



**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA QURAN AS-SALAAM  
MA'HAD AS-SALAAM LITAHFIDZIL QURAN**

Kp. Karanggan Muda RT 01/02, Desa Karanggan, Kec. Gunungputri, Kab. Bogor, Kode Pos 16960  
Telp. 0811-1383-444 Email : smpquran\_assalaam; homepage : [www.mahad-assalaam.sch.id](http://www.mahad-assalaam.sch.id)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

<b>Mata Pelajaran</b>	: Matematika	
<b>Kelas/Semester</b>	: IX/2	
<b>Alokasi Waktu</b>	: 1 x 5 JP	
<b>Waktu Pelaksanaan</b>	: Senin, 15 Februari 2021 Kelas IX B (07.30 – 08.20) Kelas IX C (08.40 – 09.30) Selasa, 16 Februari 2021 Kelas IX B (08.40 – 09.30) Kelas IX C (09.30 – 10.20) Jumat, 19 Februari 2021 Kelas IX B (09.55 – 10.20) Kelas IX C (09.30 – 09.55)	
<b>Tujuan Pembelajaran:</b>  1. Melalui kegiatan tanya jawab dan diskusi, peserta didik kelas IX mampu Menyebutkan luas permukaan dan volume berbagai bangun ruang sisi lengkung tabung dengan benar;  2. Melalui kegiatan pemahaman, latihan soal dan presentasi, peserta didik kelas IX, mampu menjelaskan luas permukaan dan volume berbagai bangun ruang sisi lengkung	<b>KD 3</b>	<b>KD 4</b>
	3.7 Membuat generalisasi luas permukaan dan volume berbagai bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola)	4.7 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola), serta gabungan beberapa bangun ruang sisi lengkung
	<b>IPK 3</b>	<b>IPK 4</b>
	3.7.1 Menyebutkan luas permukaan dan volume berbagai bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola); (C1)  3.7.2 Menjelaskan luas permukaan dan volume berbagai bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola) (C2)  3.7.3 Menentukan luas permukaan dan volume berbagai	4.7.1 Memecahkan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola), serta gabungan beberapa bangun ruang sisi lengkung (C4)

<p>(tabung dengan baik dan tepat;</p> <p>3. Melalui kegiatan latihan soal, peserta didik kelas IX, mampu menentukan luas permukaan dan volume berbagai bangun ruang sisi lengkung tabung dengan benar;</p> <p>4. Melalui kegiatan diskusi dan kerja kelompok, peserta didik kelas IX mampu membuat tabel luas permukaan dan volume berbagai bangun ruang sisi lengkung tabung dengan baik dan tepat;</p> <p>5. Melalui kegiatan diskusi dan kerja kelompok, peserta didik kelas IX mampu memecahkan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung tabung serta gabungan beberapa bangun ruang</p>	<p>bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola); (C3)</p> <p>3.7.4 Membuat tabel luas permukaan dan volume berbagai bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola). (C4)</p>	
--	--	--

sisi lengkung dengan baik dan benar		
<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Luas permukaan dan volume berbagai bangun ruang sisi lengkung tabung</b>	
<b>Model:</b> <i>Problem Based Learning</i>	<b>Langkah Pembelajaran:</b> <b>1. Merumuskan pertanyaan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan pertanyaan bagaimana menentukan luas permukaan dan volume berbagai bangun ruang sisi lengkung tabung.</li> <li>- Guru melakukan tanya jawab dan diskusi dengan peserta didik untuk mendapatkan pemahaman konsep tentang menentukan luas permukaan dan volume tabung.</li> </ul> <b>2. Merencanakan penyelidikan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan pemahaman konsep tentang luas permukaan dan volume berbagai bangun ruang sisi lengkung tabung</li> <li>- Peserta didik mendiskusikan jawaban pertanyaan yang diberikan oleh guru</li> </ul> <b>3. Mengumpulkan dan menganalisis data:</b> Peserta didik menuliskan cara-cara menentukan luas permukaan dan volume berbagai bangun ruang sisi lengkung tabung	
<b>Produk:</b> Lembar Kerja Tabel / Poster		
<b>Deskripsi:</b> Peserta didik secara umum diberikan materi tentang luas permukaan dan volume berbagai bangun ruang sisi lengkung tabung		
<b>Alat, Bahan, dan Media:</b> Power Point Video Pembelajaran Lembar Kerja Peserta		
<b>Assesment:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penilaian sikap: Observasi (Jurnal)</li> <li>- Penilaian pengetahuan: Tes Tulis</li> <li>- Penilaian Keterampilan: Produk, Lembar Kerja</li> </ul>	

Mengetahui,  
Kepala SMP Quran As-Salaam

**Mohammad Fathullah, S.HI**  
NIY. 19780317 1415 1 002

Gunungputri, Februari 2020

Guru Mata Pelajaran

**Mohamad Ridwan, S.Pd**  
NIY. 19960111 1819 1 051