

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Satuan Pendidikan	: SMK Bina Mandiri
Mata Pelajaran	: Keterampilan Dasar Tindakan Keperawatan
Kompetensi Keahlian	: Keperawatan
Kelas / Semester	: XI / 1
Materi Pokok	: Melaksanakan penyiapan tempat tidur pasien
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Alokasi Waktu	: 3 jam pelajaran @30'
Pertemuan	: Ke- 2 dari 3

### **A. Kompetensi Inti**

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja asisten keperawatan pada tingkat teknis, spesifik, detail dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga asyarakat nasional, tegional dan internasional.

KI 4 : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja asisten keperawatan.

Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### **B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

4.6 Melaksanakan penyiapan tempat tidur pasien.	4.6.1 Peserta didik mendemostrasikan langkah-langkah penyiapan tempat tidur pasien tanpa pasien di atasnya sesuai dengan SOP dengan penuh tanggung jawab dan teliti.
---	--

### **C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah menyelesaikan kegiatan praktikum Peserta didik mampu:

1. Mendemostrasikan penyiapan tempat tidur pasien tanpa pasien di atasnya melalui kegiatan praktik sesuai SOP dengan benar.

### **D. Materi**

1. SOP menyiapkan tempat tidur pasien tanpa pasien di atasnya.

### E. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan : *Saintifik*.
2. Model : *Project Based Learning*.
3. Metode : Pembuatan proyek, demonstrasi, diskusi dan penugasan.

### F. Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan 2

Tahap	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<b>Orientasi</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melalui WA Grup membagikan link <i>Google meet</i> untuk pembelajaran, peserta didik masuk ke <i>google meet</i> untuk mengikuti pembelajaran.</li><li>2. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing.</li><li>3. Guru melakukan presensi.</li><li>4. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. Doa dipimpin oleh peserta didik yang bergabung di <i>google meet</i>.</li><li>5. Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kesiapan jaringan dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran.</li><li>6. Guru melakukan kontrak pembelajaran yaitu terkait kontrak waktu dan aturan selama <i>google meet</i> dimana <i>microphone</i> dimatikan dan kamera tetap dihidupkan.</li><li>7. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi penyiapan tempat tidur pasien tanpa pasien di atasnya, tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, dan teknik penilaian.</li><li>8. Guru melakukan apersepsi tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya.</li><li>9. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya.</li><li>10. Peserta didik bertanya jawab terkait materi pembelajaran sebelumnya</li></ol>	10 menit
<b>Kegiatan inti (75 menit)</b>		
<b>Sintak Pembelajaran</b>	<b>Model Pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>
<b>Penentuan Pertanyaan Mendasar (Start With the Essential Question)</b>	<b>Project Based Learning Literasi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati tayangan video tentang pelaksanaan prosedur penyiapan tempat tidur pasien tanpa pasien di atasnya. Sumber video: <a href="https://youtu.be/LxW9Xlk0Lwg">https://youtu.be/LxW9Xlk0Lwg</a></li><li>2. Peserta didik bersama guru mengemukakan pertanyaan esensial</li></ol>

	<p>yang bersifat eksplorasi pengetahuan berdasarkan video yang telah diamati terkait prosedur penyiapan tempat tidur pasien tanpa pasien di atasnya.</p> <p>3. Berdasarkan pertanyaan dan jawaban peserta didik dari pertanyaan tersebut, guru mengarahkan peserta didik untuk membuat proyek dalam bentuk laporan.</p>
<p><b>Menyusun perencanaan proyek</b> (<i>Design a Plan for the Project</i>)</p>	<p><b>Berpikir Kritis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memfasilitasi peserta didik untuk mendeskripsikan tugas masing-masing.</li> <li>2. Guru menjelaskan mengenai aturan main berkaitan dengan proyek penyiapan tempat tidur pasien tanpa pasien di atasnya yaitu dilakukan secara individu, waktu pengerjaannya dan penyelesaian proyek serta jenis-jenis penilaian yang akan dilakukan.</li> <li>3. Peserta didik menyiapkan alat dan bahan penyiapan tempat tidur pasien tanpa pasien di atasnya yang ada di rumah.</li> <li>4. Peserta didik mendemonstrasikan menyiapkan tempat tidur pasien tanpa pasien di atasnya.</li> <li>5. Dokumen rancangan proyek pelaksanaan penyiapan tempat tidur pasien tanpa pasien di atasnya sesuai SOP dibuat secara tertulis dan di serahkan ke pendidik.</li> </ol>
<p><b>Menyusun jadwal</b> (<i>Create a Shedule</i>)</p>	<p><b>Kerjasama</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dibantu guru menyusun rencana kerja penyelesaian proyek. Rencana kerja mencakup: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Uraian kegiatan.</li> <li>b. Urutan kegiatan.</li> <li>c. Waktu dan tempat pelaksanaan.</li> <li>d. Metode atau cara pelaksanaan pekerjaan.</li> <li>e. Komponen atau bahan-bahan yang dibutuhkan untuk praktikum penyiapan tempat tidur pasien tanpa pasien di atasnya.</li> </ol> </li> </ol>
<p><b>Memonitor peserta didik dan kemajuan proyek</b> (<i>monitor the students and the progress of the project</i>)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru sudah membagikan Lemba Kerja peserta didik pada pertemuan sebelumnya, LKPD yang berisi tugas proyek dengan tagihan: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menuliskan informasi yang secara eksplisit dinyatakan dalam tugas,</li> <li>b. Menuliskan jawaban dari pertanyaan yang terkait dengan masalah/tugas yang diberikan,</li> <li>c. Membuat laporan sesuai SOP penyiapan tempat tidur pasien tanpa pasien di atasnya.</li> </ol> </li> <li>2. Peserta didik diminta untuk menyampaikan permasalahan dan perkembangan kegiatan pembuatan proyek.</li> <li>3. Guru memberikan tanggapan dan saran penyelesaian untuk kegiatan proyek peserta didik berdasarkan hasil monitoring.</li> </ol>
<p><b>Menguji hasil</b> (<i>assess the outcome</i>)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik ( satu peserta didik mewakili untuk kelas) mempresentasikan hasil proyek.</li> <li>2. Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan</li> </ol>

