengan mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran. 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan menanyakan apakah ada yang tidak masuk pada hari ini. 3. Guru melakukan pengkondisian peserta didik dengan mengingatkan materi. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan metode pembelajaran yang akan digunakan. 5. Guru menyampaikan penilaian pembelajaran yang akan dilakukan 6. Guru mengajukan pertanyaan terkait materi yang akan dibahas pada pertemuan ini yakni ragam teknik presentasi 	<p>Peserta didik menjawab salam dengan santun dan berdoa bersama untuk memulai pelajaran.</p> <p>Peserta didik menjawab pertanyaan guru dengan santun.</p> <p>Peserta didik mendengarkan penjelasan guru dengan seksama</p> <p>Peserta didik menyimak dan menalar tujuan pembelajaran yang ditampilkan dengan powerpoint</p> <p>Peserta didik mendengarkan penjelasan guru dengan seksama</p> <p>Peserta didik menjawab pertanyaan guru dengan santun</p>	
Kegiatan inti				
A.	Pemberian rangsangan (<i>stimulasi</i>)/mengamati	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru memunculkan ketertarikan pada peserta didik dengan menayangkan beberapa sumber tentang teknik presentasi yang efektif b. Guru meminta peserta didik untuk bertanya-jawab terkait tayangan yang diberikan 	<ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mengamati tayangan tentang teknik presentasi dari berbagai sumber dengan antusias dan tekun. b. Peserta didik merespon pertanyaan guru dengan sopan dan santun. 	
B	Pernyataan/Identifikasi masalah	a. Guru membagi peserta didik ke dalam kelompok (4 siswa)	a. Peserta didik duduk berkelompok	

No	Kegiatan	Deskripsi		Alokasi waktu
		Kegiatan Guru	Kegiatan Peserta Didik	
	<i>(Problem Statement)</i>	<p>b. Guru meminta peserta didik untuk mengidentifikasi penerapan teknik presentasi yang efektif yang ada dalam contoh-contoh yang ditayangkan.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0I3ZVU18V2I</p> <p>c. Guru meminta peserta didik untuk berdiskusi tentang teknik presentasi yang efektif</p>	<p>b. Peserta didik memperhatikan hal-hal yang penting berkaitan dengan teknik presentasi yang efektif.</p> <p>c. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok mengenai teknik presentasi yang efektif</p>	
C	Pengumpulan data <i>(Data Collection)</i>	<p>a. Guru meminta peserta didik untuk melakukan observasi terhadap contoh-contoh yang diberikan terkait penerapan teknik presentasi yang efektif</p> <p>b. Guru meminta peserta didik untuk memaparkan secara terperinci tentang penerapan teknik presentasi yang efektif</p>	<p>a. Peserta didik melakukan observasi terhadap contoh-contoh yang diberikan terkait penerapan teknik presentasi yang efektif</p> <p>b. Peserta didik menjelaskan secara terperinci tentang penerapan teknik presentasi yang efektif</p>	
D	Pembuktian <i>(Verification)</i>	Guru meminta peserta didik untuk melakukan observasi terhadap sumber lain terkait penerapan teknik presentasi yang efektif	Peserta didik mengobservasi sumber lain terkait penerapan teknik presentasi yang efektif	
E	Menarik kesimpulan <i>(Generalization)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Guru mempersilahkan peserta didik menyimpulkan hasil diskusi kelompok. Guru meminta peserta didik untuk menyajikan hasil diskusi kelompok. 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi kelompok. Peserta didik menyajikan hasil diskusi dan kelompok lain menanggapi. 	
Kegiatan Penutup				
3.	Penutup	<p>Guru bersama peserta didik (secara individual maupun kelompok) melakukan refleksi untuk mengevaluasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung; memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok; dan menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menyimak refleksi materi dari guru dan teman dengan sabar dan tekun. - Peserta didik menyimak umpan balik dari guru dengan seksama - Peserta didik mencatat penjelasan guru tentang tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya dengan cermat. 	

