

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Bina Mandiri
Mata Pelajaran	: Keterampilan Dasar Tindakan Keperawatan
Kompetensi Keahlian	: Keperawatan
Kelas / Semester	: XI / 1
Materi Pokok	: Membersihkan gigi dan mulut
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Alokasi Waktu	: 3 jam pelajaran @30'
Pertemuan	: Ke- 1

A. Kompetensi Inti

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja asisten keperawatan pada tingkat teknis, spesifik, detail dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga asyarakat nasional, regional dan internasional.

KI 4 :Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja asisten keperawatan.

Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

4.19 Membersihkan gigi dan mulut	4.19.1 Peserta didik mempraktikkan langkah-langkah SOP tindakan membersihkan gigi dan mulut dengan teliti dan penuh tanggung jawab.
----------------------------------	---

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan kegiatan praktikum Peserta didik mampu:

1. Mempraktikkan langkah-langkah tindakan membersihkan mulut dan gigi dengan benar melalui kegiatan praktik mandiri dengan penuh tanggung jawab.

D. Materi

1. Langkah-langkah/SOP tindakan membersihkan mulut dan gigi.

E. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan : *Saintifik*.
2. Model : Pembelajaran luring, *Problem Based Learning*.
3. Metode : Praktik, Diskusi, Tanya jawab, penugasan dan presentasi.

F. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

Pertemuan 3x30 menit		
Kegiatan Pendahuluan 10 menit		
Orientasi	a. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing. b. Guru melakukan presensi. c. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. Doa dipimpin oleh peserta didik. d. Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran. e. Guru melakukan kontrak pembelajaran yaitu terkait kontrak waktu. f. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi tindakan membersihkan mulut dan gigi, tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, dan teknik penilaian.	10 menit
Apersepsi	Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan tindakan membersihkan mulut dan gigi	
Motivasi	a. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari tindakan membersihkan mulut dan gigi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari b. Menyampaikan tujuan pembelajaran tindakan membersihkan mulut dan gigi pada pertemuan yang berlangsung	
Pemberian Acuan	a. Menyampaikan topik pelajaran tindakan membersihkan mulut dan gigi yang akan dibahas pada pertemuan saat itu b. Memberitahukan tentang indikator dan KKM pada pertemuan yang berlangsung	
Kegiatan inti (70) menit		
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Orientasi Peserta Didik Pada Masalah	Literasi a. Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi yang relevan dengan cara menyimak video tindakan membersihkan mulut dan gigi b. Peserta didik diminta melakukan observasi, analisis dan menyusun pertanyaan dari video tersebut	75 menit
Mengorganisasikan Peserta Didik	Critical Thinking a. Guru membentuk kelompok diskusi	

<p>untuk belajar</p>	<p>b. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan tindakan membersihkan mulut dan gigi yang ada pada video, misalnya:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ apa yang terjadi dalam video tersebut? ✓ Organ pencernaan manakah yang mengalami masalah? ✓ Tindakan apa yang harus dilakukan pada masalah membersihkan mulut dan gigi tersebut? <p>c. Peserta didik merumuskan pertanyaan dalam bentuk hipotesis</p>	
<p>Membimbing penyelidikan individu atau kelompok</p>	<p>Collaboration</p> <p>a. Peserta didik dalam kelompok berdiskusi mengenai catatan yang didapat dari tahap berfikir</p> <p>b. Peserta didik dipersilahkan membaca materi yang terkait dengan tindakan membersihkan mulut dan gigi dari berbagai sumber, baik <i>online website</i> maupun <i>offline</i> (bahan ajar Keterampilan Dasar Tindakan Keperawatan)</p> <p>c. Guru membagikan LKPD 1. Tindakan membersihkan mulut dan gigi sebelum pertemuan berlangsung</p> <p>d. Peserta didik dalam kelompok menentukan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Organ-organ yang terkait dengan masalah membersihkan mulut dan gigi ✓ Pemeriksaan pada sistem pencernaan terutama mulut dan gigi 	
<p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<p>Communication</p> <p>a. Perwakilan kelompok dipanggil maju untuk mempraktikkan tindakan membersihkan mulut dan gigi sesuai langkah-langkah SOP</p> <p>b. Kelompok lain wajib memberikan komentar pada kelompok yang sedang praktik secara bergantian</p>	
<p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<p>Creative</p> <p>Guru dan Peserta didik menarik simpulan dari hasil kerja hari ini, yaitu kegiatan melakukan tindakan membersihkan mulut dan gigi sesuai langkah-langkah</p>	
<p>Kegiatan Penutup (5 Menit)</p>		<p>Waktu</p>
<p>a. Peserta didik dan guru mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan pembelajaran yang telah dilakukan</p> <p>b. Guru bertanya mengenai ketercapaian kompetensi yang telah dipelajari kepada peserta didik</p> <p>c. Guru memberi umpan balik kepada peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara memberi apresiasi kepada kelompok peserta didik yang berhasil menyelesaikannya dengan baik</p>		<p>5 menit</p>

d. Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam (penugasan lebih lanjut)	
--	--

G. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan :LK Peserta didik, soal tentang tindakan membersihkan mulut dan gigi (terlampir)
2. Penilaian Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi (terlampir)
3. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan (terlampir)
4. Remedial
 - a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi Peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas.
 - b. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui *remidial teaching* (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
 - c. Tugas remedial, dilakukan sebanyak 3 kali yaitu dengan cara menugaskan kepada peserta didik untuk membenahi tugas yang telah dikerjakan sehingga memenuhi ketentuan yang ditetapkan.
2. Pengayaan

Bagi Peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:

 - a. Peserta didik yang mencapai nilai $n(\text{ketuntasan}) < n < n(\text{maksimum})$ diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.
 - b. Peserta didik yang mencapai nilai $n > n(\text{maksimum})$ diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

H. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

- a. **Media/alat** : PPT, Gambar yang mendukung materi tindakan membersihkan mulut dan gigi, LCD/Laptop.
- b. **Sumber belajar** :
 1. Dwi Wijayanti. 2020. *Keterampilan Dasar Tindakan Keperawatan. Kompetensi Keahlian Asisten Keperawatan*. Jakarta:PT. Bima Aksara.
 2. Asosiasi D3 Keperawatan.2006. *Standar Operasional Prosedur (SOP) Keperawatan*. Surakarta: Asosiasi Institusi Pendidikan DIII Keperawatan Jawa Tengah.
 3. Hidayat, Aziz.2004. *Buku Praktikum Kebutuhan Dasar Manusia*. Jakarta:EGC
 4. Kozier Erb.2000. *Fundamental of Nursing*. St Louis Toronto. Mosby Caompany.
 5. Kusyati, Erni.2006. *Keterampilan dan prosedur Laboratorium Keperawatan Dasar*. Jakarta: EGC
 6. Tri Hastuti, Dhanik (2020) *Keterampilan Dasar Tindakan Keperawatan (Prosedur KDTK). Untuk SMK/MAK Kesehatan*. Pilar Media.Jakarta
 7. Eka Prana, Jehan DKK.(2020). *Buku praktikum Asisten Keperawatan*.

8. Cahyani,H, (2019) <http://eprints.poltekkesjogja.ac.id/2590/4/Chapter2.pdf>.di unduh tanggal 11 Agustus 2021
9. Lestari, Yeni. dkk. 2017. *Ilmu Penyakit dan Penunjang Diagnostik Kompetensi Keahlian Asisten Keperawatan*. Yogyakarta.: Penerbit Andi
10. Rahman, F. dkk. 2020. *Ilmu Penyakit & Penunjang Diagnostik Program Keahlian Keperawatan*. Jakarta: EGC

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

**Malang, 18 Oktober 2021
Guru Mata Pelajaran**

**Nnaing Murtianingsih,
S.Kep.,Ns.M.MKes
NIK.**

**Naning Murtia N, S.Kep.,Ns.M.MKes
NIK**

LAMPIRAN

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Mata Pelajaran :SMK Bina Mandiri

Kelas/ Semester :XI/1

Tema : Tindakan membersihkan mulut dan gigi

Hari/ Tanggal :.....

Pertemuan Ke :

a. Penugasan

1. Seorang perawat sedang melakukan pemeriksaan pada mulut dan gigi pada pasien X, pasien tampak sadar, mulut dan gigi kotor dan bau, terdapat sisa makanan pada sela-sela gigi. Dari hasil observasi tersebut, tindakan apa yang pertama kali bisa dilakukan. Jelaskan langkah-langkah tindakan tersebut (C4).
2. Dari kasus pada nomer 1 didapatkan pasien tidak mau makan dan mulut dan gigi berbau. Dari hasil pemeriksaan tersebut silahkan analisa, apa yang terjadi pada pasien X (C4).

