


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 7

Satuan Pendidikan	: SMA NEGERI 8 BEKASI
Mata Pelajaran	: Biologi
Kelas/ Semester	: X/ 1
Materi Pokok	: Fungi/ Jamur
Kopetensi Dasar	: 3.7. Mengelompokkan jamur berdasarkan ciri-ciri, cara reproduksi, dan mengaitkan peranannya dalam kehidupan
Alokasi Waktu	: 1 JP

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses menggali, mengkaji, berdiskusi, kerja kelompok, peserta didik mampu Mengelompokkan jamur berdasarkan ciri-ciri, cara reproduksi, dan mengaitkan peranannya dalam kehidupan serta Menyajikan laporan hasil investigasi tentang keanekaragaman jamur dan peranannya dalam kehidupan

B. Kegiatan Pembelajaran.

No.	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
A. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan salam dan berdoa • Mengkondisikan kelas dan pembiasaan • Apersepsi • apa yang kalian ketahui tentang jamur ? • Memotifasi <p>Berbagai jenis jamur, produk makanan, dan minuman, serta obat-obatan yang berhubungan dengan jamur</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran • Pretest 	4'
B. Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati berbagai jenis jamur, produk makanan dan minuman serta obat-obatan yang berhubungan dengan jamur • Siswa membaca literatur tentang sarat hidup jamur <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bertanya macam-macam jamur • Bagaimana pengelompokkan jamur 	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Ciri dan karakteristik jamur yang membedakannya dengan organisme lain • Apa sarat hidup jamur ? <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati morfologi jamur mikroskopis dengan bahan roti,kacang jagung,tempe,oncom,dll dan • Menggambar hasil pengamatan • Melakukan pengamatan makroskopis tubuh buah Jamur/ cendawan • Melakukan percobaan fermentasi makanan dengngan jamur <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimpulkan hasil pengamatan tentang perbedaan jamur dengan organisme lain • Menyimpulkan tentang ciri morfologi berbagai jenis jamur • Mengkaitkan cara hidup jamur sebagai saprofit dengan peranannya dalam kelangsungan hidup di bumi sebagai pengurai • Membuat kesimpulan tentang ciri protista <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan hasil pengamatan mikroskopis dan makroskopis jamur secara tertulis sesuai kaidah penulisan yang berlaku atau presentasi 	
C. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama siswa menyimpulkan ciri divisio jamur,cara mengklasifikasikan • Melaksanakan post tes 	15'