No	Kegiatan	Deskripsi		Alokasi waktu
		Kegiatan Guru	Kegiatan Peserta Didik	
		4. mengajak peserta didik untuk berdoa mengakhiri pertemuan dan mengucapkan salam	- Salah satu peserta didik memimpin doa, kemudian dilanjutkan dengan menjawab salam dengan penuh rasa syukur dan santun.	

G. Sumber Belajar

1. Buku paket. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Bahan Ajar Simulasi dan Komunikasi Digital untuk SMK/MAK*. Jakarta : Kemendikbud
2. Koesheryatin. 2017. *Simulasi dan Komunikasi Digital untuk SMK/MAK Kelas X*. Bandung: HUP
3. Video ajar mengenai materi terkait : <https://www.youtube.com/watch?v=0I3ZVU18V2I>

H. Alat dan bahan

1. Alat : Computer (PC)/laptop. Jaringan internet, kamera webcam, bahan tayangan presentasi (powerpoint), Proyektor, Speaker, Student Worksheet
2. Bahan : Buku paket, bahan ajar Simulasi dan komunikasi digital, Sumber belajar lain yang relevan

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

Ranah	Jenis	Bentuk	Ket.
Sikap	Non-tes	Observasi	
Pengetahuan	Tes	Pilihan ganda Uraian	
Keterampilan	Non-tes	Unjuk Kerja	

2. (Instrumen dilampirkan pada bagian akhir RPP ini)

J. Rencana Tindak Lanjut

1. Pengayaan

Bagi peserta didik yang telah mencapai target pembelajaran yakni KKB 75 sebelum waktu yang telah dialokasikan berakhir, perlu diberikan kegiatan pengayaan.

2. Remedial

Bagi peserta didik yang belum mencapai target pembelajaran yakni KKB 75 sebelum waktu yang telah dialokasikan, perlu diberikan kegiatan remedial.

Kepala Sekolah

Purworejo, 19 Oktober 2020
Guru Mapel SIMKOMDIG

Drs. AGUS SUDYARSONO, M.MPd.
NIP. 19660826 199512 1 001

CHRISTINA SP., S. Si
NIP. 19791030 201101 2 001

LAMPIRAN RPP

1. Lembar Penilaian (Sikap, Pengetahuan, Keterampilan)
2. Kisi-Kisi, Tes tertulis dan Kunci Jawaban Test Online (Google Form)
3. Tugas/Proyek
4. Lembar Penilaian Keterampilan
5. Program Remedial
6. Program Pengayaan
7. Materi / Bahan Ajar KD 3.6 & 4.6, dapat dilihat di tautan laman :

LAMPIRAN 1:

PENILAIAN RANAH SIKAP SOSIAL

Mata Pelajaran : Simulasi dan Komunikasi Digital
 Kelas/Semester : X/I
 Waktu Pengamatan : Selama pembelajaran dan saat diskusi

Indikator perkembangan karakter : Jujur, Kerjasama, Tanggung Jawab, Disiplin, dan Kreatif.
 Bubuhkan *check list* (√) pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No.	Nama Peserta didik	Jujur				Kerjasama				Tanggung Jawab				Disiplin				Kreatif				Total Skor	Predikat
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1.																							
2.																							
3																							
4																							
5																							

Keterangan :

- 1 = Tidak Pernah, apabila tidak pernah melakukan
- 2 = Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan
- 3 = Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan
- 4 = Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

Total Skor :

- 16-25 : Sangat baik
- 11-15 : Baik
- 6-10 : Cukup Baik
- 1-5 : Kurang Baik

LAMPIRAN 2:

PENILAIAN RANAH SIKAP SPIRITUAL

Mata Pelajaran : Simulasi dan Komunikasi Digital
 Kelas/Semester : IX/I
 Waktu Pengamatan : Selama pembelajaran dan saat diskusi

