

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran discovery learning, dengan pendekatan TPACK peserta didik mampu :

Menjelaskan lembaga keuangan milik pemerintah	Melakukan klasifikasi berbagai lembaga keuangan milik pemerintah sesuai
---	---

B. Materi Pokok : Lembaga keuangan, lembaga keuangan bank, lembaga keuangan bukan bank, lembaga pembiayaan

No	Tahap / Sintak Model	Kegiatan	Nilai-Nilai Karakter	Waktu (Menit)
1	Kegiatan Pendahuluan	<p>a. Peserta didik menerima motivasi dari guru sebelum memulai pembelajaran (salam semangat, terkait covid di group WA.</p> <p>b. Peserta didik login ke google formulir dengan link http://bit.ly/absensi_ekonomibisnis2</p>	Relijius, Santun, Mandiri, Tanggung Jawab	10
2	Kegiatan Inti	<p>a. Peserta didik melakukan login web meeting di aplikasi forum massanger. Untuk peserta didik yang tertinggal web meeting, disediakan rekaman dan dikirim ke group WA untuk tetap bisa menyimak.</p> <p>b. Sintak Tahap 1 : Pemberian rangsangan (stimulation) Peserta didik mengamati bahan ajar tayang apersepsi berupa slide power poin atau video pembelajaran dari http://bit.ly/classroom_ekonomibisnis_2 tentang penjelasan dan pengklasifikasian lembaga keuangan milik pemerintah.</p> <p>c. tahap 2 Identifikasi Masalah. Peserta didik menyimak share video pembelajaran atau modul yang telah disiapkan oleh guru di http://bit.ly/classroom_ekonomibisnis_2 Peserta didik mengidentifikasi sumber belajar (video pembelajaran atau modul) untuk mencari informasi mengenai penjelasan dan pengklasifikasian lembaga keuangan milik pemerintah.</p> <p>d. Tahap 3 Pengumpulan data (Data Collection) Melalui kegiatan diskusi kelompok peserta didik menggali informasi dari LKPD</p>	Kemandirian, (berfikir kritis, analitis, dan kreatif), Tanggung jawab	60
3.	Kegiatan Penutup	<p>a. Sintak Tahap 4 : Pembuktian (Verification) Peserta didik beserta guru mereview dan menyimpulkan hasil pembelajaran tentang penjelasan dan pengklasifikasian lembaga keuangan milik pemerintah. melalui diskusi dan tanya jawab di group whatsapps.</p> <p>b. Peserta didik mengerjakan tugas mandiri tidak terstruktur yang sudah disiapkan oleh guru di http://bit.ly/classroom_ekonomibisnis_2</p> <p>c. Peserta didik dan guru saling mengucapkan salam saat pembelajaran usai.</p>	Kemandirian, (berfikir kritis, analitis, dan kreatif), problem solving), Santun	20

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Absensi kehadiran lewat http://bit.ly/absensi_ekonomibisnis2, Catatan aktivitas bertanya dan menjawab selama pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian Kognitif : Tes di akhir pembelajaran dilakukan melalui google classroom melalui http://bit.ly/classroom_ekonomibisnis_2

Mengetahui,
Kepala SMK Sinar Parahyangan

Cianjur, 30 September 2020
Guru Ekonomi Bisnis

Dr. Susgrandini, Husen, M.M

Muhammad Rendi Ramdani, S.Pd.

Sekolah :
Smk Sinar Parahyangan

Nama Guru :
Muhammad Rendi Ramdani, S.Pd.

Mata Pelajaran :
Ekonomi Bisnis

Kelas/ Semester : X/
Ganjil

Kompetensi Keahlian :
Akuntansi dan Keuangan Lembaga

Kompetensi Dasar :
3.9 Memahami Lembaga keuangan
4.9 Mengklasifikasikan berbagai lembaga keuangan milik pemerintah dan swasta sesuai perkembangannya

Topik Bahasan :
Lembaga keuangan milik pemerintah
Klasifikasi berbagai lembaga keuangan milik pemerintah sesuai perkembangannya

Alokasi Waktu : 2JP
(1x pertemuan)

Kegiatan Pembelajaran Daring : melalui Google formulir Google Classroom, , dan WhatsApp