

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMKS MARANATHA SIDIKALANG  
Mata Pelajaran : Komputer dan Jaringan Dasar  
Komp. Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan  
Materi Pokok : Instalasi Sistem Operasi  
Kelas/Semester : X / 1  
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021  
Alokasi Waktu : 6 x 45 Menit (3 x Pertemuan)

### A. Kompetensi Inti (KI)

#### a. Pengetahuan

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

#### b. Keterampilan

- Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika. Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.
- Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.
- Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

### B. Kompetensi Dasar ( KD ) dan Indikator Pencapaian Kompetensi

#### Kompetensi Dasar (KD 3.5)

Kompetensi Dasar 3.5	Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar 3.5
Menerapkan Instalasi Sistem Operasi	3.5.1. <b>Mendemonstrasikan</b> prinsip dasar sistem operasi. 3.5.2. <b>Mengkategorikan</b> jenis-jenis sistem operasi. 3.5.3. <b>Menuliskan</b> perintah dasar sistem operasi.

## Kompetensi Dasar 4.5

Kompetensi Dasar 4.5	Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar 4.5
Menginstalasi Sistem Operasi	4.5.1. <b>Melakukan</b> instalasi sistem operasi proprietary dan opensource berbasis GUI 4.5.2. <b>Melakukan</b> instalasi sistem operasi opensource berbasis command line interface 4.5.3. <b>Menguji</b> hasil instalasi sistem operasi 4.5.4. <b>Mengetes</b> perintah-perintah dasar sistem operasi proprietary dan opensource 4.5.5. <b>Membuat</b> laporan hasil instalasi sistem operasi

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN KOMPETENSI DASAR

#### 3.5. Menerapkan Instalasi Sistem Operasi

- 3.5.1. Dengan telaah buku, siswa mampu **mendemonstrasikan** prinsip dasar sistem operasi.
- 3.5.2. Dengan telaah buku, siswa mampu **mengkategorikan** jenis-jenis sistem operasi.
- 3.5.3. Dengan telaah buku, siswa mampu **menuliskan** perintah dasar sistem operasi.

#### 4.5. Menginstalasi Sistem Operasi

- 4.5.1. Guru mendemonstrasikan, siswa mampu **melakukan** instalasi sistem operasi proprietary dan opensource berbasis GUI.
- 4.5.2. Guru mendemonstrasikan, siswa mampu **melakukan** instalasi sistem operasi open source berbasis command line interface.
- 4.5.3. Guru memberi contoh, siswa mampu **menguji** hasil instalasi sistem operasi.
- 4.5.4. Guru memberi contoh, siswa mampu **mengetes** perintah-perintah dasar sistem operasi proprietary dan opensource.
- 4.5.5. Guru memberi contoh, siswa mampu **membuat** laporan hasil instalasi sistem operasi.

### D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Religiusitas
2. Nasionalisme
3. Kedisiplinan
4. Kemandirian
5. Integritas

### E. MATERI PEMBELAJARAN

<b>Science ( Ilmu Pendidikan)</b> 1. Factual : Prinsip dasar, jenis, kernel, perintah dasar system operasi (berbasis GUI dan CLI) 2. Konseptual : Pedoman Instalasi system operasi. Langkah-langkah instalasi system operasi : ➤ Persiapan intalasi system operasi ➤ Tahapan instalasi system operasi. ➤ Pengujian hasil instalasi ➤ Laporan hasil instalasi. 3. Procedural : Langkah-langkah instalasi system operasi yang berbasis teknologi.	<b>Technology (Teknologi)</b> 1. Menggunakan aplikasi perekam layar untuk membuat video tutorial. 2. Menggunakan aplikasi power point untuk menampilkan slide materi. 3. Menggunakan laptop dan LCD Proyektor untuk menampilkan materi slide power point dan memutar video tutorial.
<b>Engineering (Teknik)</b> 1. Merancang prosedur instalasi system operasi (berbasis GUI dan Command Line).	<b>Arts (Seni)</b> 1. Membuat video turorial yang menarik dengan memberi suara, musik dan desain yang bagus. 2. Membuat slide power point yang berwarna menarik.
<b>Mathematics (Matematika)</b> 1. Mengkalkulasikan langkah-langkah instalasi system	

operasi (berbasis GUI dan CLI).
---------------------------------

## F. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Scientific
2. Model : Blended Learning
3. Metode :
  - a. Discovery learning

## G. MATRIKS METODE PENILAIAN DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN “BLENDED LEARNING”

No	Tujuan Pembelajaran	Tugas dan Penilaian		Kegiatan Pembelajaran					
		Online	Tatap muka	Interaksi peserta didik dengan materi pembelajaran		Interaksi antar peserta didik		Interaksi peserta didik dengan guru	
				Online	Tatap muka	Online	Tatap muka	Online	Tatap muka
1	Dengan telaah buku, siswa mampu mendemonstrasikan prinsip dasar sistem operasi.	Searching materi prinsip dasar system operasi Chat room Sharing link	Presentasi hasil diskusi kelompok	Chat room Sharing link Pengiriman tugas	Presentasi hasil	Chat room Sharing link		Chat room Sharing link	Presentasi hasil
2	Dengan telaah buku, siswa mampu mengategorikan jenis-jenis sistem operasi.	Searching jenis-jenis system operasi Chat room Sharing link	Presentasi hasil diskusi kelompok	Chat room Sharing link Pengiriman tugas	Presentasi hasil	Chat room Sharing link		Chat room Sharing link	Presentasi hasil
3	Dengan telaah buku, siswa mampu menuliskan perintah dasar sistem operasi.	Searching perintah dasar system operasi Chat room Sharing link	Presentasi hasil tontonan video tutorial	Chat room Sharing link Pengiriman tugas	Presentasi hasil	Chat room Sharing link		Chat room Sharing link	Presentasi hasil
4	Guru mendemonstrasikan, siswa mampu melakukan instalasi sistem operasi proprietary dan opensource berbasis GUI	Menonton video instalasi system operasi GUI di youtube Chat room Sharing link	Diskusi kelompok	Chat room Sharing link Pengiriman tugas	Presentasi hasil	Chat room Sharing link		Chat room Sharing link	Presentasi hasil
5	Guru mendemonstrasikan, siswa mampu melakukan instalasi sistem operasi opensource berbasis command line interface.	Menonton video instalasi system operasi CLI di youtube Chat room Sharing link	Presentasi hasil tontonan video tutorial	Chat room Sharing link Pengiriman tugas	Presentasi hasil	Chat room Sharing link		Chat room Sharing link	Presentasi hasil

6	Guru memberi contoh, siswa mampu menguji hasil instalasi sistem operasi.	Chat room Sharing link	Presentasi hasil instalasi SO	Chat room Sharing link Pengiriman tugas	Presentasi hasil	Chat room Sharing link		Chat room Sharing link	Presentasi hasil
7	Guru memberi contoh, siswa mampu mengetes perintah-perintah dasar sistem operasi proprietary dan opensource.	Searching perintah dasar system operasi Chat room Sharing link		Chat room Sharing link Pengiriman tugas	Presentasi hasil	Chat room Sharing link		Chat room Sharing link	Presentasi hasil
8	Guru memberi contoh, siswa mampu membuat laporan hasil instalasi sistem operasi.	Searching contoh laporan hasil instalasi system operasi Chat room Sharing link	. Presentasi hasil	Chat room Sharing link Pengiriman tugas	Presentasi hasil	Chat room Sharing link		Chat room Sharing link	Presentasi hasil

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Pertemuan I (2 x 45 menit)

#### Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.5.1. Mendemonstrasikan prinsip dasar sistem operasi.
- 3.5.2. Mengkategorikan jenis-jenis sistem operasi.
- 3.5.3. Menuliskan perintah dasar sistem operasi.

Tahap Pembelajaran	Kegiatan pembelajaran			
	Tatap Muka		Online	
4. Kegiatan pendahuluan			Kegiatan	Alokasi waktu
Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengucapkan salam dan siswa menjawab salam.</li> <li>Peserta didik berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran.</li> <li>Peserta didik diminta menceritakan kembali buku yang sudah dibaca.</li> <li>Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya.</li> <li>Guru memeriksa kehadiran siswa</li> </ul>		5 menit	-
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik membaca buku nonteks 10 menit.</li> <li>Guru mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik atau dengan pembelajaran sebelumnya.</li> <li>Mengingat kembali materi prasyarat.</li> </ul>		10 menit	Searching bahan tentang konsep dasar system operasi, jenis-jenis system operasi, kernel dan perintah dasar system operasi..  Share link antarteman, chat

