

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah/Satuan Pendidikan : **SMK**

Mata Pelajaran : Pembuatan Pola

Kelas/Semester : X / 1 (Ganjil)

Materi Pokok : 4. 7. Membuat Pola Tunik Sesuai Desain

Alokasi Waktu : 2 JP (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti :

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai) santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Pencapaian Indikator Kompetensi

- 1.1. Menghayati karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui pemahaman seluk beluk pembuatan pola dan mampu menjaga, melestarikan keutuhan jiwa raga manusia sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya
- 2.1. Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam menemukan dan memahami prosedur pembuatan pola
- 2.2. Menunjukkan perilaku cinta damai dan toleransi dalam membangun kerjasama sebagai wujud tanggungjawab dalam implementasi sikap kerja untuk membuat Pola Tunik Sesuai Desain
- 4.1. Membuat Pola Tunik Sesuai Desain Sesuai Desain
 - 4.1.1 Praktik membuat Pola Tunik Sesuai Desain sesuai desain

C. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah proses pembelajaran, peserta didik mampu:

1. Menghayati karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui pemahaman seluk beluk pola dan mampu menjaga, melestarikan keutuhan jiwa raga manusia sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya.
2. Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam menemukan dan memahami berbagai aspek terkait dengan Pola Tunik Sesuai Desain Sesuai Desain
3. Menunjukkan perilaku cinta damai dan toleransi dalam membangun kerjasama sebagai wujud tanggungjawab dalam implementasi sikap kerja untuk menerapkan prosedur pembuatan Pola Tunik Sesuai Desain
4. Menyiapkan alat dan bahan untuk membuat Pola Tunik Sesuai Desain Sesuai Desain

5. Menerapkan prosedur membuat Pola Tunik Sesuai Desain Sesuai Desain
6. Membuat Pola Tunik Sesuai Desain Sesuai Desain

D. Materi Pembelajaran

1. Teknik Membuat Pola Tunik Sesuai Desain Sesuai Desain

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : discovery based learning

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media: White board
2. Alat: Metelin, penggaris pola, spidol whiteboard
3. Sumber Belajar:
 - a. Muliawan, Dra. Porrie. 2006. Konstruksi Pola Busana Wanita. PT. BPK Gunung Mulia: Jakarta

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke-1

Keg.	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik merespon salam dari guru sebagai tanda bersyukur anugerah Tuhan, guru dan peserta didik berdo'a bersama sebelum pelajaran dimulai. 2. Guru mengabsen kehadiran peserta didik. 3. Peserta didik menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan. 4. Peserta didik menerima informasi tentang kemanfaatan pembelajaran yang akan dilaksanakan bagi kehidupan. 5. Peserta didik berkelompok dengan teman yang berdekatan berjumlah 2 anak . 	3 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan pengamatan desain Tunik dan analisisnya yang telah disediakan. (mengamati) 2. Peserta didik melakukan pengamatan daftar ukuran model/ teman sekelompok yang akan digunakan untuk membuat pola Tunik. (mengamati) 3. Mengajukan pertanyaan terkait dengan prosedur membuat Pola Tunik Sesuai Desain. (menanya) 4. Menganalisis prosedur pembuatan Pola Tunik Sesuai Desain. (mengeksplorasi) 5. Menerapkan ukuran tubuh model pada Pola Tunik Sesuai Desain sesuai prosedur. (mengasosiasi) 6. Menggambar Pola Tunik Sesuai Desain skala dengan 1:4. (mengkomunikasikan) 	5 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari. 2. Peserta didik saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai. 3. Guru menyampaikan kompetensi dasar yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. 4. Guru dan peserta didik berdo'a di akhir pelajaran untuk mengungkapkan rasa syukur kepada Tuhan YME. 	2 menit

H. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Autentik

a. Penilaian proses

Penilaian Sikap

No.	Sikap	Keterbukaan	Ketekunan	Kerajinan	Tanggung rasa	Kedisiplinan	Kerjasama	Ramah denga	Hormat pada	Kejujuran	Menepati janji	Kepedulian	Tanggung
	Nama												
1			√	√		√	√						

Keterangan:

Skala penilaian sikap dibuat dengan rentang antara 1 s.d 5.1 =

sangat kurang;

2 = kurang konsisten; 3 =

mulai konsisten; 4 =

konsisten; dan

5 = selalu konsisten.

