

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Karanganyar
Kelas/Semester	: X Komputer dan Jaringan Dasar/ Gasal
Tema	: Merakit Komputer
Sub Tema	: Bagian Perangkat Keras Komputer
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model Discovery Learning Peserta Didik dapat : (1) Memahami dasar komputer (2) peserta didik mampu memahami Bagian Perangkat Keras Komputer (3) Menjelaskan beberapa bagian Perangkat Keras Komputer

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PENDAHULUAN ( 1 menit)

#### FASE 1 *Stimulation* (Pemberian Rangsangan)

Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, dilanjutkan berdoa bersama.

Setelah itu guru memberikan orientasi, apresiasi, motivasi, dan pemberian acuan pembelajaran hari ini. Guru menayangkan gambar bagian-bagian Perangkat Keras Komputer. Peserta Didik mengamati dan memberikan komentar atau jawaban dari guru.

#### KEGIATAN INTI (8 menit)

#### FASE 2 *Problem Statement* (Mengidentifikasi Masalah)

Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin dari Perangkat Keras Komputer, peserta didik mencari pengetahuan tentang Bagian Perangkat Keras Komputer.

#### FASE 3 *Data Collecting* (Mengumpulkan Data)

Guru membimbing peserta didik mengumpulkan data secara pribadi mengenai Bagian Perangkat Keras Komputer.

#### FASE 4 *Data Prosessing* (Mengolah Data)

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Bagian Perangkat Keras Komputer.

#### FASE 5 *Verification* (Memverifikasi)

Guru memfasilitasi peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya dengan melengkapi informasi dan menyanggah informasi dalam sebuah forum diskusi di kelas.

#### FASE 6 *Generalization* (Menyimpulkan)

Guru bersama peserta didik menyimpulkan dari hasil diskusi yang sudah disampaikan mengenai Bagian Perangkat Keras Komputer

#### PENUTUP (1 menit)

Guru memberikan apresiasi kepada semua peserta didik dalam menganalisis bagian perangkat keras komputer dan fungsinya, memberikan tugas terstruktur mengenai Bagian Perangkat Keras Komputer. Guru meminta refleksi dari peserta didik mengenai pembelajaran hari ini. Guru menutup kelas dengan salam.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Bekerjasama
2. Penilaian Pengetahuan : Tes lisan

Karanganyar, 17 Juli 2021

Yohanes Setiawan, S.Kom

LAMPIRAN

1. Gambar Sebuah Komputer



<https://doyanbelajar.files.wordpress.com/2017/05/pc.jpg?w=648>

2. Lembar Identifikasi

z



[https://www.detaktangsel.com/media/k2/items/cache/736fcdf62a09249dd3201874c4d48f47\\_XL.jpg](https://www.detaktangsel.com/media/k2/items/cache/736fcdf62a09249dd3201874c4d48f47_XL.jpg)

LEMBAR IDENTIFIKASI  
BAGIAN PERANGKAT KERAS KOMPUTER

Nama :

NIS :

No	Nama Bagian	Fungsi

3. Lembar Refleksi

**LEMBAR REFLEKSI  
SETELAH MENGIKUTI PEMBELAJARAN**

Nama :  
NIS :

1. Apa kesan dan pesan setelah mengikuti pembelajaran?
2. Apakah Pak Guru terlalu cepat dalam menjelaskan?
3. Apakah kalian menyukai belajar kelompok?
4. Apakah kendala yang kalian alami dalam pembelajaran?
5. Apa yang kalian inginkan dalam pembelajaran?

4. Penugasan Terstruktur

Tugas mandiri Terstruktur dengan jangka waktu sampai pertemuan berikutnya. Sebutkan dan jelaskan fungsi dan bagian Perangkat Keras Komputer dibawah ini. Tulis dalam buku tugas kalian dan jelaskan dengan bahasa kalian sendiri!



5. Penilaian Sikap

Rubrik Penilaian Sikap Kerjasama

No	Indikator Penilaian	Skor Penilaian Kerjasama
1	Terlibat aktif dalam bekerja kelompok	Skor 1 jika tidak ada indikator yang konsisten, Skor 2 jika tidak ada 2 indikator yang konsisten, Skor 3 jika tidak ada indikator yang konsisten, Skor 4 jika tidak ada 24 indikator yang konsisten
2	Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan	
3	Bersedia membantu teman dalam satu kelompok	
4	Rela Berkorban untuk teman yang lain	

Nama Siswa	Skor	Nama Siswa	Skor

## 6. Penilaian Pengetahuan (Lisan)

## Rubrik Penilaian Pengetahuan Tes Lisan

No	Indikator	Skor	Skor Maksimal
1	Jawaban tepat, sesuai konteks	3	3
2	Jawaban tidak tepat, sesuai konteks	2	
3	Jawaban tidak tepat, tidak sesuai konteks	1	

Soal	Jawaban
1. Apakah fungsi dari power supply?	Untuk memberikan daya kepada seluruh komponen komputer
2. Apakah fungsi dari hardisk?	Sebagai media penyimpanan tetap
3. Apa perbedaan hardisk dengan RAM?	Yang membedakan adalah sifat penyimpanan, jika hardisk bersifat tetap sedangkan ram bersifat sementara

Nama Siswa	Skor	Nama Siswa	Skor

## 7. Sumber

- <https://doyanbelajar.wordpress.com/2017/05/23/bagian-bagian-komputer-dan-fungsinya/>
- [https://www.detaktangsel.com/media/k2/items/cache/736fcd62a09249dd3201874c4d48f47\\_XL.jpg](https://www.detaktangsel.com/media/k2/items/cache/736fcd62a09249dd3201874c4d48f47_XL.jpg)