

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SMK NEGERI 1 JENANGAN
Bidang keahlian : Teknik Informasi dan Komunikasi
Kompetensi keahlian : Rekayasa Perangkat Lunak
Mata Pelajaran : Komputer dan Jaringan Dasar
Kelas/Semester : X / Ganjil
Topik : Menginstalasi software aplikasi
Pertemuan : 14 (1)
Alokasi Waktu : 5JP X 45 menit

A. Kompetensi Inti

KI-3 : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Jaringan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional

KI-4 : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Komputer dan Jaringan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

B. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator
3.7.Menerapkan instalasi <i>software</i> aplikasi	3.7.1. Menjelaskan jenis dan fungsi software aplikasi 3.7.2. Menentukan jenis software aplikasi yang akan di instal sesuai dengan kebutuhan 3.7.3. Mengimplementasikan langkah-langkah instalasi software aplikasi sesuai kebutuhan
4.7. Menginstalasi <i>software</i> aplikasi	4.7.1. Mempersiapkan aplikasi instalasi software aplikasi sesuai kebutuhan 4.7.2. Mempraktekan instalasi software aplikasi sesuai kebutuhan 4.7.3. Membuat Laporan instalasi software aplikasi

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui ceramah peserta didik diharapkan mampu menjelaskan jenis dan fungsi software aplikasi dengan rasa percaya diri, dan santun
2. Melalui diskusi peserta didik diharapkan mampu menentukan software aplikasi yang akan diinstal sesuai dengan kebutuhan dengan rasa percaya diri, tanggung jawab dan gotong royong
3. Melalui demonstrasi peserta didik diharapkan mampu menentukan langkah-langkah instalasi software aplikasi dengan rasa percaya diri, tanggung jawab dan gotong royong
4. Melalui demonstrasi yang dilakukan oleh siswa, peserta didik diharapkan mampu mempersiapkan aplikasi instalasi aplikasi dengan rasa percaya diri, dan santun
5. Melalui praktik peserta didik diharapkan mampu melakukan instalasi software aplikasi dengan rasa percaya diri, jujur, tanggung jawab.
6. Melalui perancangan diharapkan peserta didik mampu membuat laporan hasil instalasi software aplikasi dengan rasa percaya diri, jujur, dan tanggung jawab

D. Materi Pembelajaran

Tema: Instalasi software aplikasi

Sub Tema :

- jenis-jenis software aplikasi
- menginstalasi software aplikasi

E. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

1. Model : PjBL
2. Pendekatan : Saintifik (5M)
3. Metode : Ceramah, Diskusi, Demonstrasi, Praktik, dan Presentasi

F. Alat, Bahan, Media dan Sumber Belajar

1. Alat dan Bahan

a. Alat

- PC/Laptop
- HP Android
- LCD Proyektor

b. Bahan

- Kertas
- Balpoint
- LKPD

2. Media

- File Presentasi Instalasi Aplikasi
- CD/File software aplikasi

3. Sumber Belajar

- a. Agus Prasetyo, S. 2018, Buku Text: *Komputer dan Jaringan Dasar*, Bumi Aksara, Jakarta
- b. Novianto, A. 2018, Buku Text: *Komputer dan Jaringan Dasar*, Erlangga, Jakarta
- c. Munif, A. 2016, Buku Text: *Sistem Operasi*, Kemdikbud, Jakarta

G. Proses Pembelajaran

No	Tahapan Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
		Guru	Peserta didik	
1.	Pendahuluan a. Observasi/Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> - Memberi salam - Memimpin doa - Memeriksa kehadiran peserta didik - Menanyakan peristiwa kontekstual terkait materi pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjawab salam - Ikut berdoa - Mengkonfirmasi kehadiran secara lantang namun sopan dan menjawab pertanyaan secara jujur apa bila teman sekelas tidak hadir - Memperhatikan dan bersikap siap untuk menerima kegiatan pembelajaran. Sikap siap ditunjukkan dari tidak membuat gaduh, maupun telah menyiapkan buku catatan beserta alat tulis untuk mencatat 	15 Menit
	b. Apersepsi	Mengaitkan KI-1 dan KI-2	Menyimak dan memperhatikan apersepsi, dengan sopan dan tertib	
	c. Refleksi	Mengingat Kembali materi sebelumnya dengan cara tanya jawab	Menjawab pertanyaan guru dengan lantang, tertib dan sopan	
	d. Pemberian Acuan (disampaikan dalam PPT)	<ul style="list-style-type: none"> - Menyampaikan KI - Menyampaikan KD - Menyampaikan IPK - Meyampaikan tujuan 	Menyimak dan bersikap siap untuk menerima kegiatan pembelajaran serta mencatat hal-hal yang dianggap penting kedalam buku dengan	

No	Tahapan Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
		Guru	Peserta didik	
		<ul style="list-style-type: none"> - Menyampaikan Strategi pembelajaran - Menyampaikan Evaluasi - Penyampaian referensi 	tidak gaduh, tertib dan sopan	
2.	Inti Fase 1:			195 Menit
	a. Penentuan Pertanyaan mendasar	<p>Mengamati (M1): Menjelaskan materi pembelajaran dan hal-hal yang berhubungan dengan konsep sistem jenis dan fungsi software aplikasi</p> <p>Menentukan jenis perangkat keras yang akan diinstal sesuai kebutuhan, dan mendemonstrasikan langkah-langkah instalasi software aplikasi</p>	<p>Mengamati (M1): Memperhatikan dan penjelasan dari guru serta mencatat informasi yang diperlukan sebagai pemahaman awal materi yang dipelajari dan memperhatikan langkah-langkah instalasi yang didemonstrasikan oleh guru, mencatat dan mengikuti pembelajaran dengan kritis, tekun dan kreatif</p>	
	b. Mendesain perencanaan	<p>Menanya (M2): Memberi kesempatan pada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum di mengerti dan menjawab pertanyaan siswa</p> <p>Mengumpulkan Informasi (M3): Memerintahkan peserta didik untuk mencari informasi jenis-jenis software aplikasi komputer</p>	<p>Menanya(M2): Bertanya kepada guru tentang hal-hal yang belum di mengerti</p> <p>Mengumpulan Informasi (M3): Menggali informasi tentang jenis-jenis software aplikasi komputer</p>	