No	Nama siswa	Sikap																								
		Ketekunan					Kerajinan					Kedisiplinan					Kerjasama									
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
1.																										
2.																										
3.																										
4.																										
5.																										

2. Penilaian Psikomotorik

a. S

oal

Pertan

yaan:

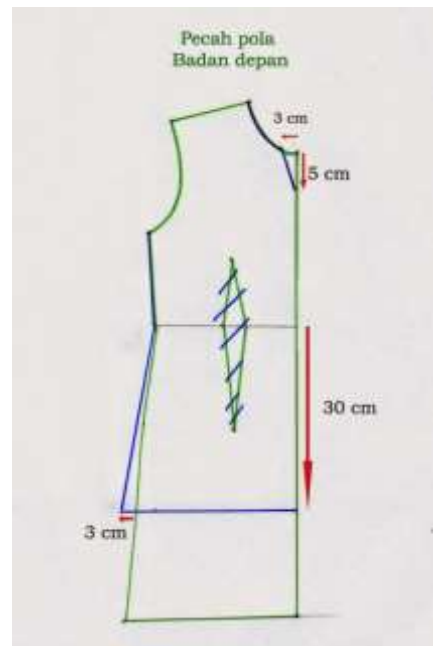
1. Buatlah pola tunik skala 1:4 sesuai desain!

Jawaban:



Gambar 1.1. Desain Tunik

Gambar 1.2. Pola Tunik Sesuai Desain



I. Instrumen dan Pedoman Penskoran

a. Lembar pengamatan sikap

No	Aspek yang dinilai	5	4	3	2	1	Keterangan
1	Menunjukkan sikap ketekunan						
2	Menunjukkan sikap kerajinan						
3	Menunjukkan sikap disiplin						
4	Menunjukkan sikap kerjasama						

Rubrik Penilaian Sikap

No	Aspek Yang dinilai	Skor dan Kriteria
1	Menunjukkan sikap ketekunan	3. Menunjukkan sikap tekun selama mengerjakan tugas 2 kurang Menunjukkan sikap tekun selama mengerjakan tugas 1 tidak Menunjukkan sikap bersyukur tekun selama mengerjakan tugas
2	Menunjukkan sikap kerajinan	3. Menunjukkan sikap kerajinan 2. kurang Menunjukkan sikap kerajinan 1. tidak menunjukkan sikap kerajinan
3	Menunjukkan sikap disiplin	3. Menunjukkan sikap disiplin yang besar dalam menyelesaikan tugas tepat waktu, dan terlibat aktif dalam kegiatan 2. Menunjukkan sikap kurang disiplin dalam menyelesaikan tugas tepat waktu, serta kurang aktif 1. Tidak menunjukkan sikap disiplin dalam menyelesaikan tugas secara tepat waktu, sulit terlibat aktif
4	Menunjukkan sikap kerjasama	3. Menunjukkan sikap kerjasama dalam diskusi kelompok 2. Kurang Menunjukkan sikap kerjasama dalam diskusi kelompok 1. Tidak Menunjukkan sikap kerjasama dalam diskusi kelompok

b. Penilaian Pengetahuan


Indikator Kompetensi	Skor dan Kriteria	
Menggambar Pola Tunik Sesuai Desain Sesuai Desain Wanita	Skor 100: Jika siswa mampu menggambar Pola Tunik Sesuai Desain dengan tepat sesuai ukuran dan bentuk serta tepat waktu.	Sesuai
	Skor 95: Jika siswa mampu menggambar Pola Tunik Sesuai Desain kurang sesuai ukuran dan bentuk, tepat waktu.	Sesuai
	Skor 90: Jika siswa mampu menggambar Pola Tunik Sesuai Desain dengan tepat sesuai ukuran dan bentuk, lebih 1 hari.	Sesuai
	Skor 85 : Jika siswa mampu menggambar Pola Tunik Sesuai Desain kurang sesuai ukuran dan bentuk, lebih 1 hari.	Sesuai
	Skor 80 : Jika siswa mampu menggambar Pola Tunik Sesuai Desain dengan tepat sesuai ukuran dan bentuk, lebih 2 hari.	Sesuai
	Skor 75 : Jika siswa mampu menggambar Pola Tunik Sesuai Desain kurang sesuai ukuran dan bentuk, lebih 2 hari.	Sesuai

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Brondong,

MUHAMMAD SU'UD, M.Pd.
NIP. 19660312 199802 1 002

Brondong, 2 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran,


DIAN MAYA PITALOKA, S.Pd.
NIP. 19851212 201001 2 025