			room terkait materi	
			Upload bahan (materi)	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesertadidik melakukan peregangan dan melanjutkandengan video “senam penguin” yang ditampilkan di layar LCD.</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian.</li> </ul>	5 menit	Searching senam penguin	Sebelumpem belajartata pmuka
<b>5. Kegiatan Inti</b>				
Stimulation (Pemberianr angangan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesertadidik berhitung dari 1 sampai 6 secara berurutan. Setelah angka 6, kembali hitungan keangka 1. Begitu seterusnya sampai seluruh peserta didik menyebutkan satu bilangan.</li> <li>• Pesertadidik membentuk kelompok belajar berdasarkan kesamaan angka yang disebutkan. Setiap kelompok membentuk lingkaran kecil.</li> <li>• Guru membagikan materi-materi dalam bentuk potongan-potongan kecil.</li> <li>• Pesertadidik membacamateri yang dibagikan oleh guru dan saling bertukar materi antar kelompok.</li> <li>• Sikap dan keterampilan pesertadidikdinilai guru melalui pengamatan.</li> </ul>	10 menit	<p>Searching bahan, konsep dasar system operasi, jenis-jenis system operasi, kernel dan perintah dasar system operasi.</p> <p>Share link antar teman, Chatt room terkait hasil temuan materi dari searching</p> <p>Upload materi pada forum diskusi</p>	Sebelumpem belajartata pmuka
Statement (identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesertadidik kemudian mendiskusikan dengan pesertadidiklainnyadalam satukelompok mengenai konsep dasar system operasi, jenis-jenis system operasi, kernel dan perintah dasar system operasi.</li> <li>• Dari ide atau gagasan yang disampaikan oleh setiap anggota kelompok dicatat dan didiskusikan kembali untuk mendapat kesepakatan kelompok.</li> <li>• Menjelaskan konsep dasar system operasi, jenis-jenis system operasi, kernel dan perintah dasar system operasi.</li> <li>• Menyampaikan hasil diskusi masing-masing kelompok dan anggota kelompok lainnya memperhatikan</li> <li>• Pesertadidik menuliskan hasil diskusi pada double folio.</li> <li>• Dari ide ataugagasan yang disampaikan oleh setiapanggotakelompok dan dicatat dan didiskusikan kembali untukmendapatkan kesepakatan kelompok.</li> <li>• Pesertadidik menuliskan hasil diskusi pada buku catatan masing-masing.</li> </ul>	20 menit	Chatt room menggunakan Aplikasi whatsapp	Sebelumpem belajartata pmuka
Data collection (pengumpulana n data)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesertadidik mencari informasi yang berkaitan dengan materi yang di dapat.</li> <li>• Pesertadidik menggunakan sumber belajar: perpustakaan, internet, koran, dan buku penunjang untuk menggali</li> </ul>	20 menit	Searching bahan/materi	Sebelumpem belajartata pmuka

	<p>informasi sebanyak mungkin.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesertadidik membaca bahan ajar yang diberikan oleh guru.</li> <li>• Pesertadidik menjawab pertanyaan yang ada di bahan ajar. Bahan ajar dapat digunakan sebagai referensi oleh peserta didik.</li> <li>• Pesertadidik kembali mendiskusikan dari gagasan yang disampaikan oleh setiap pesertadidik dalam kelompok tersebut.</li> <li>• Pesertadidik menuliskan hasil jawaban pada buku catatan masing-masing.</li> <li>• Pesertadidik berkonsultasi dengan guru jika mendapatkan hal yang kurang jelas.</li> <li>• Ketua kelompok menggabungkan dan menyusun jawaban hasil kerja anggotanya.</li> <li>• Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan pesertadidik.</li> </ul>			
Data processing (pengolahan Data)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik berkolaborasi dan berkomunikasi untuk bertukar pendapat, argumentasi, dan ide terhadap jawaban yang telah didapatkan secara mandiri di kelompoknya masing-masing.</li> <li>• Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik</li> </ul>	10 menit	Chat room dengan aplikasi whatsapp grup	Sebelum pembelajaran tatap muka
Verification (pembuktian )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menganalisis pengertian perangkat keras, lunak dan hubungannya dengan pengguna.</li> <li>• Peserta didik menganalisis konsep dasar system operasi, jenis-jenis system operasi, kernel dan perintah dasar system operasi..</li> <li>• Peserta didik mengkonsultasikan hasil diskusi kelompok dengan guru.</li> <li>• Peserta didik memperbaiki hasil jawaban yang masih kurang tepat.</li> <li>• Peserta didik menyajikan konsep dasar system operasi, jenis-jenis system operasi, kernel dan perintah dasar system operasi..</li> </ul>	10 menit	Share link Upload Materi Chatt room	Sebelum pembelajaran tatap muka
Generalization (menarik kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menarik kesimpulan atas jawaban dari daftar pertanyaan yang diperoleh.</li> <li>• Peserta didik menunjukkan konsep dasar system operasi, jenis-jenis system operasi, kernel dan perintah dasar system operasi.melalui presentasi.</li> <li>• Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi peserta didik.</li> </ul>	5 menit	Share link	Sebelum pembelajaran tatap muka
<b>6. Kegiatan Penutup</b>				
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesertadidik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran.</li> <li>• Pesertadidik mengerjakan soal evaluasi (assignment for lesson)</li> <li>• Peserta didik mendapat umpan balik.</li> <li>• Guru menyampaikan tugas membaca untuk pertemuan besok.</li> <li>• Guru mempersilahkan peserta didik untuk berdoa dan mensyukuri segala</li> </ul>	5 menit		