Pedoman Penskoran

No	Kunci Jawaban	Jumlah Skor
1	Pemeriksaan mulut dan gigi	1
2	Pasien x mengalami masalah kurang nyaman yang mengakibatkan kurang nafsu makan karena kebersihan mulut dan gigi kurang	1
Jumlah		2
Skor yang diperoleh peserta didik un tuk suatu perangkat tes uraian dihitung dengan rumus: Nilai peserta didik = $\frac{\text{Skor yang diperoleh peserta didik} \times 100}{\text{Skor total (2)}}$		

LEMBAR OBSERVASI KETERAMPILAN

Mata Pelajaran :Keterampilan Dasar Tindakan Keperawatan

Kelas/ Semester :XI/1

Tema :Tindakan membersihkan mulut dan gigi

Hari/ Tanggal :

Pertemuan Ke :

Rubrik Penilaian

a. Langkah-langkah/SOP tindakan membersihkan mulut dan gigi

LEMBAR PENILAIAN KOMPETENSI ORAL HYGIENE

NAMA PESERTA :

NO	KEGIATAN	YA *)(1)	TIDAK*)(0)
I	ALAT & BAHAN		
1	Baki/Troli		
2	APD (handscone, masker, skoret masing-masing 1)		
3	1 buah Gelas kumur berisi Air masak		
4	2 buah Bengkok/nierbekken		
5	Handuk kecil		
6	Tissue		
7	Sikat gigi		
8	Pasta gigi		
9	1 buah sedotan		
10	Handsanitizer		
11	Lembar dokumentasi dan alat tulis		
12	Papan dada (1)		
	JUMLAH KOMPONEN (JK)		
	NILAI KOMPONEN (NK1)= JK/12 X 100		
	SKORE KOMPONEN (SK1)=NK X BOBOT (10%)		
II	PERSIAPAN PASIEN		
1	Memperkenalkan diri dan mengidentifikasi pasien		
2	Menyampaikan maksud dan tujuan tindakan		
3	Menyampaikan prosedur singkat		
4	Menanyakan kesediaan pasien		
	JUMLAH KOMPONEN (JK)		
	NILAI KOMPONEN (NK2)= JK/4X100		

	SKORE KOMPONEN (SK2)=NK X BOBOT (10%)		
III	PERSIAPAN LINGKUNGAN		
1	Mempersilahkan pengunjung untuk menunggu di luar dan mempersilahkan satu anggota keluarga untuk tetap berada di dalam		
2	Menutup pintu, jendela dan memasang sketsel		
3	Menyalakan lampu jika ruangan gelap		
	JUMLAH KOMPONEN (JK)		
	NILAI KOMPONEN (NK3)= JK/3 X 100		
	SKORE KOMPONEN (SK3)=NK X BOBOT (5%)		
IV	PROSEDUR PELAKSANAAN		
1	Letakkan alat-alat di dekat pasien		
2	Memakai APD (mulai dari skoret, masker)		
3	Cuci tangan 6 langkah		
4	Memakai handscoon		
5	Atur posisi pasien		
6	Pasang handuk di bawah dagu dan pipi pasien		
7	Olesi sikat gigi dengan pasta gigi		
8	Anjurkan pasien untuk membuka mulut		
9	Pembersihan di mulai dari gigi bagian depan, samping Lakukan hingga bersih.		
10	Anjurkan klien kumur2 sampai bersih		
11	Usap dengan handuk atau tissue		
12	Merapikan alat dan bahan		
13	Melepaskan APD		
14	Cuci tangan setelah prosedur dilakukan		
15	Mencatat hasil tindakan		
16	Terminasi		
17	Merapikan lingkungan		
	JUMLAH KOMPONEN (JK)		
	NILAI KOMPONEN (NK4)= JK/17 X 100		
	SKORE KOMPONEN (SK4)=NK X BOBOT (40%)		
V	HASIL KERJA		
1	Melaksanakan tindakan sesuai prosedur		
2	Mendokumentasikan tindakan secara tepat, benar dan lengkap		

3	Melakukan evaluasi responsi secara benar		
4	Menjaga keamanan pasien selama tindakan		
	JUMLAH KOMPONEN (JK)		
	NILAI KOMPONEN (NK5)= JK/4 X 100		
	SKORE KOMPONEN (SK5)=NK X BOBOT (10%)		
VI	SIKAP KERJA		
1	Bekerja sistematis, teliti dan ramah		
2	Menerapkan komunikasi terapeutik		
3	Menerapkan prinsip-prinsip pencegahan infeksi selama melakukan tindakan		
	JUMLAH KOMPONEN (JK)		
	NILAI KOMPONEN (NK6)= JK/3 X 100		
	SKORE KOMPONEN (SK6)=NK X BOBOT (15%)		
VII	WAKTU		
	tindakan dilakukan sesuai waktu yang ditentukan		
	JUMLAH KOMPONEN (JK)		
	NILAI KOMPONEN (NK7)= JK/1 X 100		
	SKORE KOMPONEN (SK7)=NK X BOBOT (10%)		
	NILAI PRAKTIK (NP) SK1 + SK2 + SK3 +SK4 + SK5 + SK6 + SK7		
	*) Di Ceklist (v)		

Catatan Penguji:

MALANG,20...
PENGUJI

b. Tanya Jawab

Pedoman penilaian Tanya Jawab

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya	Kemampuan Menjawab/Argumentasi	Member Masukan/Saran

Keterangan : diisi dengan angka 1-4

Kategori Penilaian: 4= sangat baik, 3=baik, 2=cukup, 1=kurang

Nilai= Skor Perolehan x100

12

No	Aspek	Penskoran
1	Kemampuan Bertanya	<ul style="list-style-type: none"> • Skor 4, apabila selalu bertanya (3 waktu: awal, tengah akhir) • Skor 3, apabila sering bertanya (2 waktu) • Skor 2, apabila kadang-kadang bertanya (1 kali) • Skor 1, apabila tidak pernah bertanya
2	Kemampuan Menjawab/Argumentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Skor 4, apabila materi/jawaban benar, rasional dan jelas • Skor 3, apabila materi/jawaban benar, rasional dan tidak jelas • Skor 2, apabila materi/jawaban benar, tidak rasional dan tidak jelas • Skor 1, apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional dan tidak benar
3	Kemampuan Memberi Masukan	<ul style="list-style-type: none"> • Skor 4, apabila selalu memberi masukan (3 waktu) • Skor 3, apabila sering memberi masukan (2 waktu) • Skor 2, apabila kadang-kadang memberi masukan (1 waktu) • Skor 1, apabila tidak pernah memberi masukan

c. Diskusi

Pedoman Penilaian Diskusi

No	Peserta Didik	Aspek Penilaian					Jumlah skor	Nilai	Predikat
		1	2	3	4	5			

Keterangan:

1. Keaktifan dalam berdiskusi
2. Kemampuan menyampaikan hasil diskusi
3. Kemampuan bertanya
4. Kemampuan menjawab
5. Sikap selama diskusi

Skor Penilaian yaitu :

- Skor per item : 1-5
- Skor maksimal : 25

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{25} \times 100$$

Kriteria penialain :

- 81-100 : A (sangat baik)
- 61-80 : B (baik)
- 41-60 : C (cukup)
- 21-40 : D (kurang)
- 0-20 : E (sangat kurang)

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran :Keterampilan Dasar Tindakan Keperawatan

Kelas/ Semester :XI/1

Tema :Tindakan membesihkan mulut dan gigi

Pertemuan Ke :

Pedoman Pengamatan Sikap dalam belajar

NO	Peserta Didik	Aspek Penilaian			Jumlah skor	Nilai	Predikat
		1	2	3			

Keterangan:

1. Disiplin
2. Tanggung jawab
3. Mandiri

• Skor per item : 1-5

• Skor maksimal : 15

Jumlah Skor

Nilai = ----- x 100

15

Kriteria penialain :

- 81-100 : A (sangat baik)
- 61-80 : B (baik)
- 41-60 : C (cukup)
- 21-40 : D (kurang)
- 0-20 : E (sangat kurang)

**MATERI AJAR
TINDAKAN MEMBERSIHKAN MULUT DAN GIGI**

A. Capaian Belajar

Setelah membaca dan mempelajari materi ajar ini, diharapkan peserta didik mampu menguasai materi tentang tindakan membersihkan mulut dan gigi sesuai dengan langkah-langkah/SOP yang ada

B. Sub Capaian Belajar

- a. Melakukan tindakan membersihkan mulut dan gigi sesuai dengan langkah-langkah/SOP yang ada
- b. Menganalisis tindakan membersihkan mulut dan gigi yang dilakukan

C. Uraian Materi

Merawat gigi dan mulut merupakan tindakan keperawatan yang dilakukan pada pasien yang dihospitalisasi. Tindakan ini dapat dilakukan oleh pasien yang sadar secara mandiri atau dengan bantuan perawat. Pada pasien yang tidak mampu mempertahankan kebersihan mulut dan gigi secara mandiri harus dibantu sepenuhnya oleh perawat.

a. Tujuan:

- Mencegah infeksi gusi dan gigi
- Mempertahankan kenyamanan rongga mulut

b. SOP tindakan membersihkan mulut dan gigi

NO	KEGIATAN	YA *)(1)	TIDAK*)(0)
I	ALAT & BAHAN		
1	Baki/Troli		
2	APD (handscone, masker, skoret masing-masing 1)		
3	1 buah Gelas kumur berisi Air masak		
4	2 buah Bengkok/nierbekken		
5	Handuk kecil		
6	Tissue		
7	Sikat gigi		
8	Pasta gigi		
9	1 buah sedotan		
10	Handsanitizer		
11	Lembar dokumentasi dan alat tulis		
12	Papan dada (1)		
	JUMLAH KOMPONEN (JK)		
	NILAI KOMPONEN (NK1)= JK/12 X 100		
	SKORE KOMPONEN (SK1)=NK X BOBOT (10%)		
II	PERSIAPAN PASIEN		

1	Memperkenalkan diri dan mengidentifikasi pasien		
2	Menyampaikan maksud dan tujuan tindakan		
3	Menyampaikan prosedur singkat		
4	Menanyakan kesediaan pasien		
	JUMLAH KOMPONEN (JK)		
	NILAI KOMPONEN (NK2)= JK/4X100		
	SKORE KOMPONEN (SK2)=NK X BOBOT (10%)		
III	PERSIAPAN LINGKUNGAN		
1	Mempersilahkan pengunjung untuk menunggu di luar dan mempersilahkan satu anggota keluarga untuk tetap berada di dalam		
2	Menutup pintu, jendela dan memasang sketsel		
3	Menyalakan lampu jika ruangan gelap		
	JUMLAH KOMPONEN (JK)		
	NILAI KOMPONEN (NK3)= JK/3 X 100		
	SKORE KOMPONEN (SK3)=NK X BOBOT (5%)		
IV	PROSEDUR PELAKSANAAN		
1	Letakkan alat-alat di dekat pasien		
2	Memakai APD (mulai dari skoret, masker)		
3	Cuci tangan 6 langkah		
4	Memakai handscoon		
5	Atur posisi pasien		
6	Pasang handuk di bawah dagu dan pipi pasien		
7	Olesi sikat gigi dengan pasta gigi		
8	Anjurkan pasien untuk membuka mulut		
9	Pembersihan di mulai dari gigi bagian depan, samping Lakukan hingga bersih.		
10	Anjurkan klien kumur2 sampai bersih		
11	Usap dengan handuk atau tissue		
12	Merapikan alat dan bahan		
13	Melepaskan APD		
14	Cuci tangan setelah prosedur dilakukan		
15	Mencatat hasil tindakan		
16	Terminasi		
17	Merapikan lingkungan		
	JUMLAH KOMPONEN (JK)		
	NILAI KOMPONEN (NK4)= JK/17 X 100		

	SKORE KOMPONEN (SK4)=NK X BOBOT (40%)		
V	HASIL KERJA		
1	Melaksanakan tindakan sesuai prosedur		
2	Mendokumentasikan tindakan secara tepat, benar dan lengkap		
3	Melakukan evaluasi responsi secara benar		
4	Menjaga keamanan pasien selama tindakan		
	JUMLAH KOMPONEN (JK)		
	NILAI KOMPONEN (NK5)= JK/4 X 100		
	SKORE KOMPONEN (SK5)=NK X BOBOT (10%)		
VI	SIKAP KERJA		
1	Bekerja sistematis, teliti dan ramah		
2	Menerapkan komunikasi terapeutik		
3	Menerapkan prinsip-prinsip pencegahan infeksi selama melakukan tindakan		
	JUMLAH KOMPONEN (JK)		
	NILAI KOMPONEN (NK6)= JK/3 X 100		
	SKORE KOMPONEN (SK6)=NK X BOBOT (15%)		
VII	WAKTU		
	tindakan dilakukan sesuai waktu yang ditentukan		
	JUMLAH KOMPONEN (JK)		
	NILAI KOMPONEN (NK7)= JK/1 X 100		
	SKORE KOMPONEN (SK7)=NK X BOBOT (10%)		
	NILAI PRAKTIK (NP) SK1 + SK2 + SK3 +SK4 + SK5 + SK6 + SK7		
	*) Di Ceklist (√)		

Catatan Penguji:

Referensi :

1. Dwi Wijayanti. 2020. *Keterampilan Dasar Tindakan Keperawatan. Kompetensi Keahlian Asisten Keperawatan*. Jakarta:PT. Bima Aksara.
2. Asosiasi D3 Keperawatan.2006. *Standar Operasional Prosedur (SOP) Keperawatan*. Surakarta: Asosiasi Institusi Pendidikan DIII Keperawatan Jawa Tengah.
3. Hidayat, Aziz.2004. *Buku Praktikum Kebutuhan Dasar Manusia*. Jakarta:EGC
4. Kozier Erb.2000. *Fundamental of Nursing*. St Louis Toronto. Mosby Caompany.
5. Kusyati, Erni.2006. *Keterampilan dan prosedur Laboratorium Keperawatan Dasar*. Jakarta: EGC

