

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK Islam Al Hikmah Mayong
Kelas/ Semester : X/ genap
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kompetensi Keahlian : SKK
Alokasi Waktu : 8 JP x 45'
Jumlah Pertemuan : 4 x Pertemuan

A. Kompetensi Dasar

- 3.7. Menjelaskan rasio trigonometri (sinus, cosinus, tangen, cosecan, secan, dan cotangen) pada segitiga siku-siku
4.7. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan rasio trigonometri (sinus, cosinus, tangen, cosecan, secan, dan cotangen) pada segitiga siku-siku

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui menggali informasi dari referensi dan diskusi peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi rasio trigonometri (sinus, cosinus, tangen, cosecan, secan, dan cotangen) pada segitiga siku-siku dengan teliti dan bertanggung jawab
2. Menentukan rasio trigonometri (sinus, cosinus, tangen, cosecan, secan, dan cotangen) pada segitiga siku-siku dengan teliti, percaya diri dan tanggungjawab
3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan rasio trigonometri (sinus, cosinus, tangen, cosecan, secan, dan cotangen) pada segitiga siku-siku dengan teliti, percaya diri dan tanggungjawab

C. Kegiatan Pembelajaran

- Pendahuluan/Kegiatan Awal (20 menit)
 - a. Mengucapkan salam dan membaca basmallah bersama untuk mengawali pelajaran.
 - b. Mengecek kehadiran siswa dan memberi motivasi belajar.
 - c. Mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
 - d. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai.
 - e. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.
- Kegiatan Inti (50 menit)
 - a. Mengorientasi peserta didik pada masalah
Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan sarana atau logistik yang dibutuhkan. Guru memotivasi peserta didik untuk terlibat dalam aktivitas pemecahan masalah berkaitan dengan rasio trigonometri
 - b. Mengorganisasikan Siswa untuk Mendefinisikan Masalah (*Defining the Problem*)
Guru membantu peserta didik mendefinisikan dan mengorganisasi tugas belajar yang berhubungan dengan masalah yang sudah diorientasikan pada tahap sebelumnya
 - c. Membimbing Penyelidikan Mandiri dan Kelompok (*Self Learning*)
Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai dan melaksanakan eksperimen untuk mendapatkan kejelasan yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah.
 - d. Mengembangkan dan Menyajikan Artefak (Hasil Karya) dan Memamerkannya.
Guru membantu peserta didik untuk berbagi tugas dan merencanakan atau menyiapkan karya yang sesuai sebagai hasil pemecahan masalah dalam bentuk laporan, video, atau model.
 - e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah / Pertukaran Pengetahuan (*Exchange knowledge*)
Guru membantu peserta didik untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap proses pemecahan masalah yang dilakukan
- Penutup (20 menit)
 - a. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran
 - b. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan
 - c. Siswa dan guru melakukan umpan balik
 - d. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan berikutnya

D. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : Observasi, Penilaian Diri
2. Pengetahuan : Tes tertulis
3. Keterampilan : Kinerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Ika Rizka Annisa, S.T, M.Pd
NIPY. 198903 201207 0888

Jepara, 19 Juni 2021

Guru Mata Pelajaran

LISA KUSUMA DEWI, S.Pd
NIPY. 198211 200507 0888

PENILAIAN SIKAP

1. Pengamatan

a. Pengamatan tertutup

Nama :

Kelas :

Semester :

Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya

No	Pernyataan	Ya	Tidak

b. Pengamatan Terbuka / Jurnal

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir sikap	Tanda Tangan	Tindak lanjut	Hasil	Tanda tangan

2. Penilaian Diri

Nama :

Kelas :

Semester :

Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Ya	Tidak

3. Penilaian Antar Teman

Nama Teman yang Dinilai :

Nama Penilai :

Kelas :

Semester :

Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Ya	Tidak

PENILAIAN PENGETAHUAN

Nama Sekolah : SMK Islam Al Hikmah Mayong
 Kelas/ Semester : X / Genap
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Kompetensi Keahlian : SKK
 Mata Pelajaran : MATEMATIKA
 Penilaian : Penilaian Harian ke 3

KISI-KISI

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal
3.7 Menjelaskan rasio trigonometri (sinus, cosinus, tangen, cosecan, secan, dan cotangen) pada segitiga siku-siku	Rasio Trigonometri pada segitiga siku-siku	1. Sin 2. Cos 3. tan	1 2 3	Tes tertulis

INSTRUMEN SOAL PENGETAHUAN

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	<p>Perhatikan gambar di bawah ini!</p> <p>Segitiga ABC siku-siku di C. Perbandingan nilai sin adalah ...</p>	$\sin \beta = \frac{AC}{AB}$	Skor 5 : Jika jawaban benar dan lengkap Skor 4 : Jika jawaban benar tetapi kurang lengkap Skor 3 : Jika jawaban benar tetapi tidak tepat Skor 2 : Jika jawaban salah Skor 0 : Jika tidak menjawab
2	<p>Perhatikan gambar di bawah ini!</p> <p>Nilai cos α pada segitiga di atas adalah....</p>	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	Skor 5 : Jika jawaban benar dan lengkap Skor 4 : Jika jawaban benar tetapi kurang lengkap Skor 3 : Jika jawaban benar tetapi tidak tepat Skor 2 : Jika jawaban salah Skor 0 : Jika tidak menjawab
1.	<p>Diketahui segitiga PQR siku-siku di Q, jika nilai $\tan R = \frac{8}{15}$, maka nilai sin R adalah....</p>	$\frac{8}{17}$	Skor 5 : Jika jawaban benar dan lengkap Skor 4 : Jika jawaban benar tetapi kurang lengkap Skor 3 : Jika jawaban benar tetapi tidak tepat Skor 2 : Jika jawaban salah Skor 0 : Jika tidak menjawab

$$\text{Nilai Total} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Sekolah : SMK Islam Al Hikmah Mayong
 Kelas/ Semester : X / Genap
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Kompetensi Keahlian : SKK
 Mata Pelajaran : MATEMATIKA

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	4.7 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan rasio trigonometri (sinus, cosinus, tangen, cosecan, secan, dan cotangen) pada segitiga siku-siku	- menghitung tinggi gedung dengan konsep sin cos dan tan	Menyelesaikan rasio trigonometri (sinus, cosinus, tangen, cosecan, secan, dan cotangen) pada segitiga siku-siku	Praktek

Tugas Praktek

Menghitung tinggi sebuah gedung

PEDOMAN PENSKORAN

No	Komponen/ Sub Komponen	Indikator/ Kriteria Unjuk Kerja	Skor
1	kerjasama	Mampu bekerjasama dengan tim	3
		Tidak mampu bekerjasama	1
2	Selesai tepat waktu	Selesai sebelum habis waktu praktikum	3
		Selesai lebih 5 menit setelah habis waktu praktikum	2
		Selsai lebih dari 5 menit setelah habis waktu praktikum	1
3	Hasil	Tepat dan teliti	4
		Kurang teliti	2
		Tidak teliti	1

Keterangan:

- Bobot total
 Cara perhitungan:

$$\text{Nilai Total} = \sum \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

wajib 100

