

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 4 Yogyakarta
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII/Gasal
Tema : Cerita Fantasi
Sub tema : Menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita imajinasi
Pembelajaran ke : 1 (pertama)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui **metode discovery learning** peserta didik diharapkan mampu menyusun kerangka teks cerita fantasi dengan benar sesuai struktur teks cerita fantasi.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	
<ul style="list-style-type: none">❖ Guru memberikan salam dan mengajak berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran.❖ Guru memeriksa kehadiran siswa.❖ Guru melakukan apersepsi dan motivasi serta menyampaikan kompetensi dasar.❖ Guru mengaitkan materi hari ini dengan materi sebelumnya yaitu struktur dan kebahasaan cerita fantasi.❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	2 menit
Kegiatan Inti	
<p>Tahap 1 : Persiapan</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru memantik peserta didik untuk mengingat kembali struktur cerita fantasi.➤ Guru memantik peserta didik mengidentifikasi unsur intrinsik cerita fantasi yang sudah pernah dibaca bersama (Semua Istimewa)➤ Guru bersama peserta didik melakukan tanya jawab terkait ide/ gagasan peserta didik untuk menulis cerita fantasi.➤ Guru mengajak peserta didik berimajinasi berdasarkan objek tertentu.	6 menit
<p>Tahap 2 : Stimulasi</p> <p>Guru memberikan penjelasan mengenai langkah-langkah menyajikan cerita fantasi berdasarkan ide/ gagasan peserta didik.</p>	

Kegiatan	Waktu
<p>Tahap 3 : Identifikasi masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menentukan ide cerita fantasi dan menuliskannya di LKPD. ➤ Peserta didik menentukan hal ajaib dari ide tersebut. <p>Tahap 4 : Mengumpulkan data</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengumpulkan informasi terkait objek/ ide yang akan dijadikan cerita fantasi dengan cara membaca contoh teks cerita fantasi lainnya atau tanya jawab dengan guru. ➤ Peserta didik menentukan tokoh dan latar cerita fantasi berdasarkan ide yang telah ditentukan. ➤ Peserta didik menentukan urutan peristiwa yang dialami tokoh cerita fantasi. 	
<p style="text-align: center;">Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran dengan membaca kembali kerangka teks yang telah dibuat. ❖ Guru memberikan umpan balik terhadap hasil pekerjaan peserta didik. ❖ Siswa menerima informasi materi pembelajaran selanjutnya yaitu mengembangkan kerangka teks cerita fantasi menjadi teks cerita fantasi. ❖ Peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan berdoa. 	2 menit

C. Penilaian

1. Penilaian sikap

Jurnal (Observasi)

2. Penilaian Keterampilan

Produk

- Membuat kerangka teks cerita fantasi
- Menulis teks cerita fantasi

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 4 Yogyakarta

Suramanto, M.Pd.
NIP19640504 198601 1 002

Yogyakarta,
Guru Mata Pelajaran

Danik Susiyati, S.Pd.
NIP 19900808 201903 2 018

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Menyajikan Teks Cerita Fantasi

Nama : ...

Kelas/ Nomor: ...

Mari Berkarya!



Kerangka Teks

A. Ide Cerita

Ide :

Hal ajaib :

B. Unsur-unsur Cerita

No	Unsur	Keterangan
1.	Tokoh	
2.	Latar	Tempat: Waktu:
3.	Alur	Orientasi: Komplikasi: Resolusi:

