

Nama : Siti Sholikhah



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
TK AISYIAH BUSTANUL ATHFAL PARON TAHUN AJARAN 2020/2021**

Semester / Minggu / Hari ke : I / 9 / 4
Hari, tanggal : Kamis, 24 September 2020
Kelompok usia : 5 – 6 Tahun
Tema / subtema/ sub subtema : Tanaman/ Tanaman Buah/ Pepaya
Alokasi Waktu : 150 Menit
Kompetensi Dasar (KD) : 1.1, 3.3-3.4, 3.6-4.6, 3.9-4.9, 3.10-4.10,2.10, 3.15-4.15
Metode : Proyek , Pemberian tugas
Indikator :

1. Mempercayai adanya tuhan melalui Ciptaannya
2. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan koordinasi kepala, tangan dan kaki secara teratur
3. Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatan
4. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengelompokkan benda sekitar berdasarkan ukuran, tekstur.
5. Melaksanakan perintah yang lebih kompleks sesuai aturan yang disampaikan(Membuat pudding pepaya)
6. Dapat bekerjasama dengan teman
7. Membuat karya seni sesuai kreativitasnya(finger painting gambar buah pepaya dan menulis kata buah pepaya)

Tujuan Pembelajaran:

1. Anak dapat menyeleksi ciptaan Tuhan melalui kegiatan mengamati pohon pepaya dengan baik.(HOTS)
2. Anak dapat menampilkan gerakan anggota badan melalui kegiatan menari dengan energik(HOTS)
3. Anak dapat membandingkan ukuran melalui kegiatan memotong buah pepaya dengan teliti.(HOTS)
4. Anak dapat mengkombinasikan berbagai bahan melalui kegiatan membuat puding pepaya dengan tepat (HOTS)
5. Anak Dapat memutuskan perilaku melalui kegiatan bekerjasama membuat puding pepaya dengan orang tua(HOTS)
6. Anak dapat berkreasi melalui kegiatan finger painting gambar buah pepaya dengan kreatif.(HOTS)

Materi Kegiatan :

1. Melihat video pembelajaran yang dishare bu guru di wa group
2. Anak bersama orang tua mengamati pohon pepaya disekitar rumah
3. Melihat dan melakukan video penampilan tari buah pepaya di link yang dikirim bu guru
4. Anak bersama orang tua mulai memotong buah pepaya dengan berbagai ukuran
5. Membuat puding pepaya
6. Finger Painting buah pepaya

Sumber :

- Video pembelajaran guru yang dikirim digrup WA
- Link Youtube praktek menari yang dikirim bu guru
- Link yuotube membuat puding pepaya
- VCALL dengan bu guru(disesuaikan dengan jadwal orang tua)

Media Belajar :

- Pohon pepaya, buah pepaya, pisau anak, susu, agar agar, gula, pandi, daun pandan, air, cat finger painting, buku gambar.

A. KEGIATAN PEMBUKA(15 menit)

1. Anak dan orang tua Melihat video pembelajaran yang dikirim bu guru ,yang berisi kegiatan tutin(berdoa, salam, hafalan surat pendek) dan pengantar menyampaikan tema dan aktivitas hari ini.(TPACK)
2. Anak mempraktekkan gerakan tari buah dengan melihat di link yang dikirim bu guru(TPACK-STAEM- Art)

B. KEGIATAN INTI(90 menit)

Kegiatan Inti :

a. Mengamati

- Anak bersama orang tua mengamati langsung pohon buah pepaya(SAINTEFIK)

b. Menanya

- Orang tua menanyakan kepada anak tentang buah pepaya nama, bentuk, tekstur, warna, (STEAM- science)

c. Mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan

- Anak bersama orang tua menyiapkan alat dan bahan untuk dikerjakan

- Anak mulai mengerjakan kegiatan:

1. Anak bersama orang tua mulai melakukan kegiatan memotong buah pepaya menjadi berbagai macam ukuran(STEAM, teknologi- matematik)

2. Anak bersama orang tua memulai kegiatan membuat puding pepaya dengan melihat link yang dikirimkan guru(STEAM)

3. Anak didampingi orang tua melakukan kegiatan finger painting dengan melihat video pembelajaran yang dikirim bu guru (STEAM- Art)

RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi dengan orang tua tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

C. ISTIRAHAT(30 menit)

1. SOP istirahat

D. KEGIATAN PENUTUP V CALL(15 menit)

1. Guru Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi dengan anak kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Berdoa, salam.

E. PENILAIAN : Observasi/hasil Karya

Metode : Observasi

Instrumen :

- Daftar Ceklis
- Hasil Karya

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Giyanti. SPd.