Indikator perkembangan karakter : Bersyukur, berdoa, Toleran, Taat beribadah.
 Bubuhkan *check list* (√) pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No.	Nama Peserta didik	Bersyukur				Berdoa				Toleran				Taat Ibadah				Total Skor	Predikat
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1.																			
2.																			
3																			
4																			
5																			

Keterangan :

- 1 = Tidak Pernah, apabila tidak pernah melakukan
- 2 = Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan
- 3 = Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan
- 4 = Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

Total Skor :

- 13-16 : Sangat baik
- 9-12 : Baik
- 5-8 : Cukup Baik
- 1-4 : Kurang Baik

LAMPIRAN 3:

KISI KISI SOAL PENGETAHUAN

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
3.6 Menerapkan Teknik Presentasi yang efektif	3.6.2 Menerapkan Teknik Presentasi yang efektif	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik presentasi • Teknik komunikasi • Presentasi efektif 	Peserta didik dapat menjelaskan tentang teknik presentasi	uraian	1
			Peserta didik dapat menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi teknik presentasi	uraian	2
			Peserta didik dapat menyebutkan teknik penyampaian presentasi	Uraian	3
			Peserta didik dapat menjelaskan langkah-langkah untuk membuat presentasi yang efektif	Uraian	4

LAMPIRAN 4:

Instrumen/butir Soal Pengetahuan

No	SOAL	Kunci Jawaban
1.	Presentasi yang efektif harus mampu menarik audiens dan mengajak untuk melakukan sesuatu. Agar presentasi efektif perlu menggunakan teknik presentasi. Jelaskan tentang beberapa teknik presentasi!	<p>Teknik presentasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Penyusunan slide Slide digunakan untuk memudahkan audience memahami apa yang disampaikan oleh presenter. Penyusunan slide harus memperhatikan fokus dan kesesuaian dengan pesan yang disampaikan, sehingga mampu menarik audience. 2) Presentasi = bercerita Presentasi adalah gabungan antara teks dengan media dengar-pandang. Jadi antara presentasi dengan cerita ada kemiripannya. Cerita yang baik seharusnya mengalir. Oleh karena itu buatlah alur cerita terlebih dahulu menggunakan slide sorter, sehingga yang Anda presentasikan mengalir. 3) Seadanya, namun tidak semuanya.

No	SOAL	Kunci Jawaban
		<p>Jangan menumpuk ide pada satu pesan. Usahakan dalam satu slide hanya memuat satu pesan saja</p> <p>4) Hindari text Oriented</p> <p>5) Visual dan verbal Memberikan warna pada teks akan membantu audiens mengingat poin utama pada slide.</p> <p>6) Gangguan /noise Penggunaan gambar pada slide yang tidak memperkuat pesan akan mengganggu, biasa disebut <i>noise</i>.</p> <p>7) Emosi</p>
2	<p>Teknik presentasi yang efektif dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor. Jelaskan beberapa faktor yang mempengaruhi teknik presentasi</p>	<p>Faktor-faktor yang mempengaruhi teknik presentasi antara lain :</p> <p>a. Pembuatan slide presentasi b. Penyampaian presentasi c. Struktur presentasi</p>
3	<p>Teknik presentasi yang efektif tentu menggunakan teknik penyampaian presentasi yang baik. Jelaskan tentang beberapa teknik penyampaian presentasi!</p>	<p>Teknik penyampaian presentasi :</p> <p>a. Teknik Bercerita b. Teknik Humor c. Teknik Pengulangan d. Teknik The Rule Of Three e. Teknik Vocal f. Teknik Body Language g. Jadi diri sendiri</p>
4	<p>Sebutkan langkah-langkah untuk membuat presentasi yang efektif!</p>	<p>Langkah-langkah untuk membuat presentasi yang efektif :</p> <p>a. Meminimalkan jumlah slide b. Pilih font yang mudah dibaca c. Jadikan teks sederhana dengan pont atau kalimat d. Buat label untuk bagan/grafik e. Gunakan grafik untuk membantu penyampaian informasi f. Latar belakang slide halus dan konsisten g. Menggunakan kontras tinggi antara warna latar belakang dan warna teks h. Periksa ejaan dan tata bahasa</p>

