

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### A. IDENTITAS

Nama Sekolah	: SMKN 1 Sampang
Program Keahlian	: Teknik Komputer dan Informatika
Kompetensi keahlian	: Teknik Komputer dan Jaringan
Mata Pelajaran	: Komputer dan Jaringan Dasar
Materi Pokok	: Menginstalasi Sistem Operasi
Kelas/Semester	: X / 1
Alokasi Waktu	: 15 X 45 JP
Pertemuan	: 9 - 11
Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021

### B. KOMPETENSI INTI

<p>KI - 3 Pengetahuan</p> <p>KI - 4 Keterampilan</p>	<p>: Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Jaringan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.</p> <p>: Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Komputer dan Jaringan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.</p> <p>Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p> <p>Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p>
--	---

### C. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
3.5.	Menerapkan instalasi sistem operasi	3.5.1 Menjelaskan prinsip dasar sistem operasi
		3.5.2 Mengklasifikasikan jenis-jenis sistem operasi
		3.5.3 Menjelaskan perintah dasar sistem operasi
4.5.	Menginstalasi sistem operasi	4.5.1 Melakukan instalasi sistem operasi proprietary dan opensource berbasis GUI dan command line interface
		4.5.2 Melakukan pengujian hasil instalasi sistem operasi
		4.5.3 Menggunakan perintah-perintah dasar sistem operasi proprietary dan opensource

### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.5.1 Melalui diskusi peserta didik diharapkan dapat menjelaskan prinsip dasar sistem operasi dengan rasa percaya diri dan bertanggung jawab
- 3.5.2 Melalui diskusi peserta didik diharapkan dapat mengklasifikasikan jenis-jenis sistem operasi dengan rasa percaya diri, jujur, dan bertanggung jawab

- 3.5.3 Melalui diskusi peserta didik diharapkan dapat menjelaskan perintah dasar sistem operasi dengan rasa percaya diri dan bertanggung jawab
- 4.5.1 Melalui demonstrasi peserta didik diharapkan dapat melakukan instalasi sistem operasi proprietary dan opensource berbasis GUI dan command line interface dengan rasa percaya diri, santun dan bertanggung jawab
- 4.5.2 Melalui demonstrasi peserta didik diharapkan dapat melakukan pengujian hasil instalasi sistem operasi dengan rasa percaya diri, santun dan bertanggung jawab
- 4.5.3 Melalui demonstrasi peserta didik diharapkan dapat menggunakan perintah-perintah dasar sistem operasi proprietary dan opensource dengan rasa percaya diri, santun dan bertanggung jawab

## E. MATERI PEMBELAJARAN

- Tema** : Menginstalasi Sistem Operasi
- Sub Tema** : - prinsip dasar sistem operasi  
 - Jenis-jenis sistem operasi  
 - Perintah dasar sistem operasi  
 ( Materi pembelajaran terlampir di bahan ajar )

## F. Model, Pendekatan, dan Metode pembelajaran

1. Model : PjBL (Project Based Learning)
2. Pendekatan : Saintifik
3. Metode : Diskusi, demonstrasi, dan praktik

## G. Alat, Bahan, Media dan Sumber Belajar

1. Alat dan Bahan
  - a. **Alat**
    - LCD Proyektor
    - Laptop/PC
    - HP android
  - b. **Bahan**
    - CD/DVD R+/RW
    - Spidol
    - Kertas
    - White Board
2. Media
  - Aplikasi Virtual Box
  - Master Sistem Operasi
  - File Presentasi
  - Video Tutorial
3. Sumber Belajar
  - a. Ebook: "Perakitan Komputer Kelas X Semester 1".2013.Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
  - b. Buku text sistem operasi, 2013, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
  - c. Referensi di internet  
[https://www.youtube.com/watch?v=IdryUjZK\\_c](https://www.youtube.com/watch?v=IdryUjZK_c)

## H. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Langkah – langkah Pembelajaran	Waktu
1	Pendahuluan	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran  Melakukan pengkondisian peserta didik	15 Menit

