RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	
Sekolah : SMP Negeri 2 Cilamaya Kulon Kelas/ Semester : VII (Tujuh) / 1 Mata Pelajaran : Matematika Tahun Pelajaran : 2020/2021 Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran (2 x 30 menit) (Pertemuan 1)	Materi Pokok : Membandingkan Dua Bilangan Bulat Kompetensi Dasar : 3.1. Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan mengaitkannya pada garis bilangan dan memanfaatkan berbagai sifat operasi. 4.1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan.

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan *problem based learning*, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan urutan bilangan bulat (positif dan negatif) dengan benar
2. Menentukan urutan bilangan bulat (positif dan negatif) dengan benar.
3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan urutan bilangan bulat dengan tepat.

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media: Laptop, Handphone, Internet, YouTube Channel, Google Formulir, Google Classroom, WhatsApp Group.

Sumber Belajar: 1. As'ari, Abdur Rahman, dkk. (2016) Matematika kelas VII untuk SMP/MTs. Edisi Revisi 2017. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Video pembelajaran pada alamat https://youtu.be/mxtPIhb4Xyc

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan
Menentukan waktu pembelajaran dimulai dengan menggunakan WhatsApp Group dan Google Classroom.
Guru melakukan pembukaan, berdoa untuk memulai pembelajaran, membagikan link daftar hadir peserta didik pada Google Classroom dan WhatsApp Group, dan peserta didik mengisi kehadiran sebagai sikap disiplin. (PPK Religius)
Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi prasyarat dan mengajukan pertanyaan untuk mengingat materi prasyarat (Creativity thinking)
Memotivasi pentingnya kegiatan belajar di rumah dan mengingatkan untuk tetap menjaga kesehatan dan tetap berada di rumah selama pandemi Covid 19. (PPK Nasionalis, PPK Integritas)
Melalui video pembelajaran, siswa menyimak informasi tentang manfaat materi, KI, KD, Indikator, dan tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai, menyimak informasi tentang tahapan kegiatan pembelajaran dan prosedur penilaian pembelajaran yang akan dilaksanakan.
Kegiatan Inti
Orientasi masalah Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Peserta didik mengamati tayangan video pembelajaran pada Google Classroom. (Literasi, Transfer Knowledge)
Mengorganisai peserta didik 1. Guru dan siswa melakukan tanya jawab yang berkaitan dengan materi membandingkan dua bilangan bulat pada forum diskusi Google Classroom dan WhatsApp Group. (Creativity Thinking, Critical Thinking, PPK Mandiri) 2. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi membandingkan dua bilangan bulat. (Critical Thinking, PPK Mandiri)
Membimbing penyelidikan Guru mendorong peserta didik untuk berdiskusi, mengumpulkan informasi, menanggapi dan bertukar informasi pada Forum Diskusi Classroom dan WhatsApp Group. (Collaboration, Creativity Thinking, PPK Gotong Royong)
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya Peserta didik membuat laporan hasil penyelesaian masalah tentang membandingkan dua bilangan bulat. (Creativity Thinking, PPK Kemandirian)
Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah Peserta didik menyajikan hasil pemecahan maslah yang berkaitan dengan membandingkan dua bilangan bulat secara daring dan dikirim ke Google Classroom. (Transfer Knowledge, Creativity Thinking, Communication, PPK Kemandirian)
Kegiatan Penutup
Peserta didik bersama guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. (Transfer Knowledge, Communication)
Guru mengingatkan kepada siswa untuk mempelajari materi berikutnya yaitu penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.
Peserta didik diminta untuk mengerjakan tugas dengan soal yang terdapat pada Google Classroom.
Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdo'a dan salam penutup.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap : Observasi (aktifitas selama pembelajaran), ketepatan waktu pengumpulan tugas pada Google Classroom.
2. Pengetahuan : Penugasan pada Google Classroom.
3. Keterampilan : Proyek (Keterampilan abstrak dalam menyelesaikan masalah).

Cilamaya Kulon, 21 Juli 2020

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Cilamaya Kulon

Guru Mata Pelajaran

Drs. Gayeng Pramono
NIP. 19650825 199702 1 001

Fika Muji Fadhillah, M.Pd
NIP. -