	nikmat yang diberikan Tuhan YME.			
--	----------------------------------	--	--	--

## Pertemuan 2 (2 x 45 menit)

### Indikator Pencapaian Kompetensi

#### 4.5.1. Melakukan instalasi sistem operasi proprietary dan opensource berbasis GUI

Tahap Pembelajaran	Kegiatan pembelajaran			
	Tatap Muka		Online	
<b>7. Kegiatan pendahuluan</b>		<b>Alokasi Waktu</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Alokasi waktu</b>
Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengucapkan salam dan siswa menjawab salam.</li> <li>Peserta didik berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran.</li> <li>Peserta didik diminta menceritakan kembali buku yang sudah dibaca.</li> <li>Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya.</li> <li>Guru memeriksa kehadiran siswa</li> </ul>	5 menit	-	
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik membaca buku nonteks 10 menit.</li> <li>Guru mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik atau dengan pembelajaran sebelumnya.</li> <li>Mengingatkan kembali materi prasyarat.</li> </ul>	10 menit	Searching bahan tentang instalasi system operasi berbasis GUI  Share link antarteman, chat room terkait materi  Upload bahan (materi)	Sebelum pembelajaran tatap muka
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik melakukan peregang dan melanjutkan dengan video "senam penguin" yang ditampilkan di layar LCD.</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian.</li> </ul>	5 menit	Searching senam penguin	Sebelum pembelajaran tatap muka
<b>8. Kegiatan Inti</b>				
Stimulation (Pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik berhitung dari 1 sampai 6 secara berurutan. Setelah angka 6, kembali hitungan ke angka 1. Begitu seterusnya sampai seluruh peserta didik menyebutkan satu bilangan.</li> <li>Peserta didik membentuk kelompok belajar berdasarkan kesamaan angka yang disebutkan. Setiap kelompok membentuk lingkaran kecil.</li> <li>Guru membagikan materi-materi dalam bentuk potongan-potongan kecil.</li> <li>Peserta didik membacakan materi yang dibagikan oleh guru dan saling bertukar materi antar kelompok.</li> <li>Sikap dan keterampilan peserta didik dinilai guru melalui pengamatan.</li> </ul>	10 menit	Searching bahan materi instalasi system operasi berbasis GUI.  Share link antar teman, Chat room terkait hasil temuan materi dari searching  Upload materi pada forum diskusi	Sebelum pembelajaran tatap muka
Statement (identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik kemudian mendiskusikan dengan peserta didik lainnya dalam satu kelompok mengenai instalasi system operasi berbasis GUI</li> <li>Dari ide atau gagasan yang disampaikan oleh setiap anggota kelompok dicatat dan didiskusikan kembali untuk</li> </ul>	20 menit	Chatt room menggunakan Aplikasi whatsapp	Sebelum pembelajaran tatap muka

