

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KD 3.7 dan 4.7

Sekolah : SMP Negeri 1 Sempor
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas /Smtr : VII / 1

KD	Materi Pokok	Waktu/ Pertemuan ke-	Tujuan Pembelajaran		
3.7 Mengidentifikasi informasi dari teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan	Teks Laporan Hasil Observasi	60 menit Pertemuan ke-5	Setelah mengikuti pembelajaran dengan model <i>Discovery Learning</i> , peserta didik dapat: 1. Mengembangkan sikap percaya diri & jujur. 2. Mengidentifikasi informasi dari teks LHO yang dibaca dan didengar		
4.7 Menyimpulkan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca dan didengar			3. Menentukan pengertian teks LHO dengan benar. 4. Menentukan tujuan teks LHO dengan tepat 5. Menentukan fungsi teks LHO dengan benar. 6. Menentukan ciri-ciri teks LHO dengan benar		
Kegiatan pembelajaran:					
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Guru menyapa peserta didik dan melakukan presensi. Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum belajar dipimpin salah seorang peserta didik. Guru memberikan motivasi dan mengingatkan protokol kesehatan selama pandemi, antara lain rutin cuci tangan, tidak menyentuh mata, mulut dan hidung jika tangan belum bersih, memakai masker jika keluar rumah, dan duduk sesuai nomor urut. Guru menyampaikan pertanyaan menantang terkait materi yang akan dipelajari; Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari kepada peserta didik; Guru menyampaikan rencana penilaian. 				
Kegiatan inti	<i>Discovery Learning</i>				
Stimulasi	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik menyaksikan tayangan teks LHO berikut https://www.youtube.com/watch?v=_8i7msfsykQ Peserta didik melakukan curah pendapat untuk menggali pengetahuan berkaitan dengan tayangan yang telah disaksikan. Peserta didik merespons pertanyaan-pertanyaan yang membangun konteks berkaitan dengan tayangan tersebut. 				
Problem Statement	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik membaca teks LHO dengan topic membuat mie omelet. Peserta menyusun pertanyaan terkait dengan teks LHO. Peserta didik menerima format daftar isian identifikasi, pengertian, tujuan, fungsi dan ciri-ciri teks LHO. 				
Data Collection	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mendata informasi sesuai dengan isi teks. Peserta didik mengklasifikasikan data berdasarkan isi teks. Peserta didik mengidentifikasi hasil yang sudah diklasifikasi sesuai dengan isi teks. 				
Data Processing	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mendiskusikan hasil identifikasi teks LHO. Peserta didik menyimpulkan isi teks LHO. 				
Verification	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik memberikan respons dengan menuliskan tanggapan / pertanyaan untuk mengetahui kebenaran hasil identifikasi teks yang telah dibaca. Peserta didik mengungkapkan kembali tentang isi teks yang telah dibaca. 				
Generalization	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik menuliskan simpulan mengenai teks LHO kemudian dilaporkan kepada guru. Peserta didik dan pendidik secara bersama-sama menyimpulkan pembelajaran teks LHO. 				
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan tindak lanjut berupa penugasan menemukan informasi-informasi penting pada teks LHO; dan Guru menyampaikan pembelajaran berikutnya, yaitu menyimpulkan teks LHO 				
Moda Pembelajaran	Discovery learning				
Media Pembelajaran	Link https://www.youtube.com/watch?v=_8i7msfsykQ				
Penilaian:	Tujuan:	Teknik:	Bentuk:	Contoh:	Waktu:
Sikap	Mengetahui sikap pesertadidik	Observasi	Penilaian Orang Tua	Lihat lampiran	Selama pembelajaran
Pengetahuan	Mengetahui kemajuan dan hasil belajar pesertadidik	Tes	Tulis	Lihat lampiran	Selama/setelah pembelajaran
Karakter yang dikembangkan:		Religius, percaya diri, jujur			

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Sempor, 16 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Samingun, S. Pd., M. Pd.
NIP. 19680222 199512 1 004

Faisal Alam Amrullah, S. Pd.
NIP.