Siti Sholikhah. SPd

RUBRIK Penilaian Anak

Nama :
Kelompok/Usia :
Hari/Tanggal : Kamis, 24 September 2020

Progr am Penge mban gan	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.2 Mempercayai adanya tuhan melalui Ciptaannya	Anak belum mampu menyebutkan satupun benda ciptaan tuhan	Anak mampu menyebutkan 2 benda ciptaan Tuhan dengan bimbingan orang tua	Anak mampu menyebutkan 3 ciptaan tuhan tanpa bimbingan orang tua	Anak mampu menyebutkan 3 ciptaan tuhan tanpa bimbingan orang tua dan mengajak serta mencontohkan kepada teman lain disekeliling rumah
FM	3.3/4.3 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan mata, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam berbagai gerakan (pada kegiatan menari buah papaya)	Anak belum mau bergerak sedikitpun tetap diam dan mengamati video	Anak sedikit bergerak mengikuti irama music dengan bimbingan orang tua	Anak mampu manampilkan gerakan tari buah papaya tanpa arahan orang tua	Anak mampu manampilkan gerakan tari buah papaya dan memberikan contoh kepada teman-sekitarnya
KOG NITIF	3.9/ 4.9 Menggunakan teknologi sederhana untuk	Anak belum mampu memotong buah papaya	Anak mampu memotong 3 irisan dengan bimbingan orang tua	Anak mampu memotong buah tanpa petunjuk orang tua	Anak mampu memotong buah papaya dan

	menyelesaikan tugas dan kegiatan 3.6-4.6 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengelompokkan benda sekitar berdasarkan ukuran, tekstur.	Anak belum mampu membandingkan ukuran buah pepaya yang terkecil sampai yang terbesar	Anak mampu membandingkan 3 ukuran buah pepaya yang terkecil sampai yang terbesar dengan bimbingan orang tua	Anak mampu membandingkan 4 ukuran buah pepaya yang terkecil sampai yang terbesar tanpa bimbingan orang tua	menunjukkan keluarga lain Anak mampu membandingkan 5 ukuran buah pepaya yang terkecil sampai yang terbesar dan menunjukkan kepada keluarga lain
BAH ASA	3.10/4.10 Melaksanakan perintah yang lebih kompleks sesuai aturan yang disampaikan(Membuat pudding pepaya)	Anak belum mau mengikuti kegiatan membuat pudding pepaya	Anak mau mengikuti kegiatan membuat pudding pepaya dengan arahan orang tua	Anak mampu mengikuti kegiatan membuat pudding pepaya tanpa bantuan orang tua	Anak mampu dan semangat mengikuti kegiatan membuat pudding pepaya serta mengajak teman di sekeliling rumah
SOSE M	2.10 Dapat bekerjasama dengan teman(dalam kegiatan membuat pudding pepaya dengan orang tua)	Anak belum mau mengerjakan membuat pudding pepaya dengan orang tua	Anak mampu mengerjakan membuat pudding pepaya dengan orang tua setelah dibujuk	Anak mampu mengerjakan membuat pudding pepaya dengan orang tua tanpa bimbingan lagi	Anak mampu mengerjakan membuat pudding pepaya bersama orang tua dengan baik
SENI	3.15/4.15 Membuat karya seni Finger painting gambar pepaya	Anak belum mampu menggoreskan tangan untuk finger painting	Anak mampu melakukan kegiatan finger painting dengan bimbingan orang tua	Anak mampu melakukan finger painting tanpa bantuan orang tua	Anak mampu melakukan finger painting dan berkreasi akan kreativitasnya

Hasil Karya

Nama :

Kelompok/Usia :

Hari/Tanggal	Hasil Karya	Hasil Pengamatan	Capaian Perkembangan
Kamis, 24 September 2020	Finger Painting gambar buah pepaya		3.3/4.3 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan mata, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam berbagai gerakan(BSH) 3.15/4.15 Melaksanakan kegiatan finger painting gambar buah pepaya(BSH)

Keterangan

- BB (Belum berkembang)** : Bila anak belum mampu mengerjakan kegiatan
- MB (Mulai Berkembang)** : Bila anak mampu melakukannya masih diingatkan atau dibantu orang tua
- BSH (Berkembang Sesuai Harapan)** : Bila anak melakukannya sudah secara mandiri dan konsisten tanpa diingatkan oleh orang tua
- BSB (Berkembang Sangat Baik)** : Bila anak melakukannya sudah secara mandiri dan konsisten dan dapat membantu temannya yang belum mencapai indikator