

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK At-Thoat Toroh
Mata Pelajaran : Animasi 2D dan 3D
Kompetensi Keahlian : Multimedia
Kelas / Semester : XI / Gasal
Alokasi Waktu : 2 x 50 Menit (*luring*) atau
2 x 30 Menit (*daring*)
Tahun Pelajaran : 2020/2021

A. Kompetensi Inti

KI-3 (Pengetahuan)

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Multimedia pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI-4 (Keterampilan)

3. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Multimedia.

Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menerapkan Teknik Animasi Tweening 2D	3.3.1 Menentukan jenis-jenis teknik animasi tweening (C3) 3.3.2 Menguraikan cara kerja teknik tweening (C4) 3.3.3 Menguraikan cara kerja teknik shape tweening (C4)
4.3 Membuat Animasi 2D menggunakan Teknik Tweening	4.3.1 Membuat animasi 2D menggunakan teknik tweening (P5)

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan penjelasan baik melalui ceramah, tanya jawab, pengamatan video, diskusi kelompok, dan presentasi pada aktivitas pembelajaran ini, diharapkan peserta didik mampu:

1. Melalui penggunaan model Project Base Learning, peserta didik dapat menentukan penggunaan teknik tweening dengan percaya diri.
2. Melalui penggunaan model Project Base Learning, peserta didik dapat menguraikan cara kerja teknik tweening dengan teliti.
3. Melalui penggunaan model Project Base Learning, peserta didik dapat menguraikan cara kerja teknik shape tweening dengan teliti.
4. Melalui penggunaan model Project Base Learning, peserta didik dapat membuat animasi 2D menggunakan teknik tweening dengan disiplin dan bertanggung jawab.
5. Melalui penggunaan model Project Base Learning, peserta didik dapat membuat animasi 2D menggunakan teknik tweening dengan disiplin dan bertanggung jawab.

D. Materi Pembelajaran

Tema : Teknik Animasi Tweening

- Faktual : Literasi tentang animasi Tweening
- Konseptual : 1. Animasi Tweening
2. Cara Kerja Tweening
3. Cara Kerja Shape Tweening
- Prosedural : 1. Langkah-langkah membuat animasi dengan Tweening
2. Langkah-langkah membuat animasi dengan Shape Tweening

*)Materi lengkap ada di bahan ajar.

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : TPACK

Model : Problem Based Learning

PBL Syntak :

- Syntact 1 : Mengorientasi peserta didik pada masalah aktual dan otentik secara daring
- Syntact 2: Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar secara daring
- Syntact 3: Membimbing penyelidikan individu dan kelompok secara daring
- Syntact 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya secara daring

- Syntact 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah secara daring

Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan

F. Media, Alat, dan Sumber Belajar.

1. Media
 - a. Google Meet
 - b. WhatsApp
 - c. Google Classroom
2. Alat
 - a. PC / Laptop
 - b. Google Form
 - c. Adobe Flash
3. Sumber Belajar
 - a. Bahan belajar dari guru
 - b. File presentasi
 - c. Buku-buku yang relevan dengan materi
 - d. Berbagai sumber di internet

G. Kegiatan Pembelajaran

No	Tahapan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan		Media	Alokasi Waktu
		Guru	Siswa		
1. Pendahuluan					
A.	Persiapan	Guru menyiapkan perangkat dan koneksi untuk memasuki kelas maya dengan memberikan link Meeting (<i>daring</i>)	Siswa menyiapkan perangkat dan koneksi untuk proses Pembelajaran (<i>daring</i>)	WA Group, Google Classroom	
B.	Salam	Guru memberikan salam pembuka kepada siswa	Siswa menjawab salam pembuka dari guru	Google Meet (<i>daring</i>)	1 menit
C.	Doa	Guru mengajak siswa untuk memulai Pembelajaran dengan doa, dengan menunjuk salah satu siswa	Siswa yang ditunjuk memimpin berdoa	Google Meet (<i>daring</i>)	1 menit

D.	Menyanyikan Lagu Wajib Nasional	Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu wajib Nasional	Siswa menyanyikan lagu wajib Nasional	Google Meet (<i>daring</i>)	5 menit
E.	Presensi	Guru melakukan presensi manual dan presensi online di link yang dibagikan	Siswa menjawab presensi guru dan mengisi presensi secara online	WA group, Google Classroom, Google Form, Google Meet (<i>daring</i>)	5 menit
F.	Apersepsi dan Motivasi	<p>Guru menunjukkan animasi, dan meminta tanggapan siswa tentang pembelajaran yang telah lalu, dan mengaitkan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini.</p> <p>Guru menjelaskan KD, IPK dan tujuan pembelajaran dari materi yang akan disampaikan</p> <p>Guru memberi motivasi siswa agar semangat dalam belajar.</p>	Siswa menjawab pertanyaan dan menyimak guru	Google Meet (<i>daring</i>)	10 menit
2. Kegiatan Inti					
A.	Tahap I: Orientasi peserta didik pada masalah	Guru menyampaikan problematika menggabungkan	Siswa menyimak dan memahami orientasi	PTT, Google Meet (<i>daring</i>)	10 menit

