

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP 4.16)

Nama Pembuat : Dwi Ema Wati, S.Pd.  
Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Karangdowo  
Surel : demawatianwar@gmail.com  
Kelas/ Semester : VII/ 2  
Tema : Teks Fabel/ Legenda Daerah Setempat  
Subtema : Memerankan Isi Fabel/ Legenda Daerah Setempat  
Pembelajaran ke- : 1  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 Pertemuan)

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah membaca teks fabel/ legenda daerah setempat, peserta didik mampu:

1. merancang pemeranan dari teks fabel yang dibaca
2. memerankan isi teks fabel/ legenda daerah setempat dengan memperhatikan aspek ekspresi, aspek penghayatan, aspek gerak, aspek sikap, aspek intonasi, dan aspek artikulasi dengan **percaya diri** dan **bertanggung jawab**.

#### B. MODEL

*Discovery Learning*

#### C. METODE

Tanya jawab dan diskusi

#### D. MEDIA

Teks Fabel

#### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

##### 1. Pendahuluan

Salam, berdoa, presensi, apersepsi, tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran, dan skenario penilaian

##### 2. Inti

- a. Peserta didik membentuk kelompok
- b. Peserta didik mencermati teks fabel/ legenda daerah setempat yang diberikan oleh guru
- c. Peserta didik dan guru bertanya-jawab untuk membangun konteks yang berkaitan dengan perancangan pemeranan isi teks fabel
- d. Secara berkelompok peserta didik mendiskusikan rancangan pemeranan isi teks fabel
- e. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya dengan memerankan isi fabel, peserta lain menanggapi
- f. Peserta didik beserta guru menyimpulkan perancangan pemeranan isi teks fabel dan mengevaluasi pemeranan isi teks fabel.

##### 3. Penutup

Kesimpulan, refleksi, umpan balik, pemberian tugas, dan penyampaian materi pembelajaran pertemuan selanjutnya

#### F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : lembar observasi dengan jurnal pengembangan sikap
2. Tertulis : -
3. Praktik : memerankan cerita fabel

Karangdowo, 20 Mei 2021  
Guru Mata Pelajaran

Dwi Ema Wati, S.Pd.  
NIP 198702192011012008

## LAMPIRAN 1

### 1. Bahan Ajar

Cerpen Karangan: Naysha Alifa  
Kategori: Cerpen Anak, Cerpen Fabel (Hewan)  
Lolos moderasi pada: 7 Oktober 2017

Di sebuah hutan yang lebat, hiduplah 2 ekor ulat. Yang satu bernama Fintu yang bersifat ramah, rendah hati dan baik. Sedangkan yang satunya bernama Tuvi yang bersifat angkuh dan suka meremehkan binatang lain.

Pada suatu hari, saat Fintu sedang mencari makanan, ia bertemu Tuvi.  
“Hai Tuvi, bolehkah aku meminta sedikit makananmu?” pinta Fintu.  
“Hey, Fintu! Ini makananku dan tetap makananku. Sana cari makanan yang lain!” tolak Tuvi.  
“B-baiklah...” Fintu menunduk dan berlalu.

Lain hari, akan ada pesta hutan. Semua binatang diundang. Putha si burung hantu dengan gesitnya membagikan undangan berupa daun itu di malam hari dan menaruhnya di depan pintu rumah para binatang.

Esok harinya, terdengar sorakan dari para binatang.  
“Asyik! Pasti di sana ada banyak makanan! Aku bisa makan sepuasnya!” sorak Catty si anak kucing.  
“Aku juga bisa makan biji-bijian, kan? Oh ya, bagi para ulat kalian tenang saja, aku tak akan memakan kalian, kok!” pekik Chacky si ayam jago.  
Fintu hanya tersenyum mendengar pernyataan teman-temannya itu

Namun tiba-tiba...  
“Ah, ini hanya pesta kecil! Lihat saja, suatu saat nanti, aku akan membuat pesta yang lebih besar!” Dengan angkuh Tuvi berkata.  
“Tuvi! Kau tak boleh begitu!” seru Piku si beruang madu.  
“Huh! Biarkan saja!” balas Tuvi sambil pergi.

Beberapa hari kemudian, Tuvi dan Fintu sudah menjadi kepompong. Mereka menjalani hidup sebagai kepompong biasa.

Beberapa minggu kemudian, mereka sudah keluar dari kepompongnya. Tak disangka, sayap Tuvi ternyata berwarna hitam! Sedangkan Fintu malah berwarna-warni. Tuvi tahu, ini akibat keangkuhannya. Ia sangat menyesal.

Tamat.

## LAMPIRAN 2

### Instrumen Penilaian

#### 1. Kompetensi Sikap (Lembar Observasi)

No.	Butir Sikap	Deskripsi	Skor
1	Disiplin	4 Selalu 3 Sering 2 Kadang-kadang 1 Tidak pernah	
2	Tanggung jawab	4 Selalu 3 Sering 2 Kadang-kadang 1 Tidak pernah	
3	Percaya Diri	4 Selalu 3 Sering 2 Kadang-kadang 1 Tidak pernah	

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{skor perolehan} \times 100}{\text{skor maksimal}}$$

#### 2. Kompetensi Keterampilan

No.	Aspek Penilaian	Deskripsi	Skor
1	ekspresi	3 sangat ekspresif 2 kurang ekspresif 1 sama sekali tidak	
2	penghayatan	3 sangat menghayati 2 kurang menghayati 1 sama sekali tidak	
3	gerak	3 sangat menguasai gerak 2 kurang menguasai gerak 1 sama sekali tidak	
4	sikap	3 sangat menguasai sikap tokoh 2 kurang menguasai sikap tokoh 1 tidak menguasai sikap tokoh	
5	intonasi	3 intonasi sangat jelas 2 intonasi kurang jelas 1 intonasi tidak jelas	
6	artikulasi	3 artikulasi sangat jelas 2 artikulasi kurang jelas 1 sama sekali tidak jelas	

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{skor perolehan} \times 100}{\text{skor maksimal}}$$