Lampiran

A. Penilaian Siswa

Nama siswa yang dinilai :
 Kelas/Semester :

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2	Saya salat lima waktu/beribadah tepat waktu		
3	Saya tidak mengganggu kakak/adik/orang tua/saudara ketika beribadah		
4	Saya tidak mencontek ketika mengerjakan tugas/ulangan		
5	Saya tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas.		
6	Saya mengemukakan perasaan terhadap sesuatu apa adanya.		
7	Saya melaporkan data atau informasi apa adanya.		

Petunjuk : Berilah tanda centang(√) pada kolom "Ya" atau "Tidak" sesuai dengan keadaan yang sebenarnya

Keterangan : Pernyataan dapat diubah atau ditambah sesuai dengan butir-butir sikap yang dinilai.

B. Penilaian Pengetahuan

1. Kisi-kisitestulis

No	KD	Materi	Indikator	Bentuk soal	Jumlah
1	3.7Mengidentifikasi informasi dari teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan	Teks LHO	1. Menentukan jenis informasi dalam teks LHO	Tulis	1
			2. Menjelaskan pengertian teks LHO.	Tulis	1
			3. Menentukan tujuan menyusun teks LHO.	Tulis	1
			4. Menentukan fungsi teks LHO.	Tulis	1
			5. Menentukan ciri-ciri teks LHO	Tulis	1

2. Butir soal

Jawablah pertanyaan berikut!

a. Bacalah teks LHO berikut dengan cermat!

Hutan Bakau

Indonesia menjadinegara dengan hutan bakau paling luas di dunia. Menurut data Kementerian Negara Lingkungan Hidup, luas hutan bakau Indonesia mencapai 4,3 juta ha.

Hutan bakau disebut juga dengan hutan mangrove. Hutan bakau merupakan bagian dari ekosistem pantai. Hutan bakau adalah hutan yang tumbuh di atas rawa-rawa berair payau dan terletak di garis pantai. Hutan bakau merupakan hutan yang tumbuh di wilayah pasang dan surut. Hutan bakau ini termasuk lingkup ekosistem pantai sebab terletak di kawasan perbatasan laut dan darat.

Hutan bakau terletak di wilayah pantai dan muara sungai. Tepatnya, hutan bakau terletak di garis pantai. Dengan posisi hutan bakau yang berada di garis pantai, hutan ini dipengaruhi oleh keadaan air laut. Pasang surut laut mengubah kondisi hutan bakau. Hutan akan tergenang air di masa pasang dan akan bebas dari genangan air pada saat air surut. Habitat hutan bakau memiliki wilayah tanah yang tergenang secara berkala. Tempat tersebut juga mendapat aliran air tawar yang cukup dari daratan..

Hutan bakau memiliki ciri yang khas. Hutan ini terlindung dari gelombang besar. Selain itu, hutan bakau juga terlindung dari arus pasang surut laut yang kuat. Hutan bakau yang terletak di perbatasan laut dan muara sungai memiliki kadar garam payau. Di samping itu, ciri khas lain hutan bakau adalah berawa-rawa.

Hutan bakau memiliki beberapa fungsi dan manfaat. Secara fisik hutan bakau dapat menahan abrasi pantai. Pada saat datang badai, hutan bakau berfungsi sebagai penahan badai dan angin yang bermuatan garam. Di samping itu, hutan bakau dapat menahan intrusi (peresapan) air laut ke daratan. Hutan bakau juga menurunkan kandungan karbondioksida (CO2) di udara dan penambat bahan-bahan pencemar (racun) di perairan pantai. Manfaat hutan bakau juga dapat dilihat dari segi biologi. Hutan bakau menjadi tempat hidup biota laut. Selain itu, masyarakat sekitar memanfaatkan hutan bakau sebagai sumber mata pencaharian. Hutan bakau juga menyediakan beberapa unsur penting bahan obat-obatan.

Hutan bakau memiliki ciri khas. Hutan bakau memiliki manfaat untuk melindungi lingkungan laut, manfaat ekonomi, dan menyediakan sumber makanan/ obat-obatan.

Tentukan jenis-jenis informasi dan kutipan teks LHO tersebut!

Jenis Informasi	Kutipan Teks
Pernyataan Umum	
Klasifikasi	
Deskripsi Bagian	
Deskripsi Manfaat	

- b. Jelaskan apa yang dimaksud dengan teks LHO!
- c. Tentukan tujuan penyusunan teks LHO!
- d. Tentukan fungsi LHO!
- e. Tentukan ciri-ciri teks LHO tersebut!