C. Penilaian

1. Penilaian Kognitif.

Postes

Ulangan Harian

2. Penilaian sikap : Presentasi kerja kelompok.

Pengamatan Sikap Peserta didik

3. PENILAIAN KETRAMPILAN

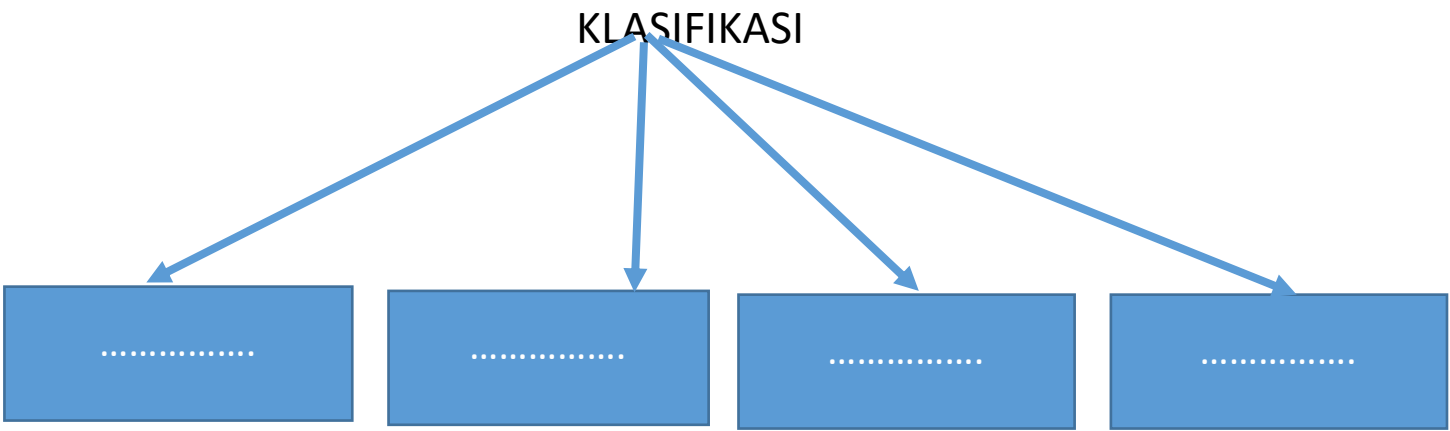
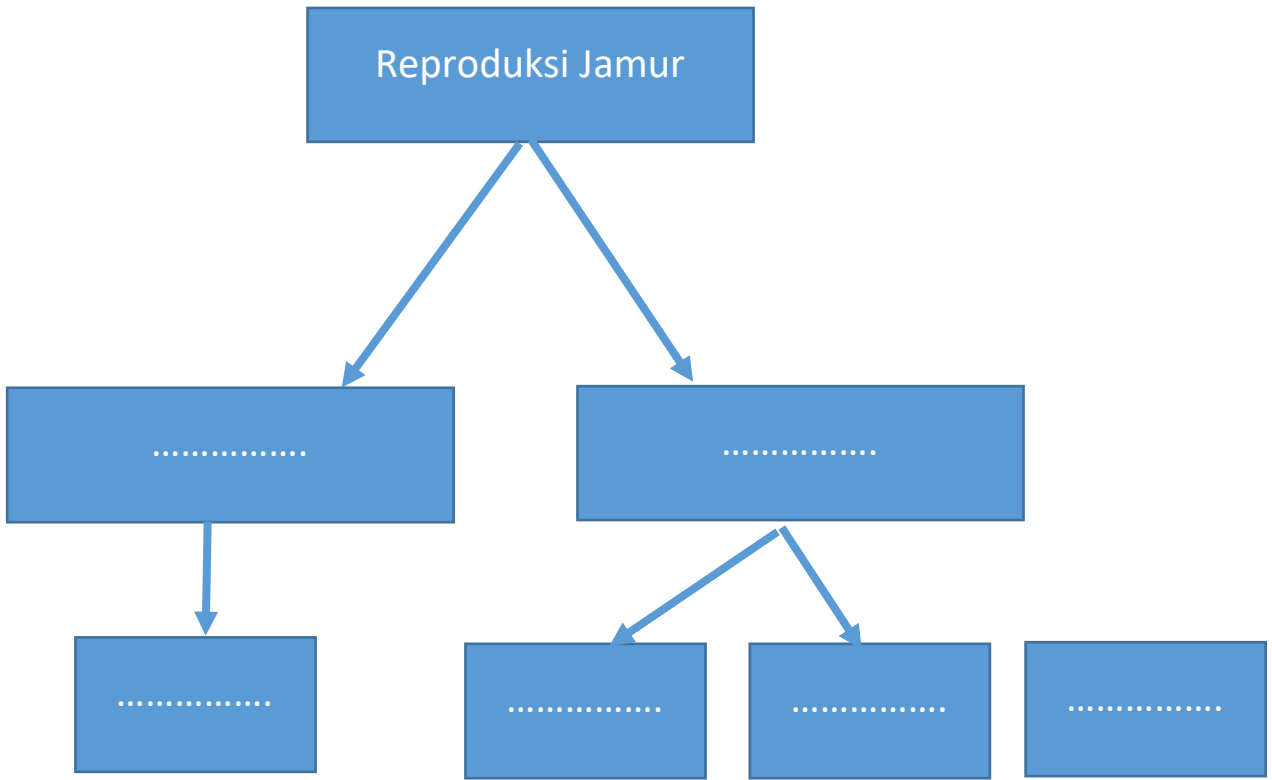
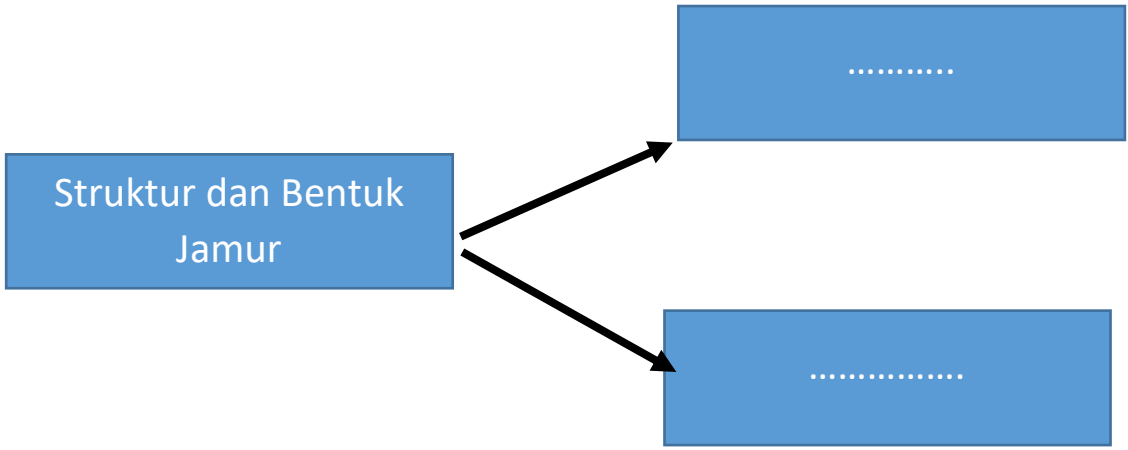
Mengetahui
Kepala Sekolah