MEDIA AJAR

VIDEO TINDAKAN MEMBERSIHKAN MULUT DAN GIGI

https://www.youtube.com/watch?v=GEu5UYCB_0c



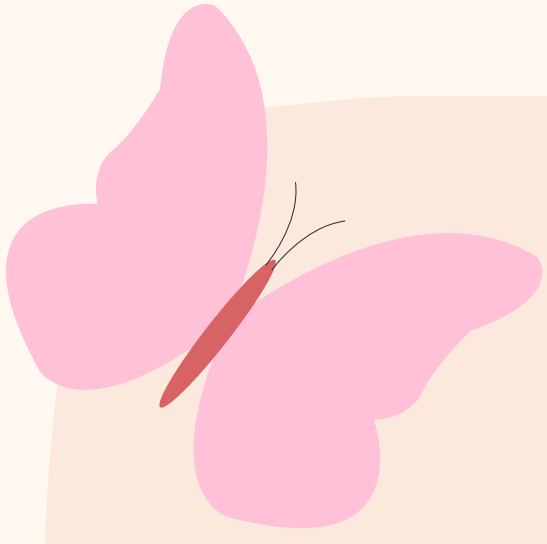
KETERAMPILAN DASAR TINDAKAN KEPERAWATAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



**NANING MURTIANINGSIH,
S.KEP.,NS.M.MKES**

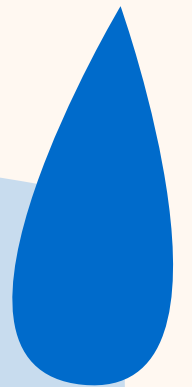
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



KELAS



KELOMPOK



KELOMPOK



**ANGGOTA
KELOMPOK**

**ANGGOTA
KELOMPOK**



LET'S BE SAFE EVERY DAY!



Petunjuk Penggunaan LKPD

- 1. Kerjakan LKPD secara berkelompok**
- 2. Kerjakan LKPD sesuai dengan urutan kegiatan yang telah ditentukan**
- 3. Setiap anggota harus aktif di setiap kegiatan**
- 4. Diskusikan jawaban pada setiap kegiatan**
- 5. mintalah bantuan teman atau guru apabila mengalami kesulitan**

Alat dan Bahan

- 1. Alat tulis dan buku catatan**
 - 2. Literatur/referensi**
 - 3. Laptop, HP, Gaged**
- 



•Petunjuk

○

Penggunaan LKPD

Kompetensi Dasar

4.19 Membersihkan mulut dan gigi

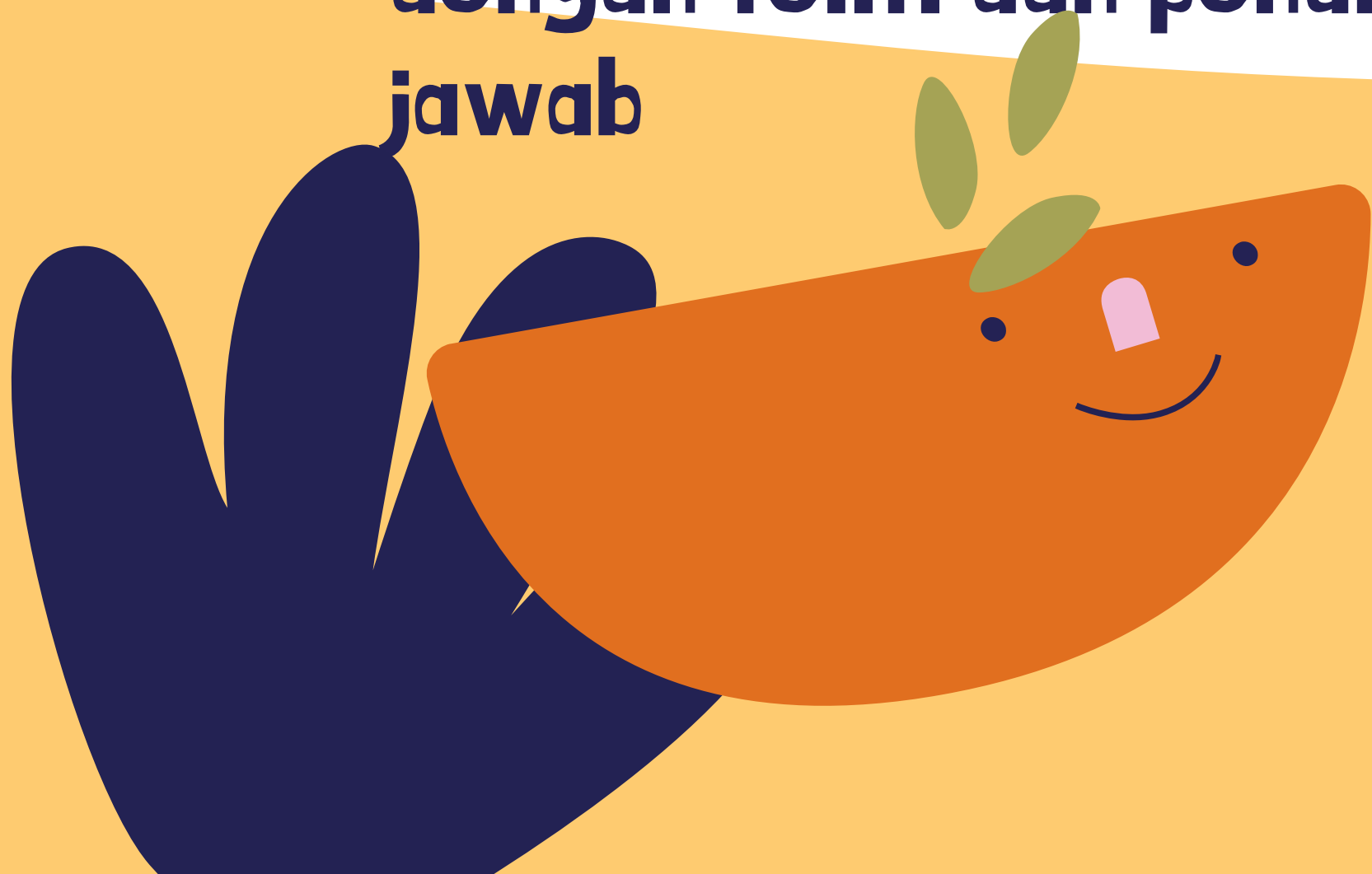
Indikator

Peserta didik mempraktikkan langkah-langkah/SOP tindakan membersihkan mulut dan gigi dengan teliti dan penuh tanggung jawab

Tujuan

Setelah menyelesaikan kegiatan pembelajaran tentang tindakan membersihkan mulut dan gigi , peserta didik mampu:

mempraktikkan langkah-langkah/SOP tindakan membersihkan mulut dan gigi dengan teliti dan penuh tanggung jawab





KEGIATAN BELAJAR 1 TAHAP 1 ORIENTASI SISWA PADA MASALAH

**PERHATIKAN VIDEO YANG ADA..!!
SETELAH MELIHAT TAYANGAN VIDEO TERSEBUT,
MAKA JAWABLAH PERMASALAHAN BERIKUT INI**

- 1. INFORMASI APA YANG KAMU DAPATKAN??**
- 2. MASALAH APA YANG TERJADI PADA VIDEO TERSEBUT??**
- 3. PEMERIKSAAN DASAR APA YANG BERHUBNGAN DENGAN MASALAH TERSEBUT??**

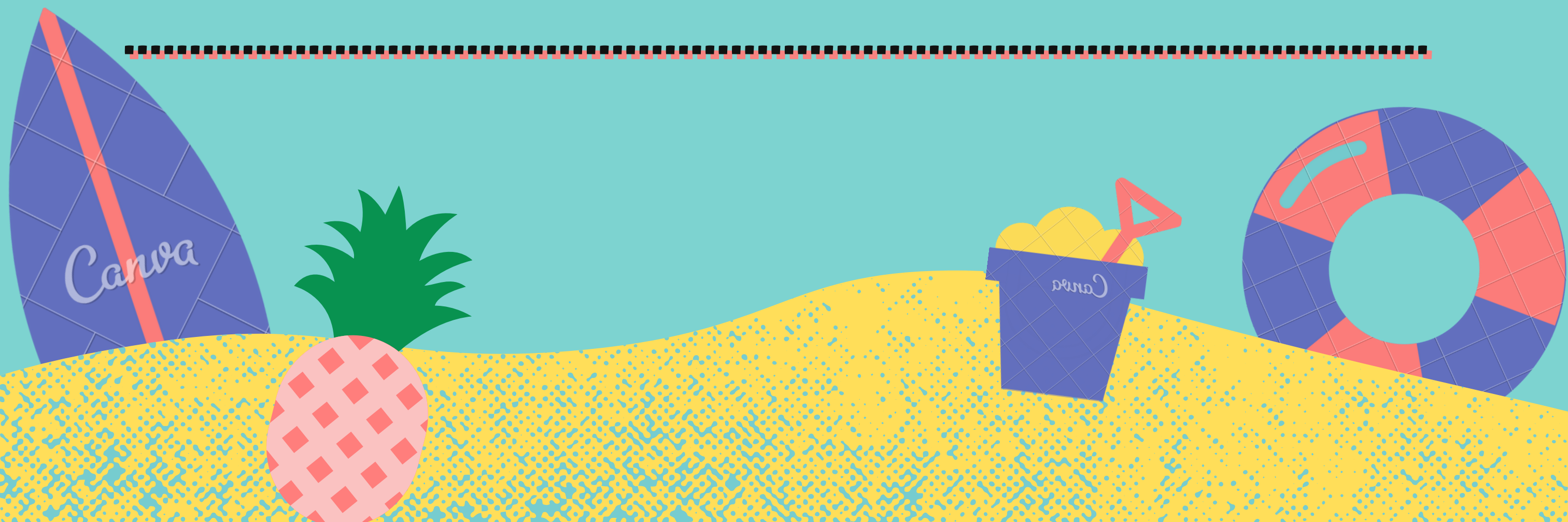
.....