	<p>mendapat kesepakatan kelompok.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan langkah-langkah instalasi system operasi berbasis GUI</li> <li>• Menyampaikan hasil diskusi masing-masing kelompok dan anggota kelompok lainnya memperhatikan</li> <li>• Pesertadidik menuliskan hasil diskusi pada double folio.</li> <li>• Dari ide atau gagasan yang disampaikan oleh setiap anggota kelompok dan dicatat dan didiskusikan kembali untuk mendapatkan kesepakatan kelompok.</li> <li>• Pesertadidik menuliskan hasil diskusi pada buku catatan masing-masing.</li> </ul>			
Data collection (pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesertadidik mencari informasi yang berkaitan dengan materi yang di dapat.</li> <li>• Pesertadidik menggunakan sumber belajar: perpustakaan, internet, koran, dan buku penunjang untuk menggali informasi sebanyak mungkin.</li> <li>• Pesertadidik membaca bahan ajar yang diberikan oleh guru.</li> <li>• Pesertadidik menjawab pertanyaan yang ada di bahan ajar. Bahan ajar dapat digunakan sebagai referensi oleh peserta didik.</li> <li>• Pesertadidik kembali mendiskusikan dari gagasan yang disampaikan oleh setiap pesertadidik dalam kelompok tersebut.</li> <li>• Pesertadidik menuliskan hasil jawaban pada buku catatan masing-masing.</li> <li>• Pesertadidik berkonsultasi dengan guru jika mendapatkan hal yang kurang jelas.</li> <li>• Ketua kelompok menggabungkan dan menyusun jawaban hasil kerja anggotanya.</li> <li>• Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan pesertadidik.</li> </ul>	20 menit	Searching bahan/materi	Sebelum pembelajaran tatap muka
Data processing (pengolahan Data)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik berkolaborasi dan berkomunikasi untuk bertukar pendapat, argumentasi, dan ide terhadap jawaban yang telah didapatkan secara mandiri di kelompoknya masing-masing.</li> <li>• Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik</li> </ul>	10 menit	Chat room dengan aplikasi whatsapp grup	Sebelum pembelajaran tatap muka
Verification (pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menganalisis instalasi system operasi berbasis GUI.</li> <li>• Peserta didik menganalisis fungsi dan langkah-langkah instalasi system operasi berbasis GUI.</li> <li>• Peserta didik mengkonsultasikan hasil diskusi kelompok dengan guru.</li> <li>• Peserta didik memperbaiki hasil jawaban yang masih kurang tepat.</li> <li>• Peserta didik menyajikan langkah-langkah instalasi system operasi berbasis GUI.</li> </ul>	10 menit	Share link Upload Materi Chatt room	Sebelum pembelajaran tatap muka
Generalization (menarik kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menarik kesimpulan atas jawaban dari daftar pertanyaan yang diperoleh.</li> <li>• Peserta didik menunjukkan langkah-</li> </ul>	5 menit	Share link	Sebelum pembelajaran tatap muka

	langkah instalasi system operasi berbasis GUI melalui presentasi. • Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi peserta didik.			
<b>9. Kegiatan Penutup</b>				
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesertadidik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran.</li> <li>• Pesertadidik mengerjakan soal evaluasi (assignment for lesson)</li> <li>• Peserta didik mendapat umpan balik.</li> <li>• Guru menyampaikan tugas membaca untuk pertemuan besok.</li> <li>• Guru mempersilahkan peserta didik untuk berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan YME.</li> </ul>	5 menit		

### Pertemuan 3 (2 x 45 menit)

#### Indikator Pencapaian Kompetensi

##### 4.5.2. Melakukan instalasi sistem operasi opensource berbasis command line interface

Tahap Pembelajaran	Kegiatan pembelajaran			
	Tatap Muka		Online	
10. Kegiatan pendahuluan		Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi waktu
Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengucapkan salam dan siswa menjawab salam.</li> <li>• Peserta didik berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran.</li> <li>• Peserta didik diminta menceritakan kembali buku yang sudah dibaca.</li> <li>• Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya.</li> <li>• Guru memeriksa kehadiran siswa</li> </ul>	5 menit	-	
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membaca buku nonteks 10 menit.</li> <li>• Guru mengaitkan materi dengan pengalaman pesertadidik atau dengan pembelajaran sebelumnya.</li> <li>• Mengingat kembali materi prasyarat.</li> </ul>	10 menit	Searching bahan tentang instalasi system operasi berbasis command line interface. Share link antarteman, chat room terkait materi  Upload bahan (materi)	Sebelum pembelajaran tatap muka
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesertadidik melakukan peregrangan dan melanjutkan dengan video “senam penguin” yang ditampilkan di layar LCD.</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian.</li> </ul>	5 menit	Searching senam penguin	Sebelum pembelajaran tatap muka
<b>11. Kegiatan Inti</b>				
Stimulation (Pemberianr angangan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesertadidik berhitung dari 1 sampai 6 secara berurutan. Setelah angka 6, kembali hitungan keangka 1. Begitu seterusnya sampai seluruh peserta didik menyebutkan satu bilangan.</li> <li>• Pesertadidik membentuk kelompok belajar berdasarkan kesamaan angka yang disebutkan. Setiap kelompok membentuk lingkaran kecil.</li> </ul>	10 menit	Searching bahan materi instalasi system operasi berbasis command line interface.  Share link antar	Sebelum pembelajaran tatap muka

