

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KD 3.9

Sekolah : MAN 1 Cianjur
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : XI / Genap
Materi Pokok : Perdagangan Internasional
Alokasi Waktu : 8 X 45 Menit (4 Pertemuan x 2 JP x 2 Minggu)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran daring dengan Google Classroom (GC), Whatsapp Group (WAG), Quizizz, dan e-learning madrasah, peserta didik diharapkan dapat menjelaskan pengertian perdagangan internasional, menjelaskan manfaat perdagangan internasional, mengidentifikasi faktor pendorong dan penghambat perdagangan internasional, menjelaskan teori perdagangan internasional, menjelaskan kebijakan perdagangan internasional, menjelaskan tujuan kebijakan perdagangan internasional, mengidentifikasi macam-macam alat pembayaran internasional, menjelaskan neraca pembayaran internasional, menjelaskan pengertian devisa, menganalisis data/informasi yang diperoleh dan membuat kesimpulan tentang konsep dan kebijakan perdagangan internasional, dan menyajikan hasil analisis tentang dampak kebijakan perdagangan internasional melalui media tulisan serta memiliki sikap kerja sama, tanggung jawab, jujur dan disiplin.

B. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Guru dan peserta didik membuka kegiatan belajar mengajarGuru melakukan pengecekan kehadiran peserta didik melalui WAG, GC, dan e-learning madrasahGuru memberikan motivasiGuru menyampaikan tujuan pembelajaranGuru memberikan apersepsi dan korelasi materi pembelajaran	15 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">Guru mengunggah (<i>upload</i>) materi pada GC, WAG, dan e-learning madrasah (<i>Literasi dan Communication</i>)Peserta didik mengunduh (<i>download</i>) dan mengkaji materi pembelajaran yang diunggah guru (<i>Literasi dan Communication</i>)Peserta didik membuat pertanyaan tentang materi yang belum dipahami atau ingin diperdalam melalui GC, WAG, dan e-learning madrasah (<i>Critical Thinking</i>)Guru mempersilahkan peserta didik lain menanggapi (<i>Creative</i>)Guru memberikan tambahan penjelasan dan memberi link referensi pengayaan (<i>Communication</i>)Guru memberikan latihan soal daring (kuis) dengan QUIZIZZ (<i>Creative</i>)	330 Menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi (<i>Collaboration</i>)Guru memberikan penugasan kepada peserta didik berupa latihan soal KD 3.9 secara daring melalui aplikasi QUIZIZZ (<i>Critical Thinking</i>)Guru menutup kegiatan pembelajaran (<i>Communication</i>)	15 Menit

C. Penilaian

- Teknik Penilaian Sikap:** Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap sosial dan spiritual peserta didik.
Pengetahuan: Test tertulis pilihan ganda dengan QUIZIZZ. **Keterampilan:** Penilaian portofolio yaitu kumpulan aktivitas pembelajaran yang dilaksanakan peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung.
- Pembelajaran Remedial:** Test tertulis pilihan ganda dengan CTB e-learning madrasah. **Pengayaan:** mengisi soal KSM, OSN, dan SNMPTN yang bertema perdagangan internasional.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Cianjur, 30 Maret 2020
Guru Mata Pelajaran Ekonomi

Drs. H. Isep Samsul Alam, M.Ag
NIP. 196307081993031002

Herlan Firmansyah, M.Pd., ME
NIP. 19810607 200501 1 002