		<p>n teknik animasi Motion Tween dan Shape Tween</p> <p>Guru menjelaskan materi tentang animasi tweening dan menampilkan video animasi</p> <p>Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan tentang materi yang belum dipahami</p>	<p>masalah yang diberikan oleh guru.</p> <p>Critical Thinking : Siswa menyimak penjelasan materi tentang animasi tweening yang disampaikan oleh guru</p> <p>Comunication: Siswa menanyakan hal-hal yang berkaitan tentang materi yang belum dipahami</p>	<p>Google Meet (<i>daring</i>)</p>	
B.	Tahap II: Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<p>Guru memfasilitasi peserta didik untuk membentuk kelompok yang terdiri 2 orang.</p> <p>Guru membagikan LKPD</p> <p>Guru menyampaikan tugas yang akan diselesaikan peserta didik</p> <p>Guru mempersilakan peserta didik</p>	<p>Colaboration : Siswa terlibat aktif dalam pembentukan kelompok.</p> <p>Colaboration : Siswa membentuk kelompok untuk diskusi dan mengerjakan LKPD</p>	<p>Google Meet (<i>daring</i>)</p> <p>Google Classroom , Google Meet (<i>daring</i>)</p>	5 menit

		untuk saling berdiskusi			
C.	Tahap III : Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	<p>Guru mengarahkan siswa untuk diskusi tentang cara mengerjakan tugas pada LKPD</p> <p>Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang hal yang belum dipahami terkait instruksi LKPD yang diberikan.</p>	<p>Critical Thinking: Siswa menyimak bahan ajar dan mengerjakan LKPD.</p> <p>Colaboration: Setelah menyimak materi pembelajaran, mempelajari bahan ajar, maka masing-masing kelompok mendiskusikan penyelesaian tugas yang ada di LKPD.</p>	WA Group, Google Classroom (<i>daring</i>)	20 menit (~ menit <i>daring asinkron</i>)
D	Tahap IV: Mengembangkan penyajian hasil karya	Guru membimbing peserta didik dalam membuat presentasi hasil praktikum	<p>Critical Thonking, Creativity Peserta didik berdiskusi untuk memahami dan mencari jawaban tentang pertanyaan dan langkah kerja pada LKPD serta mempresentasikan hasil praktikum.</p>	WA Group, Google meet (<i>daring</i>)	20 menit (~ menit <i>daring asinkron</i>)
E.	Tahap V: Menganalisis dan Mengevaluasi	Guru memberikan soal Evaluasi tentang materi	<p>Critical Thinking: Siswa mengerjakan</p>	Google Meet, (<i>daring</i>)	15 menit

	proses pemcahan masalah	yang telah disampaikan melalui google form, sesuai batas waktu yang telah ditentukan.	evaluasi melalui google form.	Google Form	(~ menit <i>daring asinkron</i>)
3. Penutupan					
A.	Refleksi dan Kesimpulan	Guru menanyakan pendapat peserta didik tentang bagaimana kegiatan belajar hari ini Guru bersama siswa membuat kesimpulan umum terhadap pelajaran yang sudah dibahas dan melakukan penguatan terhadap kesimpulan siswa.	Siswa menyampaikan bagaimana pembelajaran hari ini. Menyampaikan kesulitan yang dihadapi pada saat pembelajaran Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang dilakukan hari ini.	Google Meet (<i>daring</i>)	5 menit
B.	Motivasi	Guru memberikan motivasi di akhir pembelajaran	Siswa menyimak kata-kata motivasi dari guru	Google Meet (<i>daring</i>)	2 menit
C.	Rencana Tindak Lanjut	Guru menyampaikan materi yang akan datang	Siswa menyimak penjelasan materi yang akan disampaikan pada pertemuan yang akan datang	Google Meet (<i>daring</i>)	1 menit

D.	Doa	Guru mengajak siswa untuk berdo'a sebelum selesainya pembelajaran	Siswa berdo'a sebelum selesainya pembelajaran		
E.	Salam Penutup	Guru mengucapkan salam penutup.	Siswa menjawab salam penutup	Google Meet (<i>daring</i>)	

(*daring*) : digunakan pada saat pembelajaran dilakukan secara daring

H. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Sikap : Pengamatan Sikap Belajar
 - b. Pengetahuan : Tes Formatif
 - c. Keterampilan : Lembar Kerja Peserta Didik
2. Instrumen Penilaian
 - a. Sikap : Jurnal (rubrik ada pada instrumen penilaian)
 - b. Pengetahuan : Tes Formatif (rubrik ada pada instrumen penilaian)
 - c. Keterampilan : LKPD (rubrik ada pada instrumen penilaian)

I. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan Pembelajaran

1. Remedial
 - Remedial diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM
 - Kegiatan remedial dilaksanakan dalam bentuk :
 - ✓ Bimbingan perorangan
 - ✓ Pembelajaran ulang
 - ✓ Tutor sebaya
2. Pengayaan
 - Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik atau belum memiliki pengetahuan menyeluruh mengenai materi pembelajaran yang diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM.