

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Bina Mandiri
Mata Pelajaran	: Keterampilan Dasar Tindakan Keperawatan
Kompetensi Keahlian	: Keperawatan
Kelas / Semester	: XI / 1
Materi Pokok	: Menerapkan sterilisasi peralatan kesehatan
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Alokasi Waktu	: 3 jam pelajaran @30'
Pertemuan	: Ke- 1

A. Kompetensi Inti

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja asisten keperawatan pada tingkat teknis, spesifik, detail dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga asyarakat nasional, tegional dan internasional.

KI 4 : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja asisten keperawatan.

Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

3.4 Menerapkan sterilisasi peralatan kesehatan	3.4.1 Peserta didik menjelaskan pengertian sterilisasi, dekontaminasi dengan penuh tanggung jawab. 3.4.2 Peserta didik menyebutkan tahapan proses sterilisasi peralatan kesehatan dengan penuh teliti. 3.4.3 Peserta didik membandingkan macam-macam metode sterilisasi yang digunakan untuk sterilisasi peralatan kesehatan dengan teliti.
--	---

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan kegiatan pembelajaran Peserta didik mampu:

1. Menjelaskan pengertian sterilisasi, dekontaminasi melalui kegiatan literasi dengan benar.

2. Menyebutkan tahapan proses sterilisasi peralatan kesehatan melalui diskusi dengan benar.
3. Membandingkan macam-macam metode sterilisasi yang digunakan untuk sterilisasi peralatan kesehatan melalui diskusi dan gambar-gambar dengan benar.

D. Materi

1. Pengertian sterilisasi dan dekontaminasi.
2. Metode sterilisasi.
3. Tujuan, cara kerja alat, rentang waktu, dan syarat-syarat sterilisasi.

E. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan : *Saintifik*.
2. Model : *Discovery Learning*.
3. Metode : Diskusi, Tanya jawab, ceramah dan presentasi.

F. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

Tahap	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melalui WA Grup membagikan link <i>Google meet</i> untuk pembelajaran, peserta didik masuk ke <i>google meet</i> untuk mengikuti pembelajaran. 2. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing. 3. Guru melakukan presensi. 4. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. Doa dipimpin oleh peserta didik yang bergabung di <i>google meet</i>. 5. Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kesiapan jaringan dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran. 6. Guru melakukan kontrak pembelajaran yaitu terkait kontrak waktu dan aturan selama <i>google meet</i> dimana <i>microphone</i> dimatikan dan kamera tetap dihidupkan. 7. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi sterilisasi peralatan kesehatan, tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, dan teknik penilaian. 8. Guru melakukan apersepsi tentang pelajaran sebelumnya dan manfaat belajar materi sterilisasi. 9. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan manfaat belajar materi sterilisasi dalam kehidupan sehari-hari. 10. Peserta didik bertanya jawab terkait materi pembelajaran sebelumnya. 	10 menit

<p>Kegiatan inti</p>	<p>Discovery Learning</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan literasi Peserta didik diberikan motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi sterilisasi peralatan kesehatan dengan cara melihat, mengamati, membaca. 2. Stimulation (Stimulus) Peserta didik mencermati video dari <i>youtube</i> berkaitan dengan materi pembelajaran yang <i>link</i> atau tautannya dikirimkan oleh guru. 3. Problem Statement (Identifikasi Masalah) Peserta didik menanggapi atau bertanya jawab tentang isi video tersebut yang sudah dilihat. 4. Data Collecting (Mengumpulkan data) Peserta didik membaca materi pada web/blog dengan link/tautan tentang sterilisasi peralatan kesehatan yang dikirim guru dengan menganalisis informasi yang berupa pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur dan merancang pernyataan umum dan tahapan dalam teks prosedur. Klik https://youtu.be/uGxVE11goY8 5. Data Processing (Mengolah data) Peserta didik berdiskusi secara daring tentang sterilisasi peralatan kesehatan untuk menganalisis informasi yang berupa pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur dan merancang pernyataan umum dan tahapan dalam teks prosedur. 6. Verification (Memverifikasi) Peserta didik menyajikan hasil diskusi (presentasi) melalui <i>Gmeet</i> dan saling memberikan catatan saran dan tanggapan terhadap hasil diskusi teman lain. 7. Generalization (Menyimpulkan) Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi dan memperbaiki hasil kerja. 	<p>70 menit</p>
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait sterilisasi peralatan kesehatan. 2. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mempelajari materi sterilisasi peralatan kesehatan dari sumber referensi lain. 3. Guru menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. 	<p>10 menit</p>