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagikan materi-materi dalam bentuk potongan-potongan kecil.</li> <li>• Pesertadidik membacamateri yang dibagikan oleh guru dan saling bertukar materi antar kelompok.</li> <li>• Sikap dan keterampilan pesertadidikdinilai guru melalui pengamatan.</li> </ul>		teman, Chatt room terkait hasil temuan materi dari searching	
Statement (identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesertadidik kemudian mendiskusikan dengan pesertadidiklainnyadalam satukelompok mengenai instalasi system operasi berbasis CLI.</li> <li>• Dari ide atau gagasan yang disampaikan oleh setiap anggota kelompok dicatat dan didiskusikan kembali untuk mendapat kesepakatan kelompok.</li> <li>• Menjelaskan langkah-langkah instalasi system operasi berbasis CLI.</li> <li>• Menyampaikan hasil diskusi masing-masing kelompok dan anggota kelompok lainnya memperhatikan</li> <li>• Pesertadidik menuliskan hasil diskusi pada double folio.</li> <li>• Dari ide atau gagasan yang disampaikan oleh setiap anggota kelompok dan dicatat dan didiskusikan kembali untuk mendapatkan kesepakatan kelompok.</li> <li>• Pesertadidik menuliskan hasil diskusi pada buku catatan masing-masing.</li> </ul>	20 menit	Chatt room menggunakan Aplikasi whatsapp	Sebelumpem belajartata pmuka
Data collection (pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesertadidik mencari informasi yang berkaitan dengan materi yang di dapat.</li> <li>• Pesertadidik menggunakan sumber belajar: perpustakaan, internet, koran, dan buku penunjang untuk menggali informasi sebanyak mungkin.</li> <li>• Pesertadidik membaca bahan ajar yang diberikan oleh guru.</li> <li>• Pesertadidik menjawab pertanyaan yang ada di bahan ajar. Bahan ajar dapat digunakan sebagai referensioleh peserta didik.</li> <li>• Pesertadidik kembali mendiskusikan dari gagasan yang disampaikan oleh setiap pesertadidik dalam kelompok tersebut.</li> <li>• Pesertadidik menuliskan hasil jawaban pada buku catatan masing-masing.</li> <li>• Pesertadidik berkonsultasi dengan guru jika mendapatkan hal yang kurang jelas.</li> <li>• Ketua kelompok menggabungkan dan menyusun jawaban hasil kerja anggotanya.</li> <li>• Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan pesertadidik.</li> </ul>	20 menit	Searching bahan/materi	Sebelumpem belajartata pmuka
Data processing (pengolahan Data)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik berkolaborasi dan berkomunikasi untuk bertukar pendapat, argumentasi, dan ide terhadap jawaban yang telah didapatkan secara mandiri di kelompoknya masing-masing.</li> <li>• Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik</li> </ul>	10 menit	Chat room dengan aplikasi whatsapp grup	Sebelumpem belajartata pmuka

Verification (pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menganalisis instalasi system operasi berbasis CLI.</li> <li>• Peserta didik menganalisis fungsi dan langkah-langkah instalasi system operasi berbasis CLI</li> <li>• Peserta didik mengkonsultasikan hasil diskusi kelompok dengan guru.</li> <li>• Peserta didik memperbaiki hasil jawaban yang masih kurang tepat.</li> <li>• Peserta didik menyajikan langkah-langkah instalasi system operasi berbasis CLI</li> </ul>	10 menit	Share link Upload Materi Chatt room	Sebelum pembelajaran tatap muka
Generalization (menarik kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menarik kesimpulan atas jawaban dari daftar pertanyaan yang diperoleh.</li> <li>• Peserta didik menunjukkan langkah-langkah instalasi system operasi berbasis CLI melalui presentasi.</li> <li>• Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi peserta didik.</li> </ul>	5 menit	Share link	Sebelum pembelajaran tatap muka
<b>12. Kegiatan Penutup</b>				
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran.</li> <li>• Peserta didik mengerjakan soal evaluasi (assignment for lesson)</li> <li>• Peserta didik mendapat umpan balik.</li> <li>• Guru menyampaikan tugas membaca untuk pertemuan besok.</li> <li>• Guru mempersilahkan peserta didik untuk berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan YME.</li> </ul>	5 menit		