.....

.....

.....

.....





**SECARA BERKELOMPOK
CARILAH PEMECAHAN
MASALAH DARI
PERTANYAAN YANG
DIAJUKAN KELOMPOK**

**bacalah materi dari
berbagai sumber bacaan
yang sesuai**

Diskusikan !!

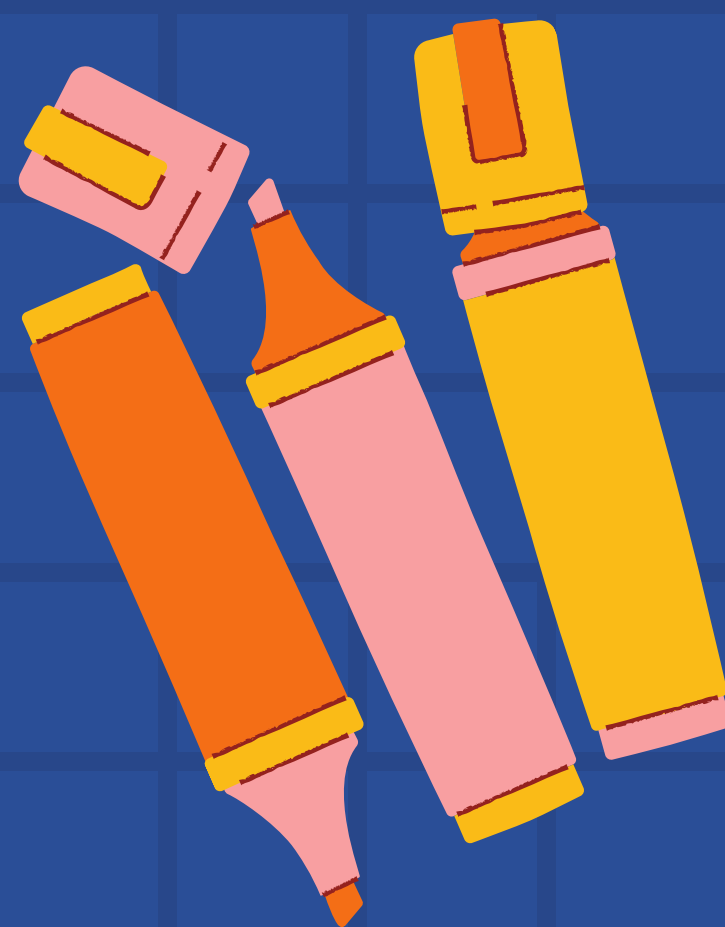
1. seorang perawat sedang melakukan pemeriksaan pada mulut dan gigi pada pasien X, pasien tampak sadar, mulut dan gigi kotor dan bau, terdapat sisa makanan pada sela-sela gigi. Dari hasil observasi tersebut, tindakan apa yang pertama kali bisa dilakukan. Jelaskan langkah-langkah tindakan tersebut (C4)
2. Dari kasus pada nomer 1 didapatkan pasien tidak mau makan dan mulut dan gigi berbau. Dari hasil pemeriksaan tersebut silahkan analisa, apa yang terjadi pada pasien x (C4)

KEGIATAN BELAJAR 1 TAHAP 3 MEMBIMBING PENYELIDIKAN INDIVIDU MAUPUN KELOMPOK



BAGILAH TUGAS UNTUK
MENCARI
DATA/REFERENSI/SUMBER
SEBAGAI BAHAN DISKUSI

BACALAH MATERI DARI
BERBAGAI SUMBER BACAAN
YANG SESUAI



- kegiatan belajar 1 tahap 5 menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah



tuliskan rangkuman diskusi yang sudah kalian lakukan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



MATERI

tindakan membersihkan mulut dan gigi

merawat mulut dan gigi merupakan tindakan keperawatan yang dilakukan pada pasien yang dihospitalisasi. Tindakan ini dapat dilakukan oleh pasien yang sadar secara mandiri atau dengan bantuan perawat. Pada pasien yang tidak mampu mempertahankan kebersihan mulut dan gigi secara mandiri harus dibantu sepenuhnya oleh perawat

tujuan

mencegah infeksi gusi dan gigi

mempertahankan kenyamanan rongga mulut