	4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.	
--	---	--

G. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan : LK Peserta didik, soal tentang sterilisasi peralatan kesehatan (terlampir)
2. Penilaian Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi (terlampir)
3. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan (terlampir)
4. Remedial
 - a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi Peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas.
 - b. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui *remidial teaching* (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
 - c. Tugas remedial, dilakukan sebanyak 3 kali yaitu dengan cara menugaskan kepada peserta didik untuk membenahi tugas yang telah dikerjakan sehingga memenuhi ketentuan yang ditetapkan.
5. Pengayaan
 Bagi Peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:
 - a. Peserta didik yang mencapai nilai $n(\text{ketuntasan}) < n < n(\text{maksimum})$ diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.
 - b. Peserta didik yang mencapai nilai $n > n(\text{maksimum})$ diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

H. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

- a. **Media/alat** : Video/gambar yang mendukung materi sterilisasi peralatan kesehatan, LCD/Laptop.
- b. **Sumber belajar** :
 1. Dwi Wijayanti. 2020. *Keterampilan Dasar Tindakan Keperawatan. Kompetensi Keahlian Asisten Keperawatan*. Jakarta:PT. Bima Aksara.
 2. Pedoman Instalasi Pusat sterilisasi *Central Sterile Supllay Departement CSSD* di Rumah Sakit Departement Kesehatan Republik Indonesia Jakarta, 2009
 3. <https://youtu.be/uGxVE11goY8>
 4. Poltekes Kemenkes Jakarta II, 2020. *Sterilisasi Peralatan Kesehatan di sasat Pandemi Covid 19*.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Malang, 05 Agustus 2021
Guru Mata Pelajaran

Nnaing Murtianingsih,
S.Kep.,Ns.M.MKes
NIK.

Naning Murtia N, S.Kep.,Ns.M.MKes
NIK

LAMPIRAN

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK 1 STERILISASI PERALATAN KESEHATAN

Nama :
Mata Pelajaran : Keterampilan Dasar Tindakan Keperawatan
Kelas/Semester : XI/1
Tema : Menerapkan sterilisasi peralatan kesehatan

Tindakan sterilisasi merupakan suatu proses yang memiliki tujuan untuk membunuh seluruh jasad renik yang ada, sehingga apabila ditumbuhkan di dalam suatu medium tidak ada jasad renik yang dapat berkembang biak. Pada dasarnya tindakan sterilisasi harus dapat membunuh jasad renik yang paling tahan panas yaitu spora bakteri. Adanya suatu pertumbuhan mikroorganisme menunjukkan jika pertumbuhan bakteri masih berlangsung dan tidak sepenuhnya proses sterilisasi. Apabila sterilisasi berlangsung sempurna, spora bakteri yang merupakan bentuk paling resisten dari kehidupan mikroba akan diluluhkan.

Tujuan

- Menjelaskan pengertian sterilisasi dan dekontaminasi.
- Menyebutkan tahapan proses sterilisasi peralatan kesehatan.
- Membandingkan macam-macam metode sterilisasi yang digunakan untuk sterilisasi peralatan kesehatan.

Alat dan Bahan

- Alat : -
Alat tulis : Pensil, penggaris, bolpen, penghapus.
- Bahan : -

Cara kerja

- Bacalah materi tentang sterilisasi peralatan kesehatan;
- Sebutkan tahapan proses sterilisasi peralatan kesehatan yang anda ketahui;
- Bandingkan macam-macam metode sterilisasi yang digunakan untuk sterilisasi peralatan kesehatan yang anda ketahui;
- Catat data hasil pilihan pada tabel yang tersedia dengan memberikan ceklist (√).

Tabel larutan desinfektan

No	Metode Sterilisasi	
1.		
2.		
3.		