Soal bisa diakses di laman :

Pedoman Penskoran :

Nomor	Uraian	Skor
1	Jawaban betul sempurna	5
2	Sebagian besar jawaban betul, namun masih ada sebagian kecil jawaban yang salah	4
3	Sebagian besar jawaban salah, namun masih ada sebagian kecil jawaban yang betul	3
4	Jawaban sama sekali salah, tetapi peserta didik telah mencoba mengerjakan dibuktikan dengan menuliskan jawabannya	2
5	Peserta didik tidak menjawab sama sekali	0

Pedoman Penilaian :

Total Nilai = 100

Total Skor = 20

Nilai = (Total Nilai/Total Skor) X Perolehan Skor

LAMPIRAN 5:**KISI-KISI SOAL KETRAMPILAN**

Kompetensi Dasar : 4.6.2 Melakukan presentasi yang efektif

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
4.5. Melakukan presentasi yang efektif	4.6.2 Melakukan teknik presentasi yang efektif	teknik presentasi	Siswa membuat presentasi dengan menerapkan teknik yang efektif	Penilaian kinerja	1

LAMPIRAN 6 :**Instrumen penilaian ketrampilan :**

(melakukan teknik presentasi yang efektif)

No	Kegiatan	Kriteria Penilaian	Skor	Bobot (%)
1	Persiapan	Jika mampu mempersiapkan alat dan bahan sesuai dengan prosedur dengan cepat dan benar	5	10
		Jika mampu mempersiapkan alat dan bahan sesuai dengan prosedur dengan cepat dan kurang benar	4	
		Jika mampu mempersiapkan alat dan bahan sesuai dengan prosedur dengan lambat dan benar	3	
		Jika mampu mempersiapkan alat dan bahan sesuai dengan prosedur dengan lambat dan kurang benar	2	

No	Kegiatan	Kriteria Penilaian	Skor	Bobot (%)
		Jika tidak mampu mempersiapkan alat dan bahan sesuai dengan prosedur	1	
2	Proses	Jika terampil dalam melakukan pembuatan slide dengan transisi dan animasi	5	50
		Membuat slide dilengkapi transisi dan animasi dengan yakin dan cepat.	4	
		Jika terampil dalam melakukan membuat slide dengan transisi dan animasi	3	
		Membuat slide dilengkapi transisi dan animasi dengan yakin dan lambat.	2	
		Jika terampil dalam melakukan pembuatan slide dengan transisi dan animasi	1	
3	Hasil Project	Jika mampu menyelesaikan produk dalam waktu yang sudah ditentukan dan pekerjaannya sangat	5	30
		baik dan sesuai prinsip / teori desain.	4	
		Jika mampu menyelesaikan produk dalam waktu yang sudah ditentukan dan pekerjaannya baik dan	3	
			2	
			1	
4	Presentasi	Menunjukkan penguasaan materi presentasi dengan sangat baik	5	10
		Menunjukkan penguasaan materi presentasi dengan baik	4	
		Menunjukkan penguasaan materi presentasi dengan cukup baik	3	
		Menunjukkan penguasaan materi presentasi dengan sangat kurang baik	2	
		Tidak dapat mempresentasikan project yang dibuat.	1	
Nilai Ketrampilan = Persiapan + Proses + hasil + Presentasi				100

Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Nama	Nilai				Jumlah skor
		Persiapan (10%)	Proses (50%)	Hasil project (30%)	Presentasi (10%)	
1						
2						
3						
4						
5						

Pedoman Penilaian

Skor maksimal = 5

$$\text{Nilai Persiapan} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{Nilai Proses} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{Nilai Hasil} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Nilai Keterampilan = Nilai Persiapan + Nilai Proses + Nilai Hasil

LAMPIRAN 7 :

Materi / Bahan Ajar KD 3.5 & 4.5, dapat dilihat di tautan laman :