

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**Pertemuan ke-2**

Nama Sekolah : SMK Negeri 7 Bandar Lampung  
Kompetensi Keahlian : Teknologi Laboratorium Medik  
Mata Pelajaran : Laboratorium Dasar Kesehatan  
Kelas/ Semester : X/I ( Satu )  
Tahun Pelajaran : 2021/ 2022  
Durasi : 3 x 45 Menit

**A. Kompetensi Inti**

- KI-3 (Pengetahuan) : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Laboratorium Dasar Kesehatan. Pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional..
- KI-4 (Keterampilan) : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Laboratorium Dasar Kesehatan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.
- Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
- Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.4 Mengoperasikan mikroskop	4.4.1 Membuat preparat untuk kemudian diamati dengan menggunakan mikroskop 4.4.2 Mempraktikkan cara penggunaan mikroskop 4.2.3 Mengevaluasi cara penggunaan mikroskop dan cara pemeliharaan mikroskop dengan baik

## C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran:

1. Peserta didik mampu membuat preparat untuk kemudian diamati dengan menggunakan mikroskop melalui praktikum yang telah dilaksanakan
2. Peserta didik mampu mengoperasikan mikroskop sesuai dengan prosedur untuk pemeriksaan laboratorium melalui praktikum yang telah dilaksanakan
3. Peserta didik mampu melakukan pemeliharaan mikroskop untuk pemeriksaan di laboratorium melalui praktikum yang telah dilaksanakan
4. Peserta didik mampu melakukan penyimpanan mikroskop untuk pemeriksaan di laboratorium melalui praktikum yang telah dilaksanakan

## D. Materi Pembelajaran

Prosedur Penggunaan dan pemeliharaan Mikroskop (*terlampir*)

## E. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

1. Metode : Blanded Learning (Dalam Jaringan dan Luar Jaringan)
2. Model : *Projek Base Learning*

## F. Alat dan Media Pembelajaran

Video pembelajaran yang ditampilkan melalui Youtube tentang amilum (pati)

<https://youtu.be/1YD1qRjyGOs>

## G. Sumber Belajar

1. Buku Laboratorium Kesehatan Dasar.2017. Program Keahlian Teknologi Laboratorium Medik, SMK. Jakarta : EGC
2. Internet

## H. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Sintak	Alokasi
Pertemuan ke -2			
<b>Pendahuluan</b>			
	Orientasi		
1	Peserta didik menjawab salam guru dan berdo'a bersama		5 menit
2	Peserta didik aktif memberikan informasi keadaan kelas dan kehadiran peserta didik ketika guru mengabsen		
3	Peserta didik menerima penjelasan mengenai tujuan pembelajaran yang guru sampaikan		
<b>Apersepsi</b>			
1	Guru memberikan apersepsi mengenai amilum (pati) yang akan diamati bentuk-bentuknya dengan menggunakan mikroskop		10 menit
2	Guru bersama peserta didik merefeksi hasil pembelajaran pada pertemuan pertama dan mempersiapkan diri untuk pertemuan hari ini, Peserta didik menerima penjelasan tahap-tahap kegiatan pembelajaran dan jenis tagihan yaitu pembuatan sediaan amilum (pati) untuk selanjutnya dapat dibuat preparat dalam pengamatan dengan menggunakan mikroskop		
3	Peserta didik diminta untuk bekerja secara berkelompok 3-4 orang		
<b>Kegiatan inti</b>			
1	Peserta didik menyaksikan tayangan video tentang amilum (pati) pada Youtube <a href="https://youtu.be/1YD1qRjyGOs">https://youtu.be/1YD1qRjyGOs</a> <a href="https://youtu.be/yg7d-vwJGdY">https://youtu.be/yg7d-vwJGdY</a> sehingga merangsang pengetahuan peserta didik tentang amilum (pati), jenis-jenis amilum (pati) dan bentuk-bentuk amilum (pati) jika diamati dengan menggunakan mikroskop		
2	Peserta didik menuliskan gagasan yang mereka temukan pada LKPD yang telah mereka unggah dari WAG		

3	Peserta didik diberikan tantangan berupa pembuatan amilum (pati) yang terdapat di lingkungan sekitar mereka	1. Menyiapkan atau penugasan proyek	20 menit
4	Peserta didik bersama teman sekelompok berdiskusi dan menentukan tanaman yang mereka pilih yang selanjutnya mendiskusikan kepada guru tentang tanaman yang mereka pilih	2. Mendesain perencanaan proyek	
5	Peserta didik mencari literatur dengan menggunakan ponsel, internet, dan media yang lain untuk mencari bahan-bahan, alat yang akan mereka gunakan selama proses pembuatan amilum berlangsung		
6	Peserta didik menuliskan gagasan yang mereka temukan pada LKPD yang selanjutnya dikemukakan dalam forum	3. Menyusun jadwal sebagai langkah nyata dari sebuah proyek	
7	Peserta didik dalam masing-masing kelompok mengemukakan tentang rancangan atau langkah-langkah yang akan mereka kerjakan dalam pembuatan amilum (pati) dan disetujui oleh guru, misalnya tentang metode dan prinsip yang akan digunakan		
8	Peserta didik dalam masing-masing kelompok mengerjakan proyek mereka masing-masing yang akan dimonitori oleh guru dan menuliskan setiap langkah yang mereka kerjakan pada laporan sementara	4. Memonitor peserta didik dan kemajuan proyek	
9	Peserta didik berdiskusi dengan teman kelompoknya, dan berkoordinasi dengan guru jika terdapat kesulitan-kesulitan		
10	Peserta didik dalam masing-masing kelompok ketika proses pembuatan amilum (pati) melakukan dokumentasi berupa foto dan video		
11	Peserta didik dalam masing-masing kelompok mengidentifikasi amilum (pati) secara makroskopis dan organoleptis yang kemudian dituliskan dalam LKPD		
11	Hasil video yang telah dibuat oleh masing-masing kelompok diunggah pada social media yang mereka miliki dan dikirimkan ke guru dalam bentuk screenshot sebagai bukti keaktifan peserta didik dalam mengerjakan proyeknya	5. Menguji hasil	
Kegiatan penutup			
1	Peserta didik bersama guru mengevaluasi hasil tentang proses yang terjadi selama pembuatan amilum (pati) berlangsung dan mengevaluasi kesulitan-kesulitan yang dialami selama proses pembuatan	6. Mengevaluasi pengalaman	10 menit
2	Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan		
3	Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya		

4	Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan kata penutup dan salam.		
---	--	--	--

### **I. Penilaian Pembelajaran**

a. Teknik : Non Test dan Test

b. Bentuk :

- Penilaian sikap (observasi)
- Penilaian pengetahuan (terlampir dalam LKPD)
- Penilaian keterampilan (terlampir)

Bandar Lampung, Agustus 2021

Mengetahui,

Kepala SMKN 7 Bandar Lampung

Guru Mapel

SALAHUDIN, S.T., M.Pd

NIP. 19670613 1991021 001

APRILIA NAWANGSARI, S.ST

NIP. 19910424 201503 2 005