



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



QUROTUL A'YUN, S.Kep.,Ns

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|---------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SMK ROUDLOTUL HIKMAH |
| Guru Mata Pelajaran | : QUROTUL A'YUN,S.Kep.,Ns |
| Tahun Pelajaran | : 2021/2022 |
| Bidang Keahlian | : Kesehatan dan Pekerjaan Sosial |
| Program Keahlian | : Keperawatan |
| Kompetensi Keahlian | : Asisten Keperawatan (C2) |
| Mata Pelajaran | : Keterampilan Dasar Tindakan Keperawatan |
| Pokok Bahasan | : Pengukuran Tekanan Darah |
| Kelas/ Semester | : XI/1 |
| Alokasi Waktu | : 6 x 45' (2 JP pertemuan 1, 4 JP pertemuan 2) |

A. Kompetensi Inti (KI)

| | |
|------------------------------|--|
| KI-1 (Spiritual) | Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya |
| KI-2 (Sosial) | Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia |
| KI-3 (Pengetahuan) : | Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Asisten Keperawatan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional. |
| KI-4 (Keterampilan) : | Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Asisten Keperawatan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. |

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

| KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR PENILAIAN |
|---|--|
| 3.9 Menerapkan pengukuran tekanan darah | 3.9.1 Menganalisis Pengertian Tekanan Darah |
| | 3.9.2 Menyeleksi Penggolongan Tekanan Darah |
| | 3.9.3 Mengorganisasikan Macam – macam Alat Ukur Tekanan Darah |
| | 3.9.4 Memerinci Hal – Hal yang Harus diperhatikan Dalam Pengukuran Tekanan Darah |
| 4.9 Mengukur Tekanan Darah | 4.9.1 Melakukan Pengukuran Tekanan Darah |
| | 4.9.2 Membuat Data Hasil Pengukuran Tekanan Darah |

Keterangan :

 = Pengetahuan  = KD Keterampilan

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati tayangan PPT guru, video pembelajaran , mengerjakan LKPD dan diskusi presentasi, peserta didik dapat :

1. menganalisis pengertian tekanan darah dengan tepat dan cermat serta disiplin
2. meyeleksi penggolongan tekanan darah dengan tepat dan cermat serta disiplin
3. mengorganisasikan macam – macam alat ukur tekanan darah dengan tepat dan cermat serta disiplin
4. memerinci hal – hal yang harus diperhatikan dalam pengukuran tekanan darah dengan tepat dan cermat serta disiplin
5. Melakukan pengukuran tekanan darah dengan tepat dan sistematis serta disiplin
6. Membuat Data Hasil Pengukuran Tekanan Darah dengan tepat dan sistematis serta disiplin

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

- a. Tekanan darah (Konseptual)
- b. Pengukuran tekanan darah (Konseptual dan Prosedural)

2. Materi Pembelajaran Remedial

Membuat video demonstrasi pengukuran tekanan darah

3. Materi Pembelajaran Pengayaan

Analisis Pengukuran Tekanan Darah berdasarkan Usia

E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : PJBL (Project Base Learning)
 Pendekatan : Saintifik, TPACK
 Metode : Diskusi, Presentasi, praktek
 Moda : blended learning, luring/tatap muka , Asinkron (WA Group)

F. Media dan Bahan

Media : PPT Tekanan Darah,
PPT SOP pengukuran tekanan darah
Video pengukuran tekanan darah
<https://www.youtube.com/watch?v=3IAKxiAEinA>
sumber Direktorat P2PTM Kemenkes RI, di unggah pada 15 Mei 2018

Alat pembelajaran : Spignomanometer Jarum / Aneroid
Stetoskop
Handscoen
Baju laboratorium
APD prokes
laptop, Hp, alat tulis
proyektor

G. Sumber Belajar

- 1) LKPD digital : Pengukuran tekanan darah dengan link
<https://www.liveworksheets.com/fq2313582hs>
- 2) Hand Out Konsep Dasar Tindakan Keperawatan Pengukuran Tekanan Darah
- 3) Buku paket :
 - a) Lestari, Yeni, 2018, *Keterampilan Dasar Tindakan Keperawatan Kompetensi Keahlian Asisten Keperawatan SMK/MAK kelas XI*, Yogyakarta : penerbit Andi
- 4) Materi ajar Pengukuran Tekanan darah
- 5) SOP pengukuran tekanan darah yang di susun oleh guru produktif Asisten Keperawatan SMK



Roudlotul Hikmah

- 6) Flayer tekanan darah

Sumber : themebox, diterbitkan pada tanggal 26, November 2020
<https://alebubumbu.blogspot.com/2020/11/50-poster-hipertensi-png.html>

7) Video Pemeriksaan Tekanan Darah :

<https://www.youtube.com/watch?v=3IAKxiAEinA>

sumber Direktorat P2PTM Kemenkes RI, di unggah pada tanggal 15 Mei 2018

<https://www.youtube.com/watch?v=hwMDTmxTZCg>

sumber : Happy in Healthy, di unggah pada tanggal 17 Desember 2019

kasus hipertensi

<https://www.youtube.com/watch?v=vtZomfqs2NM>

sumber : Kompas TV, diunggah pada tanggal 25 Januari 2018

8) Jurnal

Amiruddin, Muh A. 2015. Analisa Hasil Pengukuran Tekanan Darah Antara Posisi Duduk Dan Posisi Berdiri Pada Mahasiswa Semester Vii (Tujuh) Ta. 2014/2015 Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi. Vol 3 No 1

