

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMKN Darul Hasanah

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/ semester: XI/ Ganjil

Materi pokok : Buku pengayaan (nonfiksi)

Alokasi pokok : 3 JP (3 x 45 menit)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	KK0
3.7 Mengidentifikasi butir-butir penting dari satu buku pengayaan (nonfiksi) yang dibaca.	3.7.1 membaca buku nonfiksi yang dipilih.	C1
	3.7.2 memberi kode untuk Informasi yang penting dalam buku (nonfiksi) yang dibaca.	C1
	3.7.3 mentabulasi butir-butir penting yang telah di berikan kode.	C1
4.7 Menyusun laporan butir-butir penting dari satu buku pengayaan (nonfiksi).	4.7.1 merumuskan butir- butir penting yang telah diidentifikasi.	C6
	4.7.2 membuat kerangka laporan buku (nonfiksi) berdasarkan butir-butir penting tersebut.	C6
	4.7.3 menyusun laporan berdasarkan kerangka laporan yang telah di bangun pada butir-butir penting dari buku pengayaan (nonfiksi) tersebut.	C6

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui *wa group*, peserta didik dapat mengidentifikasi butir-butir penting dari satu buku pengayaan (nonfiksi) yang dibaca dan menyusun laporan butir-butir penting tersebut dengan memperhatikan hasil rumusan terhadap isi, keunggulan dan kelemahan serta simpulan dari buku pengayaan (nonfiksi) yang dibaca tersebut dengan menumbuhkan kerjasama yang sehat dan baik, memunculkan sikap kritis dan penuh tanggung jawab serta komunikatif selama proses pembelajaran

B. Media Pembelajaran, Alat/ bahan, dan Sumber Belajar

1. Media : *WhatsApp* (WA) grup.
2. Alat/Bahan : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
3. Sumber Belajar : Bahasa Indonesia Kelas XI edisi Revisi Tahun 2017, Jakarta: Kemdikbud.

C. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran	Media Pembelajaran
Pendahuluan	<p>melalui media WA grup kelas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa peserta didik dengan ucapan salam 2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran. 3. Guru mengajak peserta didik untuk mengirim <i>emoticon</i> yang mewakili perasaan sebagai tanda keikutsertaan dalam kegiatan. 4. Guru menyampaikan kesepakatan kegiatan. 5. Guru menyampaikan tentang tujuan pembelajaran yang akan dilakukan. 	<p><i>Chat</i> di WA grup</p>
Pertemuan 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok. 2. Guru memberikan motivasi untuk membaca buku pengayaan (nonfiksi) yang telah dipilih. 3. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk memahami isi buku pengayaan (nonfiksi) yang telah dipilih tersebut. 4. Guru mengintruksikan kepada peserta 	<p><i>Chat</i> di WA grup</p> <p><i>Chat</i> di WA grup</p> <p><i>Chat</i> di WA grup</p> <p><i>Chat</i> di WA grup</p> <p>Pesan suara di WA grup</p>

	<p>didik untuk memberikan kode terhadap informasi penting yang di dapat.</p> <p>5. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengungkapkan informasi penting yang di dapat (perwakilan kelompok, yang berbicara bergantian sesama anggota kelompok).</p>	
Pertemuan 3	<p>1. Peserta didik menyusun butir-butir penting yang telah diberikan kode.</p> <p>2. peserta didik mengumpulkan hasil susunan tersebut kedalam <i>ms.world</i> atau di tulis dalam kertas kemudian di fotokan dan dikirim ke <i>wa</i> grup.</p>	Mengirimkan foto tulisan ke WA grup.
Penutup	<p>1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan seperti berikut :</p> <p>a. Bagaimana kesan kalian terhadap pembelajaran hari ini?</p> <p>b. Apakah manfaat pembelajaran hari ini menurut kalian?</p> <p>2. Guru bersama peserta didik</p>	

	<p>membuat kesimpulan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru mengirimkan tugas untuk di kerjakan di rumah. 4. Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat mengikuti pembelajaran dan tetap menjaga kesehatan dengan memperhatikan dan menjaga kebersihan diri dan lingkungan sekitar. 5. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. 6. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam. 	
--	---	--

D. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan → Tes tulis → bentuk uraian tentang: Mengidentifikasi butir-butir penting dari satu buku pengayaan (nonfiksi) yang dibaca dan menyusunnya kedalam bentuk laporan berdasarkan kerangka laporan yang telah di bangun pada butir-butir penting dari buku pengayaan (nonfiksi) tersebut → LKPD
2. Keterampilan → Produk hasil melengkapi butir-butir penting yang telah disusun tersebut.
3. Sikap → Observasi saat pembelajaran tentang sikap kritis, kerjasama, dan komunikatif.
4. Remedial → Dilakukan sebanyak dua kali dan apabila setelah dua kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis.

5. Pengayaan →
pengetahuan

peserta didik

Peserta didik yang mencapai nilai KKM diberikan
tambahan dalam cakupan KD atau menjadi tutor bagi
yang belum mencapai KKM.

Mengetahui,
Kepala SMKN Darul Hasanah

Sulbahri, ST, MM.
NIP197511142007011002

Kutacane, September 2020

Guru Mata Pelajaran

Makarina, S.Pd
NUPTK 6433767669130113