		<p>Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</p> <p>Menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan</p> <p>Menyampaikan metode pembelajaran yang akan digunakan</p> <p>Melakukan Pre test.</p>	30 menit
2	Kegiatan Inti	Pemberian Rangsangan	30 menit
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta peserta didik untuk memperhatikan materi yang ada di layar komputer tentang instalasi sistem operasi</li> <li>2. Guru meminta peserta didik untuk membaca buku panduan yang lainnya agar dapat mudah dipahami</li> <li>3. Peserta didik dapat mengidentifikasi masalah dari materi yang disajikan oleh guru</li> </ol>	
		Identifikasi Masalah	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menugaskan peserta didik untuk memodifikasi, mengubah, mendemonstrasikan dan mempraktekkan sistem operasi</li> <li>2. Peserta didik berusaha untuk dapat memodifikasi, mengubah, mendemonstrasikan dan mempraktekkan sistem operasi</li> <li>3. Setelah peserta didik membaca buku panduan yang lainnya peserta didik dapat memodifikasi, mengubah, mendemonstrasikan dan mempraktekkan sistem operasi</li> <li>4. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok yang lainnya tentang memodifikasi, mengubah, mendemonstrasikan dan mempraktekkan sistem operasi</li> <li>5. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi di depan kelas, kelompok yang lainnya memberikan tanggapan</li> </ol>	30 menit
		Pengumpulan Data	30menit
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta peserta didik untuk mencari buku panduan atau informasi memodifikasi, mengubah, mendemonstrasikan dan mempraktekkan sistem operasi</li> <li>2. Peserta didik mencoba memodifikasi, mengubah, mendemonstrasikan dan mempraktekkan sistem operasi sesuai dengan petunjuk dari guru sebagai pembuktian pengujian hipotesis</li> </ol>	
		Pembuktian	30 menit
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik memodifikasi, mengubah, mendemonstrasikan dan mempraktekkan sistem operasi</li> <li>2. Guru meminta peserta didik untuk menilai hasil yang telah dibuat oleh peserta didik yang lainnya</li> <li>3. Peserta didik menilai berdasarkan format penilaian yang sudah ada</li> </ol>	
		Menarik Simpulan	

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan kepada peserta didik tentang memodifikasi, mengubah, mendemonstrasikan dan mempraktekkan sistem operasi</li> <li>2. Guru menugaskan peserta didik untuk memodifikasi, mengubah, mendemonstrasikan dan mempraktekkan sistem operasi</li> <li>3. Peserta didik mengerjakan tugas dari guru untuk memodifikasi, mengubah, mendemonstrasikan dan mempraktekkan sistem operasi</li> <li>4. Peserta didik yang lain menanggapi kesimpulan dari peserta didik yang sedang maju untuk mempresentasikan hasilnya</li> <li>5. Peserta didik memperbaiki hasil presentasi berdasarkan tanggapan dari temannya</li> </ol>	30 menit
3	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Secara bersama-sama peserta didik diminta untuk menyimpulkan tentang Instalasi sistem operasi</li> <li>2. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran.</li> <li>3. Guru memberikan evaluasi (post test) dan menyuruh peserta didik secara individu untuk mengerjakannya.</li> <li>4. Peserta didik diberi tugas untuk melakukan mengerjakan latihan tentang Instalasi sistem operasi</li> <li>5. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan pada peserta didik untuk mempelajari materi berikutnya.</li> <li>6. Guru menyuruh salah satu peserta didik untuk memimpin doa penutup</li> </ol>	30 Menit

## I. PENILAIAN (ASSESSMENT)

1. Penilaian Pengetahuan : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
2. Penilaian Keterampilan : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri 1 Sampang

Sampang, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Dr. Budi Sulisty, S.Pd., M.Si  
NIP 19690615 199512 1 005

Al Badawi Rizal, S. Kom.  
NUPTK 3249765666110033