Bahan diskusi

- Manakah dari data diatas yang digunakan untuk proses sterilisasi peralatan kesehatan?
- Adakah persamaan/perbedaan penggunaan dari masing-masing metode sterilisasi?
- Buatlah kesimpulan dari kegiatan tersebut!

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Mata Pelajaran : SMK Bina Mandiri

Kelas/ Semester : XI/1

Tema : Menerapkan sterilisasi peralatan kesehatan

Hari/ Tanggal :

Pertemuan Ke :

a. Ulangan Harian

Pilihlah jawaban yang tepat!

1. Yang dimaksud dengan sterilisasi, adalah.....
 - a. Tindakan yang dilakukan agar benda mati dapat ditangani oleh petugas kesehatan
 - b. Upaya pencegahan infeksi dengan membunuh atau menghambat pertumbuhan mikroorganisme di kulit dan jaringan tubuh
 - c. Tindakan menghilangkan sebagian besar mikroorganisme penyebab penyakit dari benda mati
 - d. Tindakan menghilangkan semua mikroorganisme termasuk endospora
 - e. Tindakan menghilangkan semua darah, cairan tubuh atau setiap benda asing

Perhatikan pernyataan berikut untuk soal nomor 2-4!

- (1) *Boilling*
 - (2) *Incerasi*
 - (3) Pemijaran
 - (4) Uap air bertekanan (autoklaf)
 - (5) Radiasi sinar UV
2. Pernyataan diatas yang termasuk penyinaran dalam sterilisasi cara fisik adalah...
 - a. (5)
 - b. (1)
 - c. (3)
 - d. (4)
 - e. (2)
 3. Pernyataan diatas yang termasuk pemanasan basah dalam sterilisasi cara fisik, adalah...
 - a. (3) dan (5)
 - b. (1) dan (4)
 - c. (2) dan (3)
 - d. (1) dan (2)
 - e. (5) dan (4)
 4. Pernyataan diatas yang termasuk pemanasan kering dalam sterilisasi cara fisik, adalah...
 - a. (3) dan (5)
 - b. (1) dan (4)
 - c. (2) dan (3)
 - d. (1) dan (2)
 - e. (5) dan (4)
 5. Berikut contoh sterilisasi yang dipakai untuk sterilisasi bahan-bahan yang tidak tahan pemanasan, *kecuali*...

- a. Enzim
- b. Antibiotika
- c. Media sintesis
- d. Formalin
- e. Penyeterilan serum

b. Kunci Jawaban

- 1. D
- 2. C
- 3. B
- 4. C
- 5. B

c. Keterangan:

Jawaban Benar :20
 Jawaban salah :0

1. Jumlah Skor maksimal = 20

2. Rumus

$\text{Nilai Pengetahuan (NP)} = \frac{\Sigma \text{ Jawaban Benar}}{\Sigma \text{ Skor Maksimal}} \times 100$
--

Konversi Nilai

Range Nilai Angka	Nilai Huruf
100 – 86	SB
85-70	B
< 70	K

LEMBAR OBSERVASI KETERAMPILAN

Mata Pelajaran : Keterampilan Dasar Tindakan Keperawatan

Kelas/ Semester : XI/1

Tema : Menerapkan sterilisasi peralatan kesehatan

Hari/ Tanggal :

Pertemuan Ke :

Rubrik Penilaian

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai			Jumlah Skor	Nilai
		Kemampuan menyajikan masalah	Penguasaan materi	Kemampuan menjawab pertanyaan		

Kriteria penilaian

Kolom Aspek yang dinilai diisi dengan angka/skor sesuai kriteria berikut

4 : Sangat baik

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Keterampilan Dasar Tindakan Keperawatan

Kelas/ Semester : XI/1

Tema : Menerapkan sterilisasi peralatan kesehatan

Hari/ Tanggal :

Pertemuan Ke :

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku ilmiah disiplin, teliti, tanggung jawab, kerja sama, kreatif, peduli lingkungan dalam mengerjakan LK dan presentasi

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku					
		Disiplin	Tanggung Jawab	Kerjasama	Teliti	Kreatif	Peduli Lingkungan

Kriteria penilaian

Kolom Aspek Perilaku diisi dengan angka sesuai kriteria berikut

4 : Sangat baik

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Kurang