## I. MEDIA/ALAT/BAHAN/SUMBER

### 1. Media

- Menggunakan sosial media whatsapp
- Menggunakan media laman youtube
- Menggunakan media zoom meeting
- Menggunakan media power point

### 2. Alat

- Smartphone
- Komputer
- Laptop
- Infokus

### 3. Sumber

- Buku ajar : C2 Komputer dan Jaringan Dasar SMK Kelas X, Bogor: Erlangga

## J. PENILAIAN HASIL BELAJAR

Aspek Penilaian	Jenis Tes	Bentuk Tes	Jumlah Soal	Waktu
Sikap	Non tes	Aspek penilaian : Religius, jujur, disiplin, tanggung jawab, percaya diri, santun, kerja sama.	-	Saat pembelajaran berlangsung
Pengetahuan	Tes tertulis	Pilihan Ganda	10 PG	Saat pembelajaran berlangsung
Ketrampilan	Non tes	Uji Kinerja	5 Soal	Saat pembelajaran berlangsung

### 1. Instrumen Penilaian

- Soal Tes tulis
- Lembaran Observasi sikap peserta didik
- Lembaran pengamatan uji kinerja/presentasi peserta didik

Soal Pilihan ganda.

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar a, b, c, d dan e

- Apa kepanjangan dari GUI ...
  - (Graphical User Interface)
  - (Graphical User International)
  - (Graphical Unit Interface)
  - (Graphical Unit Internal)
  - (Graphical Unit Indonesia)
- Kelebihan proses instalasi dengan menggunakan system berbasis GUI adalah....
  - Lebih mudah untuk dipahami.
  - Proses penginstalan tidak terlalu lama
  - Perintah perintah dalam proses penginstalan ditampilkan dengan jelas.
  - Proses penginstalan tidak terlalu rumit karena ditampilkan dengan jelas.
  - Visual efek dalam monitor sudah tersedia sehingga memudahkan indera kita.
- Yang dimaksud dengan proses "instalasi" adalah....
  - Memindah data dari media penyimpanan ke komputer.
  - Perintah –perintah untuk menjalankan suatu proses.
  - Membuat program dari yang belum ada menjadi ada.
  - Menjalankan program setup.exe /instalasi/install shield dari program yang bersangkutan.
  - Menyalin file-file dari program yang bersangkutan ke media penyimpanan dan menjalankan program tersebut.
- Cara melakukan proses instalasi adalah....
  - Menjalankan file setup.exe
  - Mengkopi file ke media penyimpan.
  - Menjalankan program yang diinstal.
  - Memasukkan perangkat lunak ke dalam PC.
  - Mengoperasikan system sesuai dengan kemampuan komputer
- Dibawah ini adalah macam-macam sistem operasi kecuali
  - Windows XP
  - Windows 7
  - Nero Express
  - Linux Redhat

