

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Miftahussalam
Tingkat / Semester : XI (Sebelas) / I (Satu)
Mata Pelajaran : Kebutuhan Dasar Manusia
Tema : Menerapkan penyusunan diit pada pasien penyakit infeksi
Sub Tema : Konsep Penyakit Infeksi
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti mata pelajaran kebutuhan dasar manusia, peserta didik mampu menganalisis konsep penyakit infeksi dan memberikan pendidikan kesehatan dalam membantu memecahkan masalah yang sedang dihadapi pasien.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 menit)

- a. Berdoa
- b. Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- a. Kegiatan literasi
Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi konsep penyakit infeksi dengan cara melihat, mengamati, membaca.
- b. *Critical thinking*
Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah yang berkaitan dengan kasus yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi konsep penyakit infeksi
- c. *Collaboration*
Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai konsep diit pada pasien penyakit infeksi
- d. *Communication*
Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
- e. *Creativity*
Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait konsep penyakit infeksi. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

3. Penutup (2 menit)

- a. Melakukan refleksi kegiatan kepada peserta didik
- b. Pemberian tugas
- c. Menginformasikan materi selanjutnya
- d. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C. PENILAIAN

- a. Penilaian Pengetahuan : LK Peserta didik (terlampir)
- b. Penilaian Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi (terlampir)
- c. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan (terlampir)

D. SUMBER/MEDIA PEMBELAJARAN

- a. Buku Kebutuhan Dasar Manusia untuk kelas XI
- b. Papan tulis, spidol.

Pembuang hulu, Juli 2021

Mengetahui

Kepala SMK Miftahussalam

Guru Pengajar

Dra. Hj. RATNA MUSTIKA

NIP : 19671211 199903 2 005

YUKEN DEMESWATI, S.Kep

NIP : -

LEMBAR KERJA SISWA

Mata Pelajaran :
Kelas/ Semester :
Tema :
Nama anggota kelompok : 1.
2.
3.
4.

Kasus 1 : Pada hari Senin tanggal 20 Agustus 2021, pkl 10.00 wib, seorang wanita, usia 37 tahun datang ke Puskesmas, dia mengatakan bahwa BABnya cair sebanyak 8 kali sejak pkl 5 pagi, badannya lemah, terlihat pucat dan bibirnya tampak kering, pasien tersebut mengeluh pusing serta perutnya terasa nyeri melilit.

Pertanyaan:

1. Apa pendapat anda terkait kasus tersebut?

.....
.....
.....

2. Menurut hasil analisa anda, Mengapa wajahnya terlihat pucat dan bibir pasien tampak kering dan bagaimanakah seharusnya konsistensi BAB normal pada pasien wanita tersebut?

.....
.....
.....
.....

Kasus 2 : Ditemukan seorang pasien di sebuah rumah sakit, berjenis kelamin laki-laki berusia 54 tahun mengalami demam yang meningkat diwaktu malam hingga mencapai 39⁰-40⁰ Celsius, sakit kepala, nyeri otot, berkeringat, hilang nafsu makan dan perut yang membengkak, serta lidah berwarna putih.

Pertanyaan:

1. Apa pendapat anda terkait kasus tersebut?

.....
.....
.....

2. Menurut hasil analisa anda, masalah seperti apa yang di alami oleh pasien?

.....
.....
.....

3. Adakah kaitannya antara kebersihan lingkungan dengan sistem pencernaan?

.....
.....
.....

4. Menurut anda, hal-hal apa saja yang dapat dilakukan untuk membantu mengatasi masalah tersebut?

.....
.....
.....

LEMBAR OBSERVASI KETERAMPILAN

Mata Pelajaran :
Kelas/ Semester :
Tema :
Hari/ Tanggal :
Pertemuan Ke :

Rubrik Penilaian

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai			Jumlah Skor	Nilai
		Kemampuan menyajikan masalah	Penguasaan materi	Kemampuan menjawab pertanyaan		

Kriteria penilaian

Kolom Aspek yang dinilai diisi dengan angka/skor sesuai kriteria berikut

4 : Sangat baik

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$$

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran :

Kelas/ Semester :

Tema :

Hari/ Tanggal :

Pertemuan Ke :

Indikator : Peserta menunjukkan perilaku ilmiah disiplin, teliti, tanggung jawab, kerja sama, kreatif, peduli lingkungan dalam mengerjakan LK dan presentasi

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku					
		Disiplin	Tanggung Jawab	Kerjasama	Teliti	Kreatif	Peduli Lingkungan

Kriteria penilaian

Kolom Aspek Perilaku diisi dengan angka sesuai kriteria berikut

4 : Sangat baik

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Kurang