	<p>guru dan rekan peserta didik lainnya berkaitan dengan laporan dari proyek yang telah mereka buat.</p> <p>3. Guru memberikan masukan terhadap hasil proyek.</p>
<p><b>Mengevaluasi pengalaman</b> (<i>evaluate the experience</i>)</p>	<p>1. Guru melakukan penilaian terhadap seluruh aktivitas peserta didik yang dilakukan dengan mengacu pada rubrik penilaian.</p> <p>2. Peserta didik melakukan refleksi terhadap aktivitas dan hasil proyek yang sudah dijalankan. Hal-hal yang direfleksi adalah kesulitan-kesulitan yang dialami dan cara mengatasinya dan perasaan yang dirasakan pada saat menemukan solusi dari masalah yang dihadapi.</p>
<p><b>Penutup (5 menit)</b></p>	
<p>1. Peserta didik dan pendidik mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan pembelajaran yang telah ditentukan.</p> <p>2. Pendidik memberi penguatan berupa pertanyaan kepada peserta didik.</p> <p>3. Pendidik memberi umpan balik kepada peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran.</p> <p>4. Pendidik menutup pelajaran dengan doa dan mengucapkan salam.</p>	

## G. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan : LK Peserta didik, instrumen SOP tentang penyiapan tempat tidur tanpa pasien di atasnya. (terlampir)
2. Penilaian Keterampilan : Kinerja & observasi sesuai dengan SOP penyiapan tempat tidur pasien tanpa pasien di atasnya (terlampir)
3. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan (terlampir)
4. Remedial
  - a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi Peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas.
  - b. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui *remidial teaching* (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
  - c. Tugas remedial, dilakukan sebanyak 3 kali yaitu dengan cara menugaskan kepada peserta didik untuk membenahi tugas yang telah dikerjakan sehingga memenuhi ketentuan yang ditetapkan.
2. Pengayaan

Bagi Peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:

  - a. Peserta didik yang mencapai nilai  $n(\text{ketuntasan}) < n < n(\text{maksimum})$  diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.
  - b. Peserta didik yang mencapai nilai  $n > n(\text{maksimum})$  diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

## H. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

- a. **Media** : Video yang mendukung materi penyiapan tempat tidur tanpa pasien di atasnya, Laptop.

- b. **Alat dan bahan** : Baki, Alat Pelindung Diri (APD) : Masker, Handscoon dan Scoret, Handsanitizer, Desinfektan Spray, Lap basah dan lap kering, Keranjang alat tenun bersih, Alat tenun yang bersih (Laken (1); Steek laken (1 ); Perlak ( 1 ) ; Boven Laken ( 1 ); Selimut ( 1 ); Sarung bantal, Keranjang alat tenun kotor.
- c. **Sumber belajar** :
1. Dwi Wijayanti. 2020. *Keterampilan Dasar Tindakan Keperawatan. Kompetensi Keahlian Asisten Keperawatan*. Jakarta:PT. Bima Aksara.
  2. <https://youtu.be/LxW9Xlk0Lwg>.

**Mengetahui  
Kepala Sekolah**

**Nnaing Murtianingsih,  
S.Kep.,Ns.M.MKes  
NIK.**

**Malang, 05 Agustus 2021  
Guru Mata Pelajaran**

**Naning Murtia N, S.Kep.,Ns.M.MKes  
NIK**

## LAMPIRAN

### LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK 1 PENYIAPAN TEMPAT TIDUR PASIEN TANPA PASIEN DIATASNYA.

**Nama** : .....  
**Mata Pelajaran** : Keterampilan Dasar Tindakan Keperawatan  
**Kelas/Semester** : X/1  
**Tema** : Melaksanakan penyiapan tempat tidur pasien.

Merapikan tempat tidur adalah membereskan tempat tidur pasien pada waktu-waktu tertentu atau sewaktu—waktu bila diperlukan, selama pasien masih dirawat.

#### Tujuan

- a. Mendemostrasikan penyiapan tempat tidur pasien tanpa pasien diatasnya melalui kegiatan praktek sesuai SOP dengan benar.

#### Alat dan Bahan

- a. Alat dan Bahan : Penyiapan tempat tidur (Baki, Alat Pelindung Diri (APD) : Masker, Handscoon dan Scoret, Handsanitizer, Desinfektan Spray, Lap basah dan lap kering, Keranjang alat tenun bersih, Alat tenun yang bersih (Laken (1); Steek laken (1) ; Perlak ( 1 ) ; Boven Laken ( 1 ) ; Selimut ( 1 ) ; Sarung bantal, Keranjang alat tenun kotor.
- b. Buku dokumentasi dan alat tulis

#### Cara kerja

1. Lakukan pengamatan video tentang penyiapan tempat tidur pasien tanpa pasien diatasnya;
2. Tuliskan hasil pengamatan penyiapan tempat tidur pasien sesuai SOP pada lembar dokumentasi yang sudah di sediakan.

## LAPORAN

SOP 1 : PENYAIAPAN TEMPAT TIDUR PASIEN TANPA PASIEN DIATASNYA	
PENGERTIAN	
TUJUAN	Mengetahui kemampuan siswa asisten tenaga kesehatan dalam melaksanakan tindakan menyiapkan tempat tidur tanpa pasien diatasnya untuk : 1. .... 2. .... 3. ....
PERSIAPAN ALAT	1. .... 2. .... 3. .... 4. .... 5. ....

	6. .... 7. .... 8. .... 9. .... 10. .... 11. ....
PERSIAPAN PASIEN	1. .... 2. .... 3. ....
PERSIAPAN LINGKUNGAN	1. .... 2. .... 3. ....
PROSEDUR PELAKSANAAN	1. .... 2. .... 3. .... 4. .... 5. .... 6. .... 7. .... 8. .... 9. .... 10. .... 11. .... 12. .... 13. .... 14. .... 15. .... 16. .... 17. .... 18. .... 19. .... 20. ....
TERMINASI	1. .... 2. .... 3. .... 4. .... 5. ....

	6. ....
	7. ....

## INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

**Mata Pelajaran** : SMK Bina Mandiri

**Kelas/ Semester** : XI/1

**Tema** : Melaksanakan penyiapan tempat tidur

**Hari/ Tanggal** : .....

**Pertemuan Ke** : 2

### **Bahan diskusi**

1. Adakah persamaan/perbedaan dari tayangan video dengan SOP yang sudah dipelajari?
2. Buatlah kesimpulan dari kegiatan tersebut!



## LEMBAR OBSERVASI KETERAMPILAN

**Mata Pelajaran** : Keterampilan Dasar Tindakan Keperawatan.

**Kelas/ Semester** : X/1

**Tema** : Melaksanakan penyiapan tempat tidur pasien.

**Hari/ Tanggal** : .....

**Pertemuan Ke** : 2

### Rubrik Penilaian

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai			Jumlah Skor	Nilai
		Kemampuan menyajikan masalah	Penguasaan materi	Kemampuan menjawab pertanyaan		

### Kriteria penilaian

Kolom Aspek yang dinilai diisi dengan angka/skor sesuai kriteria berikut

4 : Sangat baik

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$$

## Instrumen penilaian SOP penyiapan tempat tidur pasien tanpa pasien diatasnya

### LEMBAR PENILAIAN Penyiapan Tempat Tidur Pasien Tanpa Pasien Diatasnya

NAMA PESERTA DIDIK :

<b>N0</b>	<b>KEGIATAN</b>	<b>YA *)(1)</b>	<b>TIDAK*)(0 )</b>
<b>I</b>	<b>ALAT &amp; BAHAN</b>		
1	Baki		
2	APD (handscone, masker, skoret masing-masing 1)		
3	Handsantizer		
4	Desinfektan spray		
5	Lap basah dan lap kering (lap kerja)		
6	Keranjang bersih (1)		
7	Alat tenun yang bersih (laken (1), Steek laken (1), Perlak (1), Boven laken (1), selimut (1), sarung bantal		
8	Keranjang alat tenun kotor (1)		
9	Lembar dokumentasi dan alat tulis		
<b>II</b>	<b>PERSIAPAN PASIEN</b>		
10	Memperkenalkan diri dan mengidentifikasi pasien		
11	Menyampaikan maksud dan tujuan tindakan		
12	Menyampaikan prosedur singkat		
13	Menanyakan kesediaan pasien		
<b>III</b>	<b>PERSIAPAN LINGKUNGAN</b>		
14	Mempersilahkan pengunjung untuk menunggu di luar dan mempersilahkan satu anggota keluarga untuk tetap berada di dalam		
15	Menutup pintu, jendela dan memasang sketsel		
16	Menyalakan lampu jika ruangan gelap		
<b>IV</b>	<b>PROSEDUR PELAKSANAAN</b>		
17	Mendekatkan alat ke tempat tidur		
18	Letakkan bantal dan selimut klien yang tidak perlu di kursi (jika keadaan klien memungkinkan/ tidak mengganggu klien.		
19	Mencuci tangan 6 langkah		
20	Memakai APD ( masker dan skoret)		
21	Mencuci tangan 6 langkah		
22	Memakai handscoon		

23	Bersihkan permukaan matras dengan kain lap basah dan kering		
24	Pasang spreï besar/ laken dengan Garis tengah lipatan diletakkan tepat di tengah.		
25	Bentangkan spreï, masukkan spreï bagian kepala ke bawah kasur $\pm$ 30 cm, demikian juga pada bagian kaki, tarik setegang mungkin.		
26	Pada ujung spreï setiap sisi kasur bentuk sisi 90 derajat (segi tiga), lalu masukkan seluruh tepi spreï ke bawah kasur dengan rapi dan tegang.		
27	Letakkan perlak melintang pada kasur $\pm$ 50 cm dari bagian kepala.		
28	Letakkan stik laken di atas perlak melintang kemudian masukkan sisi – sisinya ke bawah kasur bersama dengan perlak.		
29	Pasang boven laken		
30	Pasang selimut pada kasur bagian kaki, pada bagian atas yang terbalik dimasukkan ke bawah kasur $\pm$ 10 cm kemudian ujung sisi – sisinya dibentuk 90 derajat (segi tiga) dan masukkan ke bawah kasur. Tarik sisi atas sampai terbentang		
31	Masukkan bantal ke dalam sarungnya dan letakkan di atas tempat tidur dengan bagian yang terbuka di bagian bawah		
<b>V</b>	<b>TERMINASI</b>		
32	Merapikan alat dan bahan		
33	Melepas handscoon		
34	Mencuci tangan 6 langkah		
35	Melepas scoret		
36	Mencuci tangan 6 langkah		
37	Dokumentasi		
38	Evaluasi		
<b>VI</b>	<b>HASIL KERJA</b>		
39	Melaksanakan tindakan sesuai prosedur		
40	Mendokumentasikan tindakan secara tepat, benar dan lengkap		
<b>VII</b>	<b>SIKAP KERJA</b>		
41	Bekerja sistematis, teliti dan ramah		
42	Menerapkan komunikasi terapeutik		
43	Menerapkan prinsip-prinsip pencegahan infeksi selama melakukan tindakan		
<b>VII</b>			
<b>I</b>	<b>WAKTU (15 menit)</b>		
44	Tindakan dilakukan sesuai waktu yang ditentukan		
	<b>JUMLAH SCORE</b>		
	<b>NILAI=JUMLAH/TOTAL SCOREX100</b>		

NILAI=	/44X100		
*) Di Ceklist (√)			

---



---

**Catatan Penguji:**

---



---



---



---



---



---



---



---

MALANG, .....20...  
PENGUJI

(.....)

## LEMBAR PENILAIAN SIKAP

**Mata Pelajaran** : Keterampilan Dasar Tindakan Keperawatan

**Kelas/ Semester** : X/1

**Tema** : Melaksanakan penyiapan tempat tidur pasien

**Hari/ Tanggal** : .....

**Pertemuan Ke** : 2

**Indikator** : Peserta didik menunjukkan perilaku ilmiah disiplin, teliti, tanggung jawab, kerja sama, kreatif, peduli lingkungan dalam mengerjakan LK dan presentasi

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku					
		Disiplin	Tanggung Jawab	Kerjasama	Teliti	Kreatif	Peduli Lingkungan

### **Kriteria penilaian**

Kolom Aspek Perilaku diisi dengan angka sesuai kriteria berikut

4 : Sangat baik

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Kurang