

Rencana Tindakan Pembelajaran

Nama Sekolah: SMK KESEHATAN HAJI SUMUT

Mata Pelajaran: Konsep Dasar Tindakan Keperawatan (KDTK)

Kelas/Semester: XII/5

Materi Pokok: Vulva Hygiene

Alokasi Waktu:

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Memahami pengertian vulva hygiene
2. Menyebutkan tujuan dan indikasi vulva hygiene
3. Menjabarkan hal-hal yang mempengaruhi perilaku vulva hygiene
4. Menyebutkan alat dan bahan
5. Memahami dan mempraktikkan prosedur pelaksanaan vulva hygiene

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru memberikan salam dan menginstruksikan ketua kelas untuk memimpin doa
2. Guru memeriksa kehadiran siswa dengan mengisi absensi kehadiran siswa
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa.

2. Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan tentang pengertian, tujuan, indikasi, dan hal-hal yang dapat mempengaruhi vulva hygiene
2. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang pengertian, tujuan, indikasi, dan hal-hal yang dapat mempengaruhi vulva hygiene.
3. Memberikan pertanyaan kepada siswa tentang hal-hal yang dapat mempengaruhi vulva hygiene.
4. Menjelaskan tentang alat dan bahan yang akan digunakan dalam pelaksanaan vulva hygiene.
5. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyebutkan nama-nama alat dan bahan yang akan digunakan.
6. Menjelaskan prosedur pelaksanaan vulva hygiene sesuai dengan SOP.
7. Melakukan praktikum vulva hygiene.

3. Penutup

1. Menyimpulkan materi tentang vulva hygiene.
2. Memberitahukan kegiatan/materi yang akan diberikan pada pertemuan selanjutnya.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Sikap: Observasi
- Pengetahuan: Tanya jawab
- Keterampilan: Praktikum

Mengetahui.

Kepala sekolah

Guru mata pelajaran

SMK Kes Haji Sumatera Utara

Farid Hidayat Srg S.Kep. Ners

Sartianun Siregar AM.Keb.,SKM

Rencana Tindakan Pembelajaran

Nama Sekolah : SMK KESEHATAN HAJI SUMUT

Mata Pelajaran : Konsep Dasar Tindakan Keperawatan (KDTK)

Kelas/Semester : XII/5

Materi Pokok : Pertolongan eliminasi urine dan alvi

Alokasi Waktu :

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Memahami pengertian eliminasi urine dan alvi
2. Mampu menjabarkan pola eliminasi urine
3. Mampu menjabarkan karakteristik urine normal
4. Menyebutkan tanda gejala eliminasi urine
5. Memahami perubahan pola eliminasi urine
6. Memahami faktor yang mempengaruhi eliminasi urine dan alvi
7. Menyebutkan anatomi fisiologi sistem urinaria
8. Memahami sistem tubuh yang berperan dalam eliminasi alvi
9. Memahami masalah-masalah pada kebutuhan eliminasi alvi
10. Mempraktikkan prosedur pelaksanaan pertolongan eliminasi urine dan alvi

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru memberikan salam dan menginstruksikan ketua kelas untuk memimpin doa
2. Guru memeriksa kehadiran siswa dengan mengisi absensi kehadiran siswa
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa.

2. Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan tentang pengertian eliminasi urine dan eliminasi alvi
2. Guru menjelaskan pola eliminasi, karakteristik, tanda gejala, dan perubahan pola eliminasi urine
3. Guru menjelaskan faktor yang mempengaruhi eliminasi urine dan alvi
4. Guru menjelaskan anatomi fisiologi urinaria
5. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi pertolongan eliminasi urine dan alvi yang telah disampaikan oleh guru
6. Memahami sistem tubuh yang berperan dalam eliminasi alvi dan masalah-masalah pada kebutuhan eliminasi alvi
7. Memberikan kesempatan bertanya kembali kepada siswa
8. Memberikan pertanyaan kepada siswa tentang sistem tubuh yang berperan dalam eliminasi alvi dan masalah-masalah pada kebutuhan eliminasi alvi.
9. Guru menjelaskan cara melakukan praktikum pertolongan eliminasi urine dan alvi dan selanjutnya dilakukan oleh siswa
10. Melakukan ulangan harian materi tentang vulva hygiene dan pertolongan eliminasi urine dan alvi.