<HTTPS://EJOURNAL.UNSRAT.AC.ID/INDEX.PHP/EBIOMEDIK/ARTICLE/VIEW/6635>

Elviyana Ellisya , 2016. Pengukur Tekanan Darah Otomatis Berbasis Android. Vol 3 No 1

<HTTPS://PPJP.ULM.AC.ID/JOURNAL/INDEX.PHP/F/ARTICLE/VIEW/1922>

9) Wa group (asinkron) : <https://chat.whatsapp.com/GGw6ORYwo0gHKwfhTfBQLK>

10) Quiziz : Pengukuran Tekanan Darah oleh Qurotul A'yun, S.Kep.,Ns dengan link <https://quizizz.com/join?gc=375399>

11) Sumber internet lainnya

H. Kegiatan Pembelajaran

Skenario pembelajaran asinkronous secara Luring

Peserta didik dibagi menjadi 3 sesi dalam satu hari, masing – masing sesi terdapat 5 – 6 peserta didik.

Sabtu, 4 September 2021 (2 JP), secara tatap muka:

- Guru memberikan penjelasan tentang pengukuran tekanan darah melalui PPT didalam laboratorium
- Kemudian guru mengajak siswa untuk praktik pengukuran tekanan darah dengan guru sebagai petugas pelayanan kesehatan dengan salah satu siswa sebagai pasien, dan siswa lainnya sebagai *audience*.
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya sebanyak mungkin tentang pengukuran tekanan darah
- Membagikan LKPD digital dan bahan ajar melalui WAG,
- Guru menjelaskan LKPD
- Guru membagi peserta didik masing masing 2 orang per kelompok dalam 1 sesinya.

- 1) Selasa, 7 September 2021 (4 JP) peserta didik mengikuti pembelajaran tatap muka dengan langkah- langkah kegiatan pembelajaran sebagai berikut:

| Kegiatan Pembelajaran | Keterangan |
|--|---|
| <p>Pendahuluan</p> <p>Orientasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing (Religiusitas/PPK) 2. Guru bersama peserta didik berdoa bersama dipimpin oleh ketua kelas 3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik dengan bertanya siapa yang belum hadir dan melakukan absensi (Disiplin/PPK) <p>Apersepsi: Peserta didik diajak melakukan kegiatan Ice breaking.</p> <p>guru menampilkan gambar sebagai berikut :</p>  <p>Kemudian guru bertanya : Mengapa Pengukuran Tekanan darah Perlu di lakukan? (Collaboration-4C); Saintifik - Menanya)</p> <p>Motivasi: Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan dan manfaat kegiatan pembelajaran, serta semua kegiatan yang berkaitan dengan diskusi dan praktikum (Communication-4C)</p> | <p>(15 menit)</p> <p>TPACK</p> <p>Critical thinking</p> <p>ICT</p> |
| <p>Kegiatan Inti</p> <p>Fase 1: Mengamati Hal – hal di kehidupan nyata</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati video stimulus yang relevan dengan materi pengukuran tekanan darah. (Communication-4C) https://www.youtube.com/watch?v=vtZomfqs2NM 2. Peserta didik membaca kembali LKPD digital pengukuran tekanan darah (yang telah dibagikan sebelumnya melalui WAG dengan link (Science) (literasi Digital)) <p>Fase 2: Penentuan Pertanyaan Mendasar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat peta pikiran kalimat tanya sebanyak mungkin yang berkaitan dengan video stimulus (Literasi, Science, Communication) <p>Fase 3: Mendesain Perencanaan Proyek, Menyusun Jadwal dan Melaksanakan</p> | <p>(105 menit)</p> <p>TPACK Critical thinking Literasi</p> <p>Collaboration</p> |

| | |
|---------------------------------|--|
| Contoh Butir Instrumen Lampiran | |
|---------------------------------|--|

b. Keterampilan

| KD | Indikator | Teknik | Waktu Pelaksanaan |
|-----|---|---------|-------------------|
| 4.9 | 4.9.1 Melakukan Pengukuran Tekanan Darah | LKPD | Di dalam jam KBM |
| | 4.9.2 Menyajikan Hasil Pengukuran Tekanan Darah | Praktik | Di dalam jam KBM |

Contoh Butir Instrumen Lampiran

Keterangan

 = pengetahuan

 = keterampilan

c. Sikap

| No | Aspek | Teknik | Bentuk Instrumen | Waktu Pelaksanaan |
|----|-------|-------------------|---------------------------|-------------------------|
| 1 | Sikap | a. Penilaian diri | a. Lembar penilaian sikap | Di dalam jam KBM daring |

2. Pembelajaran Remedial

Pada kegiatan remedial guru memberikan pemahaman kepada peserta didik yang belum mencapai indikator pencapaian kompetensi. Alternatif dalam memberikan remedi adalah sebagai berikut.

- 1) Peserta didik diberikan tugas untuk membuat video demosntrasi pengukuran tekanan darah

3. Pembelajaran Penguayaan

Pembelajaran penguayaan diberikan kepada siswa yang telah mencapai atau melampaui KBM/KKM. Beberapa kegiatan yang dapat dilakukan oleh Guru di antaranya adalah sebagai berikut.

- 1) Mengajak peserta didik untuk emmbuat analisa hasl pengukuran tekanan darah dalam kelompok tertentu atau berdasarkan faktor – faktor tertentu.

Mengetahui,
Kepala SMK Roudlotul Hikmah

Gresik, 8 Agustus 2021
Guru Mata Pelajaran

Fahrur Rozi, S.Pd

Qurotul A'yun, S.Kep.,Ns