Bekasi, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran



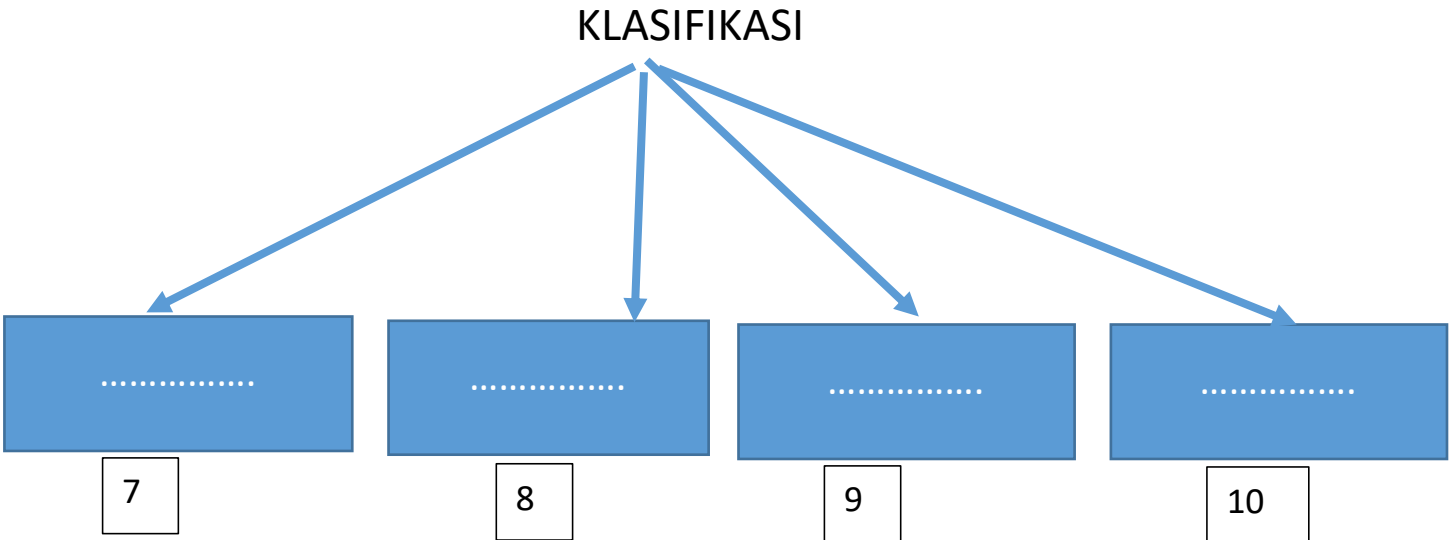
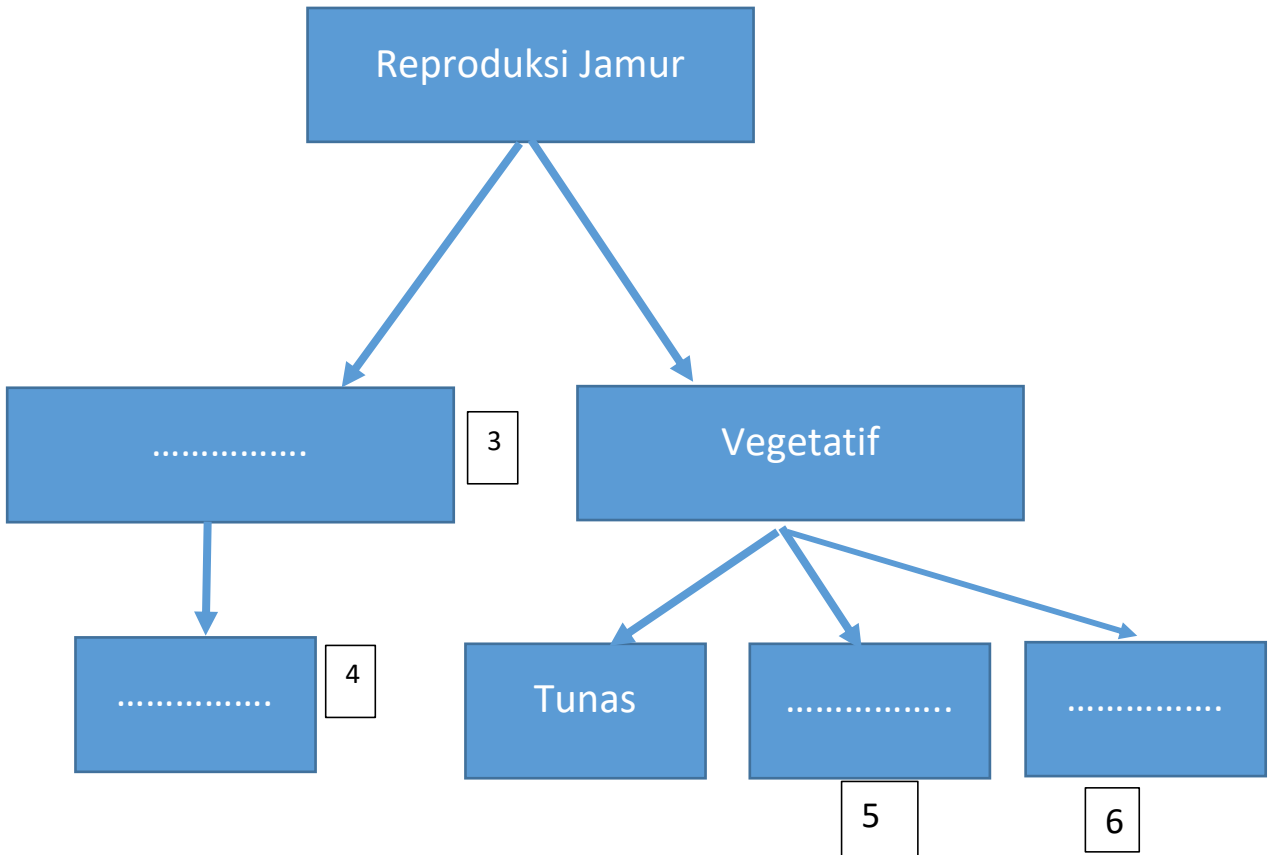
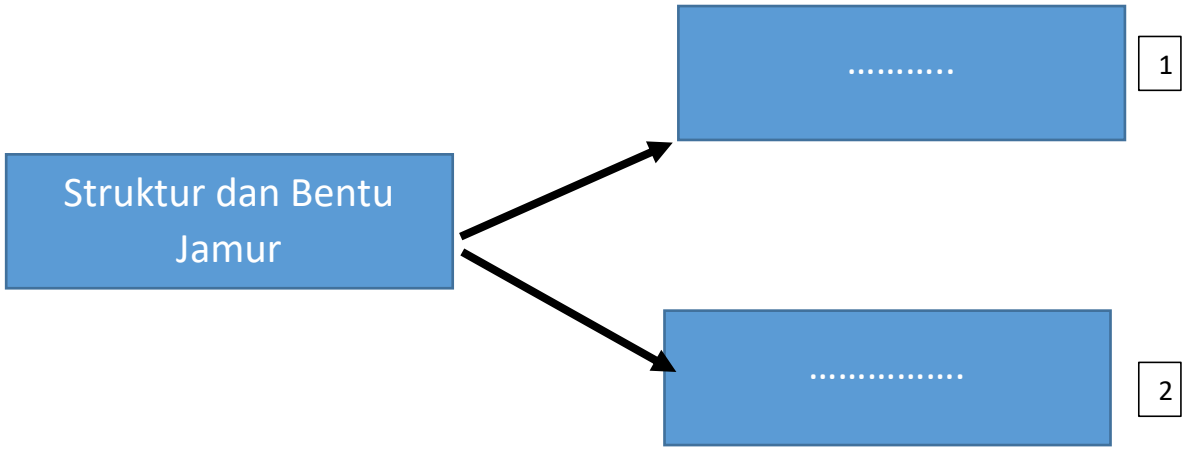
Drs. H. Munawir, MIM
NIP. 196906181998021001

LEMBAR PENGAMATAN



NAMA :
KELAS :

Uji KOPETENSI SISWA



Rubrik Penilaian

No	Kunci Jawaban	skor
1	Hifa/serat	10
2	Miselium/Lembaran	10
3	Generatif	10
4	Spora Seksual	10
5	Spora Aseksual	10
6	Fragmentasi	10
7	Zigomycota	10
8	ascomycota	10
9	Basidiomycota	10
10	Deuteromycota	10
	Total skor	100