3. Penutup

1. Menyimpulkan materi tentang pertolongan pertama eliminasi urine dan alvi.
2. Memberitahukan kegiatan/materi yang akan diberikan pada pertemuan selanjutnya.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Sikap: Observasi
- Pengetahuan: Tes tulis
- Keterampilan: Praktikum

Mengetahui.

Kepala sekolah

Guru mata pelajaran

SMK Kes Haji Sumatera Utara

Farid Hidayat Srg S.Kep. Ners

Sartianun Siregar AM.Keb.,SKM

Rencana Tindakan Pembelajaran

Nama Sekolah: SMK KESEHATAN HAJI SUMUT

Mata Pelajaran: Konsep Dasar Tindakan Keperawatan (KDTK)

Kelas/Semester: XII/5

Materi Pokok: Perawatan Kateter dan Pelepasan Kateter

Alokasi Waktu:

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Memahami pengertian sistem perkemihan, pengertian kateter urine dan pengertian pelepasan kateter.
2. Menyebutkan anatomi sistem perkemihan.
3. Menyebutkan tujuan pemasangan kateter.
4. Menyebutkan alat dan bahan pemasangan dan pelepasan kateter
5. Memahami dan mempraktikkan prosedur pelaksanaan pemasangan dan pelepasan kateter

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru memberikan salam dan menginstruksikan ketua kelas untuk memimpin doa
2. Guru memeriksa kehadiran siswa dengan mengisi absensi kehadiran siswa
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa.

2. Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan tentang pengertian sistem perkemihan, pengertian kateter urine, dan pengertian pelepasan kateter.
2. Guru menjelaskan anatomi sistem perkemihan kemudian disebutkan kembali oleh siswa.
3. Guru menjelaskan tujuan pemasangan kateter
4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang pengertian, anatomi sistem perkemihan, dan tujuan pemasangan kateter.
5. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang pemasangan dan pelepasan kateter.
6. Guru menjelaskan alat dan bahan pemasangan dan pelepasan kateter dan kemudian disebutkan kembali oleh siswa.
7. Guru menjelaskan prosedur pelaksanaan pemasangan dan pelepasan kateter kemudian dipraktikkan oleh siswa.

3. Penutup

1. Menyimpulkan materi tentang pemasangan dan pelepasan kateter.
2. Memberitahukan kegiatan/materi yang akan diberikan pada pertemuan selanjutnya.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Sikap: Observasi
- Pengetahuan: Tanya jawab
- Keterampilan: Praktikum

Mengetahui.

Kepala sekolah

Guru mata pelajaran

SMK Kes Haji Sumatera Utara

Farid Hidayat Srg S.Kep. Ners

Sartianun Siregar AM.Keb.,SKM

Rencana Tindakan Pembelajaran

Nama Sekolah: SMK KESEHATAN HAJI SUMUT

Mata Pelajaran: Konsep Dasar Tindakan Keperawatan (KDTK)

Kelas/Semester: XII/5

Materi Pokok: Latihan Nafas Dalam dan Batuk Efektif

Alokasi Waktu:

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Memahami pengertian dan tujuan nafas dalam dan batuk efektif
2. Menyebutkan alat dan bahan pelaksanaan nafas dalam
3. Memahami dan mempraktikan teknik nafas dalam
4. Menyebutkan alat dan bahan pelaksanaan batuk efektif
5. Memahami dan mempraktikan teknik batuk efektif.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru memberikan salam dan menginstruksikan ketua kelas untuk memimpin doa
2. Guru memeriksa kehadiran siswa dengan mengisi absensi kehadiran siswa
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa.

2. Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan tentang pengertian dan tujuan nafas dalam dan batuk efektif.
2. Guru menjelaskan alat dan bahan yang digunakan dalam pelaksanaan teknik nafas dalam dan disebutkan kembali oleh siswa
3. Guru menjelaskan prosedur pelaksanaan dalam melakukan tindakan teknik nafas dalam kemudian dipraktikan kembali oleh siswa
4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi nafas dalam.
5. Guru menjelaskan alat dan bahan yang digunaka dalam pelaksanaan teknik batuk efektif.
6. Guru menjelasskan prosedur pelaksanaan yang akan dilakukan dalam tindakan teknik batuk efektif kemudian dipraktikan kembali oleh siswa.
7. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang materi teknik nafas dalam dan batuk efektif.

3. Penutup

1. Menyimpulkan materi tentang teknik nafas dalam dan batuk efektif
2. Memberitahukan kegiatan/materi yang akan diberikan pada pertemuan selanjutnya.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Sikap: Observasi
- Pengetahuan: Tanya jawab
- Keterampilan: Praktikum

Mengetahui.

Kepala sekolah

Guru mata pelajaran

SMK Kes Haji Sumatera Utara

Farid Hidayat Srg S.Kep. Ners

Sartianun Siregar AM.Keb.,SKM

Rencana Tindakan Pembelajaran

Nama Sekolah: SMK KESEHATAN HAJI SUMUT

Mata Pelajaran: Konsep Dasar Tindakan Keperawatan (KDTK)

Kelas/Semester: XII/5

Materi Pokok: Pemasangan Buli-Buli Panas

Alokasi Waktu:

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Memahami pengertian pemasangan buli-buli panas
2. Memahami tujuan pemasangan buli-buli panas
3. Menyebutkan alat dan bahan pemasangan buli-buli panas
4. Memahami dan mempraktikkan prosedur pelaksanaan pemasangan buli-buli panas

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru memberikan salam dan menginstruksikan ketua kelas untuk memimpin doa
2. Guru memeriksa kehadiran siswa dengan mengisi absensi kehadiran siswa
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa.

2. Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan tentang pengertian dan tujuan pemasangan buli-buli panas
2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang pengertian dan tujuan pemasangan buli-buli panas.
3. Guru menjelaskan tentang alat dan bahan yang akan digunakan dalam pemasangan buli-buli panas.
4. Guru menjelaskan prosedur pelaksanaan dalam tindakan pemasangan buli-buli panas kemudian dipraktikkan oleh siswa.

3. Penutup

1. Menyimpulkan materi tentang pemasangan buli-buli panas
2. Memberitahukan kegiatan/materi yang akan diberikan pada pertemuan selanjutnya.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Sikap: Observasi
- Pengetahuan: Tanya jawab
- Keterampilan: Praktikum

Mengetahui.

Kepala sekolah

Guru mata pelajaran

SMK Kes Haji Sumatera Utara

Farid Hidayat Srg S.Kep. Ners

Sartianun Siregar AM.Keb.,SKM

Rencana Tindakan Pembelajaran

Nama Sekolah: SMK KESEHATAN HAJI SUMUT

Mata Pelajaran: Konsep Dasar Tindakan Keperawatan (KDTK)

Kelas/Semester: XII/5

Materi Pokok: Kirbat ES

Alokasi Waktu:

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Memahami pengertian pemasangan kirbat ES
2. Memahami tujuan pemasangan kirbat ES
3. Menyebutkan alat dan bahan dalam pemasangan kirbat ES
4. Memahami dan mempraktikkan prosedur pelaksanaan pemasangan kirbat ES
5. Memahami hal-hal yang harus diperhatikan dalam pemasangan kirbat ES

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru memberikan salam dan menginstruksikan ketua kelas untuk memimpin doa
2. Guru memeriksa kehadiran siswa dengan mengisi absensi kehadiran siswa
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa.

2. Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan tentang pengertian dan tujuan pemasangan kirbat ES
2. Guru menjelaskan alat dan bahan yang akan digunakan dalam pemasangan kirbat ES kemudian siswa menyebutkan kembali
3. Guru menjelaskan prosedur pelaksanaan pada tindakan pemasangan kirbat ES kemudian siswa mempraktikannya.
4. Guru menjelaskan hal-hal yang harus diperhatikan dalam pemasangan kirbat ES
5. Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa
6. Guru memberikan kuis kepada siswa tentang materi pemasangan buli-buli panas dan kirbat ES

3. Penutup

1. Menyimpulkan materi tentang kirbat ES
2. Memberitahukan kegiatan/materi yang akan diberikan pada pertemuan selanjutnya.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Sikap: Observasi

- Pengetahuan: Tanya jawab
- Keterampilan: Praktikum

Mengetahui.

Kepala sekolah

Guru mata pelajaran

SMK Kes Haji Sumatera Utara

Farid Hidayat Srg S.Kep. Ners

Sartianun Siregar AM.Keb.,SKM

Rencana Tindakan Pembelajaran

Nama Sekolah: SMK KESEHATAN HAJI SUMUT

Mata Pelajaran: Konsep Dasar Tindakan Keperawatan (KDTK)

Kelas/Semester: XII/5

Materi Pokok: Terapi Kompres Hangat

Alokasi Waktu:

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Memahami pengertian terapi kompres hangat
2. Memahami tujuan terapi kompres hangat
3. Menyebutkan alat dan bahan yang akan digunakan dalam tindakan terapi kompres hangat
4. Memahami dan mempraktikkan prosedur pelaksanaan terapi kompres hangat
5. Memahami sasaran penggunaan terapi kompres hangat
6. Memahami indikasi kompres hangat

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru memberikan salam dan menginstruksikan ketua kelas untuk memimpin doa

2. Guru memeriksa kehadiran siswa dengan mengisi absensi kehadiran siswa
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa.

2. Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan tentang pengertian dan tujuan terapi kompres hangat
2. Guru menjelaskan alat dan bahan yang akan digunakan dalam tindakan terapi kompres hangat kemudian disebutkan kembali oleh siswa.
3. Guru menjelaskan prosedur pelaksanaan terapi kompres hangat kemudian dipraktikkan oleh siswa
4. Guru menjelaskan sasaran penggunaan terapi kompres hangat dan indikasi pada terapi kompres hangat
5. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang terapi kompres hangat.

3. Penutup

1. Menyimpulkan materi tentang terapi kompres hangat.
2. Memberitahukan kegiatan/materi yang akan diberikan pada pertemuan selanjutnya.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Sikap: Observasi
- Pengetahuan: Tanya jawab
- Keterampilan: Praktikum

Mengetahui.

Kepala sekolah

Guru mata pelajaran

SMK Kes Haji Sumatera Utara

Farid Hidayat Srg S.Kep. Ners

Sartianun Siregar AM.Keb.,SKM

Rencana Tindakan Pembelajaran

Nama Sekolah: SMK KESEHATAN HAJI SUMUT

Mata Pelajaran: Konsep Dasar Tindakan Keperawatan (KDTK)

Kelas/Semester: XII/5

Materi Pokok: Kompres dingin

Alokasi Waktu:

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Memahami pengertian kompres dingin
2. Memahami tujuan kompres dingin
3. Menyebutkan tempat-tempat pengompresan
4. Menyebutkan alat dan bahan pelaksanaan kompres dingin
5. Memahami dan mempraktikkan prosedur pelaksanaan kompres dingin
6. Menjelaskan cara kerja kompres dingin
7. Menyebutkan jenis-jenis kompres dingin
8. Menyebutkan sasaran penggunaan kompres dingin

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru memberikan salam dan menginstruksikan ketua kelas untuk memimpin doa
2. Guru memeriksa kehadiran siswa dengan mengisi absensi kehadiran siswa
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa.

2. Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan tentang pengertian dan tujuan kompres dingin
2. Guru menjelaskan tempat-tempat pengompresan kemudian siswa menyebutkannya kembali.
3. Guru menjelaskan alat dan bahan yang digunakan dalam tindakan kompres dingin
4. Guru menjelaskan prosedur pelaksanaan pemberian kompres dingin kemudian dipraktikkan oleh siswa
5. Guru menjelaskan cara kerja kompres dingin
6. Guru menjelaskan jenis-jenis kompres dingin
7. Guru menjelaskan sasaran penggunaan kompres dingin
8. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi kompres dingin
9. Guru memberikan pertanyaan tentang penjabaran cara kerja kompres dingin

3. Penutup

1. Menyimpulkan materi tentang kompres dingin
2. Memberitahukan kegiatan/materi yang akan diberikan pada pertemuan selanjutnya.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Sikap: Observasi
- Pengetahuan: Tanya jawab
- Keterampilan: Praktikum

Mengetahui.

Kepala sekolah

Guru mata pelajaran

SMK Kes Haji Sumatera Utara

Farid Hidayat Srg S.Kep. Ners

Sartianun Siregar AM.Keb.,SKM

Rencana Tindakan Pembelajaran

Nama Sekolah: SMK KESEHATAN HAJI SUMUT

Mata Pelajaran: Konsep Dasar Tindakan Keperawatan (KDTK)

Kelas/Semester: XII/5

Materi Pokok: Kebutuhan Oksigen

Alokasi Waktu:

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Memahami pengertian kebutuhan oksigen
2. Memahami tujuan pemberian oksigen
3. Memahami indikasi pemberian oksigen
4. Menyebutkan anatomi fisiologi sistem pernafasan

5. Memahami faktor yang mempengaruhi sistem pernafasan
6. Menyebutkan jenis-jenis selang oksigen
7. Menyebutkan alat dan bahan pemasangan oksigen
8. Memahami dan mempraktikkan prosedur pelaksanaan pemasangan oksigen

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru memberikan salam dan menginstruksikan ketua kelas untuk memimpin doa
2. Guru memeriksa kehadiran siswa dengan mengisi absensi kehadiran siswa
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa.

2. Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan tentang pengertian, tujuan dan indikasi pemberian oksigen.
2. Guru menjelaskan anatomi fisiologi sistem pernafasan kemudian siswa menyebutkannya kembali
3. Guru menjelaskan faktor yang mempengaruhi sistem pernafasan
4. Guru menjelaskan jenis-jenis selang oksigen
5. Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa tentang materi pemberian oksigen
6. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang faktor yang mempengaruhi pernafasan dan jenis-jenis selang.
7. Guru menjelaskan alat dan bahan yang digunakan pada pemberian oksigen kemudian siswa menyebutkannya kembali
8. Guru menjelaskan prosedur pelaksanaan pemberian oksigen kepada siswa kemudian dipraktikkan kembali oleh siswa.

3. Penutup

1. Menyimpulkan materi tentang kibat ES
2. Memberitahukan kegiatan/materi yang akan diberikan pada pertemuan selanjutnya.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Sikap: Observasi
- Pengetahuan: Tanya jawab
- Keterampilan: Praktikum

Mengetahui.

Kepala sekolah

Guru mata pelajaran

SMK Kes Haji Sumatera Utara

Farid Hidayat Srg S.Kep. Ners

Sartianun Siregar AM.Keb.,SKM

Rencana Tindakan Pembelajaran

Nama Sekolah: SMK KESEHATAN HAJI SUMUT

Mata Pelajaran: Konsep Dasar Tindakan Keperawatan (KDTK)

Kelas/Semester: XII/5

Materi Pokok: Perawatan Luka Dasar

Alokasi Waktu:

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Memahami pengertian luka
2. Memahami tujuan perawatan luka
3. Memahami klasifikasi luka
4. Memahami mekanisme terjadinya luka
5. Menyebutkan alat dan bahan yang digunakan dalam perawatan luka
6. Memahami dan mempraktikkan prosedur pelaksanaan pada perawatan luka dasar

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru memberikan salam dan menginstruksikan ketua kelas untuk memimpin doa
2. Guru memeriksa kehadiran siswa dengan mengisi absensi kehadiran siswa
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa.

2. Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan tentang pengertian, tujuan, klasifikasi dan mekanisme terjadinya luka

2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi perawatan luka dasar.
3. Guru memberikan pertanyaan tentang perawatan luka dasar.
4. Guru menjelaskan alat dan bahan yang digunakan dalam perawatan luka dasar kemudian disebutkan kembali oleh siswa.
5. Guru menjelaskan prosedur pelaksanaan pada perawatan luka kemudian dipraktikkan oleh siswa.

3. Penutup

1. Menyimpulkan materi tentang perawatan luka.
2. Memberitahukan kegiatan/materi yang akan diberikan pada pertemuan selanjutnya.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Sikap: Observasi
- Pengetahuan: Tanya jawab
- Keterampilan: Praktikum

Mengetahui.

Kepala sekolah

Guru mata pelajaran

SMK Kes Haji Sumatera Utara

Farid Hidayat Srg S.Kep. Ners

Sartianun Siregar AM.Keb.,SKM

Rencana Tindakan Pembelajaran

Nama Sekolah: SMK KESEHATAN HAJI SUMUT

Mata Pelajaran: Konsep Dasar Tindakan Keperawatan (KDTK)

Kelas/Semester: XII/5

Materi Pokok: Pemberian Obat Per Oral

Alokasi Waktu:

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Memahami pengertian pemberian obat oral
2. Memahami tujuan pemberian obat oral
3. Memahami hal-hal yang harus diperhatikan dalam pemberian obat oral
4. Menyebutkan alat dan bahan dalam pemberian obat oral.
5. Memahami dan mempraktikkan prosedur pelaksanaan pemberian obat per oral.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru memberikan salam dan menginstruksikan ketua kelas untuk memimpin doa
2. Guru memeriksa kehadiran siswa dengan mengisi absensi kehadiran siswa
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa.

2. Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan tentang pengertian dan tujuan dalam pemberian obat oral
2. Guru menjelaskan hal-hal yang harus diperhatikan dalam pemberian obat oral
3. Guru menjelaskan alat dan bahan yang digunakan dalam pemberian obat oral
4. Guru menjelaskan prosedur pelaksanaan pemberian obat oral kemudian dipraktikkan oleh siswa.
5. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi pemberian obat per oral.

3. Penutup

1. Menyimpulkan materi tentang pemberian obat per oral.
2. Memberitahukan kegiatan/materi yang akan diberikan pada pertemuan selanjutnya.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Sikap: Observasi
- Pengetahuan: Tanya jawab
- Keterampilan: Praktikum

Mengetahui.

Kepala sekolah

Guru mata pelajaran

SMK Kes Haji Sumatera Utara

Farid Hidayat Srg S.Kep. Ners

Sartianun Siregar AM.Keb.,SKM

Rencana Tindakan Pembelajaran

Nama Sekolah: SMK KESEHATAN HAJI SUMUT

Mata Pelajaran: Konsep Dasar Tindakan Keperawatan (KDTK)

Kelas/Semester: XII/5

Materi Pokok: Pemberian Obat Tetes

Alokasi Waktu:

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Memahami pengertian obat tetes
2. Menyebutkan macam-macam obat tetes
3. Memahami tujuan pemberian obat tetes
4. Memahami hal-hal yang harus diperhatikan dalam pemberian obat tetes
5. Memahami dan mempraktikkan prosedur pelaksanaan pemberian obat tetes

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru memberikan salam dan menginstruksikan ketua kelas untuk memimpin doa
2. Guru memeriksa kehadiran siswa dengan mengisi absensi kehadiran siswa
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa.

2. Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan tentang pengertian obat tetes
2. Guru menjelaskan macam-macam obat tetes

3. Guru menjelaskan tujuan pemberian obat tetes
4. Guru menjelaskan hal- hal yang harus diperhatikan dalam pemberian obat tetes
5. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi pemberian obat tetes.
6. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang materi pemberian obat tetes.

