

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)

Satuan Pendidikan	:	SMPN 17 Pontianak
Mata Pelajaran	:	Bahasa Inggris
Kelas/Semester	:	VIII/Genap
Tema	:	What are you doing?
Pembelajaran Ke-1	:	1 x pertemuan

A. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.8 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/ berlangsung saat diucapkan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan present continuous tense)	3.1.1 Mengidentifikasi fungsi social dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/ berlangsung saat diucapkan, sesuai dengan konteks penggunaannya
4.8 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/ berlangsung saat diucapkan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	3.8.1 Menulis teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/ berlangsung saat diucapkan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat mengidentifikasi dan menuliskan fungsi sosial teks interaksi transaksional memberi dan meminta informasi terkait keadaan yang dilakukan/terjadi pada saat diucapkan dengan benar.

C. Sumber Belajar

1. Aplikasi zoom dan whatapp group
2. Buku Siswa

Siti Wachidah, dkk. 2017. When English rings a bell. Jakarta: Kemdikbud.

D. Bahan/Materi Pembelajaran

Chapter III What are you doing kelas VIII semester Genap.

E. Media Pembelajaran

1. Power point
2. Youtube

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memulai dengan kegiatan rutin membuka kelas (salam, doa, presensi dan apersepsi).• Guru memberikan pesan-pesan harian menggunakan platform daring yang dipilih.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.	5 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Proses Saintifik (5M) Peserta didik mengamati dan menyimak tayangan video tentang salah satu kegiatan yang sedang berlangsung di kelas.• Aktivitas Pembelajaran HOTS<ol style="list-style-type: none">1. Transfer Knowledge Guru menyampaikan materi transaksional secara garis besar dibantu dengan pemutaran video.2. Critical Thinking, Creativity Peserta didik menuliskan kalimat penting yang menjadi inti kegiatan dalam video tersebut.3. Problem Solving Peserta didik menyimpulkan hasil observasi dari melihat pemutaran video.• Kecakapan Abad 21 (Literasi) Peserta didik bersama guru melakukan baca tulis berdasarkan video yang dilihat.• Dimensi Pengetahuan Guru memberikan penjelasan transaksional teks kepada peserta didik.• Pelaksanaan Penilaian Guru melakukan penilaian dengan cara peserta didik berbicara atau menyampaikan kalimat Present Continuous Tense. Guru memberikan cek list pada daftar yang sudah disiapkan.	
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan umpan balik kepada peserta didik.• Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (salam, terima kasih dan doa).	

G. Penilaian

Sikap : Observasi terhadap sikap peserta didik selama mengikuti vicon dan keaktifan bertanya.

Pengetahuan : Menunjukkan pengetahuan tentang interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/berlangsung saat diucapkan.

Keterampilan : Mendemonstrasikan keterampilan berbicara dan mengucapkan kalimat present continuous tense.

Strategi dan Alat Penilaian:

1. Penilaian Sikap

Strategi : Observasi

Alat : Catatan Anekdote

2. Penilaian Pengetahuan

Strategi : Ujuk Kerja

Alat : Checklist

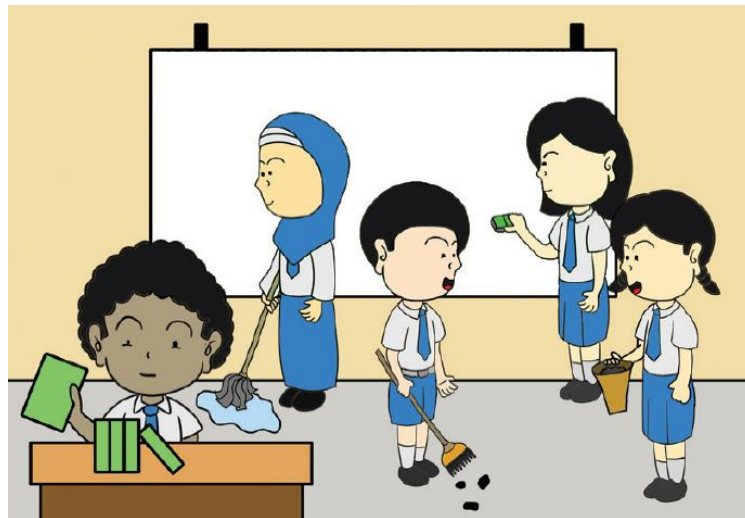
3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian Berbicara

KRITERIA	SKOR	INDIKATOR
Kelancaran (<i>fluency</i>)	3	Lancar
	2	Kurang lancar
	1	Tidak lancar
Pengucapan (<i>pronunciation</i>)	3	Baik
	2	Kurang baik
	1	Tidak baik
Intonasi (<i>Intonation</i>)	3	Sesuai
	2	Kurang sesuai
	1	Tidak sesuai
Pilihan kata (<i>Diction</i>)	3	Tepat
	2	Kurang tepat
	1	Tidak tepat

H. Lembar Kegiatan Pembelajaran Murid (LKPM)

LKPM 1 Observe the picture



LKPM 2 Make the question based the picture and answer.

Example: What are they doing?

LKPM 3 Analyze the picture by drawing the table below.

No.	Place	Person(s)	Activities
	in the classroom	we, Class 8B	studying English
	in their notebook	some students	writing
	-	Wina	cleaning the whiteboard
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

LKPM 4 Make the dialog for example



Dialog 1