- e. Ubuntu
- 6. Sebagai jembatan antara pengguna (user) dan Perangkat lunak (software). Merupakan kegunaan dari
  - a. System Resource
  - b. **System Operasi**
  - c. Brainware
  - d. DOS
  - e. Perangkat lunak
- 7. Sistem operasi Window's di buat oleh
  - a. **Microsoft**
  - b. Linux
  - c. Supercall
  - d. Chi Writer
  - e. Novell
- 8. Dalam melakukan upaya pencegahan agar perangkat lunak dapat terlindungi hak ciptanya dari pembajakan, maka perusahaan pembuat perangkat lunak melengkapi produknya dengan kode tertentu yang biasa disebut ....
  - a. **Serial number**
  - b. Code number
  - c. Dial number
  - d. Passing number
  - e. Certificate number
- 9. Salah satu kelebihan dari LINUX adalah dualboot yaitu....
  - a. **dapat dijalankan bersama system operasi yang lain**
  - b. dapat dijalankan oleh lebih dari satu pengguna
  - c. dapat dijalankan di lebih dari satu computer
  - d. dapat melakukan tugas secara bersamaan
  - e. memiliki lebih dari satu versi
- 10. Sistem Operasi dibagi menjadi dua, yaitu ...
  - a. Berbasis Text dan Documents
  - b. Berbasis GUI dan EXE
  - c. **Berbasis Text dan GUI**
  - d. Berbasis GUI dan Documents
  - e. Berbasis EXE dan Documents
- 11. Yang termasuk system operasi di bawah ini adalah:
  - a. Microsoft Word
  - b. **Ubuntu**
  - c. Visual Basic
  - d. Corel draw
  - e. Microsoft Access
- 12. Dalam dunia komputer dikenal istilah sistem operasi seperti Windows XP, Windows 7, dan Ubuntu. Fungsi dari sistem operasi tersebut adalah....
  - a. Mengatur perangkat lunak dengan perangkat keras komputer
  - b. **Mengatur semua operasi dari seluruh perangkat keras komputer**
  - c. Mengatur operasi perangkat lunak komputer
  - d. Mengatur manajemen file computer
  - e. Mengatur perintah komputer
- 13. Proses booting yang dilakukan jika komputer dalam keadaan hidup, yaitu dengan cara menekan tombol reset disebut ....
  - a. Cool boot
  - b. Booting
  - c. **Warm boot**
  - d. Crash boot
  - e. Hang boot

14. Ketika Setup selesai dijalankan, berarti proses instalasi sistem operasi windows telah selesai dan sudah bisa dioperasikan. sebagai bukti tampilannya masih kasar dan sound card belum berfungsi. Sound card, VGA card, printer, Network/internet Card, belum bisa digunakan Namun penggunaannya belum bisa optimal, maka perlu menginstal ....\
- Aplikasi
  - Program
  - Driver**
  - Anti virus
  - Norton Utility

**Kunci Jawaban :**

- A
- C
- E
- A
- C
- B
- A
- A
- A
- C
- B
- B
- C
- C

a. Format Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Peserta didik	Butir Sikap
1				
2				
dst				

Pengisian Format penilaian sikap:

- Tanggal : tanggal dilaksanakan penilaian
- Nama peserta didik : nama peserta didik
- Catatan peserta didik : dilakukan pencatatan penilaian sikap peserta didik yang menonjol terhadap sikap positif/negatif
- Butir sikap : Sikap positif/negatif yang di tunjukan

b. Lembaran penilaian ketrampilan

LEMBARAN PENGAMATAN PENILAIAN KETRAMPILAN

Mata Pelajaran : Komputer Jaringan Dasar  
Kompetensi Dasar : Instalasi Sistem Operasi  
Semeter : I  
Waktu Pengamatan : 2 x 45 Menit

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : .....

No	Aspek Yang Dinilai	Nilai			
		0	1	2	3
1	Keselamatan Kerja (K3)				
2	Persiapan				
3	Proses Instalasi				
4	Pengecekan Hasil Instalasi				
5	Ketepatan Waktu				

Keterangan :

\*\* Pengisian penilaian dengan checklist

0 : Tidak Kompeten

1 : Cukup Kompeten

2 : Kompeten

3 : Sangat kompeten

**K. PROGRAM TINDAK LANJUT**

1. REMEDIAL

Pesertadidik yang belum mencapai KKM diberitugas berupa :

- Pembelajaran ulang
- Bimbingan perorangan
- Belajar kelompok
- pemanfaatan tutor sebaya

2. Pengayaan

Bagipesertadidik mempunyai nilai di atas80 diberi pengayaan berupa :

- Tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi
- Meringkas buku-buku referensi dan atau
- Mewawancarai narasumber.

### Program Remedial

Mata Pelajaran : Komputer Jaringan Dasar  
Ulangan Harian Ke :  
Tanggal UH :  
Bentuk Soal : Objektif  
Materi UH (KD/Indikator) :

Tanggal remedial :  
KKM : 75

No	Nama Peserta Didik	Nilai UH	Indikator yang tidak dikuasai	Bentuk Pelaksanaan remedial	Nilai remedial	Keterangan

### Program Pengayaan

Mata Pelajaran : Komputer Jaringan Dasar  
Semester : I  
KKM : 75  
Materi UH (KD/Indikator) :

No	Nama Peserta Didik	Nilai UH	Bentuk Pengayaan

Sidikalang, Juli 2020

Menyetujui  
Kepala SMKS Maranatha Sidikalang

Guru Mata Pelajaran

Anggiat Situmorang, S.Kom

Anggiat Situmorang, S.Kom