No	Tahapan Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
		Guru	Peserta didik	
	c. Menjadwal	<p>Mengumpulkan Informasi (M3): Menyediakan sumber belajar dan lembar kerja (Jobsheet), media dan peralatan eksperimen (berupa CD/File Aplikasi)</p> <p>Menalar(M4): Membimbing dan mengarahkan peserta didik untuk mengisi lembar kerja, menggali informasi tambahan yang dapat dilakukan secara berulang-ulang sampai peserta didik memperoleh informasi yang diperlukan.</p>	<p>Mengumpulkan Informasi (M3): Mengumpulkan data melalui berbagai cara, misalnya melakukan eksperimen, mengamati objek, wawancara dengan narasumber, membaca buku pelajaran, dan sumber lain</p> <p>Menalar(M4): Berkelompok menggali informasi untuk merancang langkah-langkah instalasi software aplikasi sesuai kebutuhan</p>	
	d. Memonitor	<p>Menanya (M2): Menanyakan kepada peserta didik tentang kesiapan siswa dalam melakukan proses pengerjaan</p> <p>Mengumpulkan Informasi (M3): Menjawab pertanyaan peserta didik dan memberi informasi tambahan bila diperlukan</p> <p>Menalar (M4): Memonitor dan mengarahkan kerja</p>	<p>Menanya(M2): Bertanya kepada guru untuk hal-hal yang belum dimengerti yang berhubungan dengan proses pengerjaan</p> <p>Mengumpulkan Informasi(M3): Mencatat semua informasi yang diberikan guru sebagai bahan pengerjaan proyek</p> <p>Menalar(M4): Menggunakan data atau informasi yang sudah</p>	

No	Tahapan Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
		Guru	Peserta didik	
		masing-masing kelompok untuk menjaga kinerja dan dinamika kelompok selama pembelajaran	dikumpulkan untuk pengembangan dan penyajian hasil instalasi aplikasi komputer	
	e. Menguji hasil karya	<p>Mengumpulkan informasi (M3): Memberi masukan kepada siswa untuk hasil instalasi aplikasi komputer</p> <p>Menalar(M4): Memberi pertanyaan kepada siswa yang berhubungan dengan pengamatan hasil pekerjaan instalasi</p> <p>Mengkomunikasikan (M5): Memberikan masukan apabila ditemukan ketidak sesuaian pada hasil instalasi yang sudah dikerjakan</p>	<p>Mengumpulkan Informasi (M3): Menerima masukan dari guru yang dapat digunakan untuk penyempurnaan hasil instalasi aplikasi komputer</p> <p>Menalar(M4): Menjawab pertanyaan guru yang berhubungan dengan hasil instalasi aplikasi komputer</p> <p>Mengkomunikasikan (M5): Menerima masukan dari guru dan melakukan perbaikan sesuai saran yang diberikan guru untuk menyempurnakan hasil karya yang sudah dibuat</p>	
	f. Mengevaluasi	<p>Menalar (M4): Guru menjadi penengah pada proses tanya jawab antar siswa</p> <p>Mengkomunikasikan (M5): Memberikan umpan balik, meluruskan, memberikan penguatan,</p>	<p>Menalar (M4): Siswa memberi masukan kepada kelompok yang sedang presentasi</p> <p>Mengkomunikasikan (M5): Mempresentasikan hasil kerja di depan kelas serta</p>	

No	Tahapan Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
		Guru	Peserta didik	
		serta memberikan penjelasan/informasi lebih luas. Memberikan test pengetahuan secara online	melakukan perbaikan sesuai hasil evaluasi Mengerjakan test secara online (LMS)	
3	Penutup			15 Menit
	a. Kesimpulan	Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk menyimpulkan	Menyimpulkan hasil pembelajaran	
	b. Refleksi	Merefleksi hasil evaluasi yang dicapai oleh peserta didik pada test tertulis dan proyek	Memperhatikan guru dengan tertib dan sopan	
	c. Program tindak lanjut	Memberi masukan tentang apa yang sudah dicapai oleh siswa dengan memberi tugas mandiri kepada siswa	Memperhatikan dan memberi tanda pada buku referensi mereka tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya	
	d. Do'a	Mengajak berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.	Berdoa menurut agama dan kepercayaannya masing-masing	

H. Penilaian

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1	Sikap	Observasi kegiatan kerja kelompok	Lembar observasi kerja kelompok
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal objektif Soal uraian
3	Keterampilan	Penilaian praktik	Lembar pengamatan

I. Rencana Tindak Lanjut Hasil Penilaian

1. Pengayaan

Diberikan kepada peserta didik yang mempunyai nilai diatas 90

2. Standar

3. Remedial

Diberikan kepada peserta didik yang mempunyai nilai dibawah KKM

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Ponorogo, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

SUJONO, M.Pd

NIP. 19680307 199601 1 002

RIANTO, S.ST