3. Penutup

1. Menyimpulkan materi tentang kirbat ES
2. Memberitahukan kegiatan/materi yang akan diberikan pada pertemuan selanjutnya.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Sikap: Observasi
- Pengetahuan: Tanya jawab
- Keterampilan: Praktikum

Mengetahui.

Kepala sekolah

Guru mata pelajaran

SMK Kes Haji Sumatera Utara

Farid Hidayat Srg S.Kep. Ners

Sartianun Siregar AM.Keb.,SKM

Rencana Tindakan Pembelajaran

Nama Sekolah: SMK KESEHATAN HAJI SUMUT

Mata Pelajaran: Konsep Dasar Tindakan Keperawatan (KDTK)

Kelas/Semester: XII/5

Materi Pokok: Pemberian Obat Topikali.

Alokasi Waktu:

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Memahami pengertian obat topikal
2. Memahami macam-macam penggunaan obat topikal
3. Menyebutkan alat dan bahan dalam pemberian obat topikal
4. Memahami dan mempraktikkan prosedur pelaksanaan pemberian obat topikal

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru memberikan salam dan menginstruksikan ketua kelas untuk memimpin doa
2. Guru memeriksa kehadiran siswa dengan mengisi absensi kehadiran siswa
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa.

2. Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan tentang pengertian obat topikal.
2. Guru menjelaskan macam-macam penggunaan obat topikal
3. Guru menjelaskan alat dan bahan yang digunakan dalam pemberian obat topikal.
4. Guru menjelaskan prosedur pelaksanaan pemberian obat topikal kemudian dipraktikkan kembali oleh siswa.
5. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi pemberian obat topikal.
6. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang materi pemberian obat topikal.

3. Penutup

1. Menyimpulkan materi tentang pemberian obat topikal.
2. Memberitahukan kegiatan/materi yang akan diberikan pada pertemuan selanjutnya.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Sikap: Observasi
- Pengetahuan: Tanya jawab
- Keterampilan: Praktikum

Mengetahui.

Kepala sekolah

Guru mata pelajaran

SMK Kes Haji Sumatera Utara

Farid Hidayat Srg S.Kep. Ners

Sartianun Siregar AM.Keb.,SKM

Rencana Tindakan Pembelajaran

Nama Sekolah: SMK KESEHATAN HAJI SUMUT

Mata Pelajaran: Konsep Dasar Tindakan Keperawatan (KDTK)

Kelas/Semester: XII/5

Materi Pokok: pemberian obat supositorial

Alokasi Waktu:

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Memahami pengertian obat supositorial
2. Memahami jenis-jenis obat supositorial
3. Memahami tujuan pemberian obat supositorial
4. Menyebutkan alat dan bahan dalam pemberian obat supositorial
5. Memahami dan mempraktikkan prosedur pelaksanaan pemberian obat supositorial.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru memberikan salam dan menginstruksikan ketua kelas untuk memimpin doa
2. Guru memeriksa kehadiran siswa dengan mengisi absensi kehadiran siswa
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa.

2. Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan tentang pengertian, jenis-jenis dan tujuan pemberian obat supositorial
2. Guru menjelaskan alat dan bahan yang akan digunakan dalam pemberian obat supositorial

3. Guru menjelaskan prosedur pelaksanaan pada tindakan pemberian obat supositorial
4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi pemberian obat supositorial
5. Guru memberikan pertanyaan tentang pemberian obat supositorial.

3. Penutup

1. Menyimpulkan materi tentang pemberian obat supositorial.
2. Memberitahukan kegiatan/materi yang akan diberikan pada pertemuan selanjutnya.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Sikap: Observasi
- Pengetahuan: Tanya jawab
- Keterampilan: Praktikum

Mengetahui.

Kepala sekolah

Guru mata pelajaran

SMK Kes Haji Sumatera Utara

Farid Hidayat Srg S.Kep. Ners

Sartianun Siregar AM.Keb.,SKM