

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP N 4 Yogyakarta
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII/Gasal
Tema : Cerita Fantasi
Sub tema : Menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita imajinasi
Pembelajaran ke : 1 (pertama)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui **metode discovery learning** peserta didik diharapkan mampu menyusun kerangka teks cerita fantasi dengan benar sesuai struktur teks cerita fantasi.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	
<ul style="list-style-type: none">❖ Guru memberikan salam dan mengajak berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran.❖ Guru memeriksa kehadiran siswa.❖ Guru melakukan apersepsi dan motivasi serta menyampaikan kompetensi dasar.❖ Guru mengaitkan materi hari ini dengan materi sebelumnya yaitu struktur dan kebahasaan cerita fantasi.❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	2 menit
Kegiatan Inti	
<p>Tahap 1 : Persiapan</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru memantik peserta didik untuk mengingat kembali struktur cerita fantasi.➤ Guru memantik peserta didik mengidentifikasi unsur intrinsik cerita fantasi yang sudah pernah dibaca bersama (Semua Istimewa)➤ Guru bersama peserta didik melakukan tanya jawab terkait ide/ gagasan peserta didik untuk menulis cerita fantasi.➤ Guru mengajak peserta didik berimajinasi berdasarkan objek tertentu.	6 menit
<p>Tahap 2 : Stimulasi</p> <p>Guru memberikan penjelasan mengenai langkah-langkah menyajikan cerita fantasi berdasarkan ide/ gagasan peserta didik.</p>	

Kegiatan	Waktu
<p>Tahap 3 : Identifikasi masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menentukan ide cerita fantasi dan menuliskannya di LKPD. ➤ Peserta didik menentukan hal ajaib dari ide tersebut. <p>Tahap 4 : Mengumpulkan data</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengumpulkan informasi terkait objek/ ide yang akan dijadikan cerita fantasi dengan cara membaca contoh teks cerita fantasi lainnya atau tanya jawab dengan guru. ➤ Peserta didik menentukan tokoh dan latar cerita fantasi berdasarkan ide yang telah ditentukan. ➤ Peserta didik menentukan urutan peristiwa yang dialami tokoh cerita fantasi. 	
<p style="text-align: center;">Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran dengan membaca kembali kerangka teks yang telah dibuat. ❖ Guru memberikan umpan balik terhadap hasil pekerjaan peserta didik. ❖ Siswa menerima informasi materi pembelajaran selanjutnya yaitu mengembangkan kerangka teks cerita fantasi menjadi teks cerita fantasi. ❖ Peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan berdoa. 	2 menit

C. Penilaian

1. Penilaian sikap

Observasi sikap spiritual dan sosial (jujur)

2. Penilaian Keterampilan

Produk

- Membuat kerangka teks cerita fantasi
- Menulis teks cerita fantasi

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 4 Yogyakarta

Suramanto, M.Pd.
NIP19640504 198601 1 002

Yogyakarta,
Guru Mata Pelajaran

Danik Susiyati, S.Pd.
NIP 19900808 201903 2 018

Lampiran

Penilaian Sikap

A. Sikap Spiritual

1. Teknik penilaian : Observasi
2. Instrumen : Lembar observasi sikap spiritual
3. Rubrik :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		4	3	2	1
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2.	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
3.	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/ presentasi				
4.	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				
5.	Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan				
6.	Melaksanakan ibadah sesuai dengan agama yang dianutnya				

Keterangan:

4= Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.

3= Sering, apabila melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan.

2= Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan.

1= Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan.

4. Pedoman penskoran

Skor akhir menggunakan skala 1-4. Perhitungan skor akhir menggunakan rumus sebagai berikut:

$$\frac{\text{Skor diperoleh} \times 4}{\text{Skor maksimal}} = \text{skor akhir}$$

Nilai:

Sangat Baik (SB) = $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik (B) = $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup (C) = $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang (D) = $\text{skor} \leq 1,33$

B. Sikap Sosial

1. Teknik penilaian : Observasi
2. Instrumen : Lembar observasi sikap jujur
3. Rubrik :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		4	3	2	1
1.	Tidak nyontek dalam menulis teks cerita fantasi				
2.	Tidak melakukan plagiat (mengambil/ menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam menulis teks cerita fantasi				
3.	Mengungkapkan ide sesuai karakteristik pribadi/ pengalaman sendiri				
4.	Melaporkan data atau informasi apa adanya				
5.	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki				

Keterangan:

4= Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.

3= Sering, apabila melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan.

2= Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan.

1= Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan.

4. Pedoman penskoran

Skor akhir menggunakan skala 1-4. Perhitungan skor akhir menggunakan rumus sebagai berikut:

$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$

Nilai:

Sangat Baik (SB) = $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik (B) = $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup (C) = $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang (D) = $\text{skor} \leq 1,33$

Penilaian Keterampilan

A. Kompetensi Dasar

4.4 Menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita fantasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur dan penggunaan bahasa

B. Teknik Penilaian

Teknik penilaian adalah penilaian produk.

C. Bentuk Instrumen

Bentuk instrumen adalah keterampilan menulis teks cerita fantasi.

D. Butir Instrumen

1. Kisi-kisi

NO	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Butir soal
1.	4.4 Menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita fantasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur dan penggunaan bahasa	Disajikan contoh kerangka teks cerita fantasi, peserta didik dapat menyajikan ide ke dalam kerangka teks cerita fantasi.	A. Kerangka teks 1. Tuangkan ide/ gagasan imajinasimu menjadi ide dasar cerita fantasi yang akan kalian tulis! 2. Tentukan hal ajaib dari ide/ gagasan yang kalian tuliskan! 3. Tentukan tokoh cerita dan latar kejadian cerita fantasi kalian! 4. Tentukan urutan peristiwa yang dialami tokoh (alur)!
		Berdasarkan kerangka teks yang dibuat, peserta didik menuliskan cerita fantasi sesuai struktur teks cerita fantasi dan ciri bahasa cerita fantasi	B. Teks Cerita Fantasi 1. Cermati kembali struktur, pola pengembangan struktur dan ciri bahasa cerita fantasi! 2. Perhatikan alur peristiwa yang sudah kalian rancang! 3. Tulislah teks cerita fantasi berdasarkan alur/ urutan peristiwa yang telah kalian rancang!

2. Rubrik soal

No.	Aspek	Deskripsi	Skor			
			1	2	3	4
1.	Ide	Kreativitas ide/ gagasan				
		Hal ajaib dari ide/ gagasan				
2.	Kerangka alur	Kesesuaian tokoh dan latar dengan ide				
		Keruntutan peristiwa				
		Kelengkapan alur peristiwa				
3.	Isi teks (struktur)	Kelengkapan struktur (Orientasi, Komplikasi, Resolusi)				
		Kesesuaian isi dengan kerangka teks				

4.	Bahasa	Penulisan paragraf				
		Penggunaan ejaan dan tanda baca (titik, koma, tanda petik)				
		Pemilihan diksi				
Jumlah skor						

3. Pedoman penskoran

Skala Penilaian

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup baik

1 : kurang baik

Penskoran:

Skor perolehan

Nilai = ----- x 100

Skor maksimum (40)

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Menyajikan Teks Cerita Fantasi

Nama : ...

Kelas/ Nomor : ...



Mari Berkarya!

Kerangka Teks

A. Ide Cerita

Ide :

Hal ajaib :

B. Unsur-unsur Cerita

No	Unsur	Keterangan
1.	Tokoh	
2.	Latar	Tempat: Waktu:
3.	Alur	Orientasi: Komplikasi: Resolusi:

