

<https://forms.gle/u1rCQUK2qFW6FEVb8>
KISI-KISI PENULISAN SOAL

Kurikulum : 2013
 Jenjang Pendidikan : SDN 1Nanggaleng
 Kelas/Semester : 2/ 1
 Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
 Sub tema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
 Pembelajaran ke- : 6
 Jumlah soal : 10 soal
 Bentuk soal : Isian 5, PG 5

No	Muatan Pembelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal	Bobot	No. Soal
1	Bahasa Indonesia	3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau Bahasa daerah melalui teks tulis, lisan dan visual.	Disajikan wacana, siswa mampu menilai perilaku baik.	Isian	2	1
			Disajikan wacana siswa mampu menganalisis manfaat membersihkan pekarangan.	Isian	2	2
			Disajikan kalimat, siswa mampu menilai perbuatan peduli dalam menjaga kebersihan lingkungan.	PG	1	1
2	PPKn	3.4. Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah	Disajikan kalimat siswa mampu, merinci kegiatan bersatu dalam keluarga.	Isian	2	3
			Disajikan kalimat, siswa mampu menganalisis manfaat bekerjasama dalam keluarga.	PG	1	2
			Disajikan kalimat, siswa mampu menilai hidup tidak bersatu.	PG	1	3
3	Matematika	3.10. Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	Disajikan gambar, siswa mampu menghitung banyak sudut.	Isian	2	4
			Disajikan gambar, siswa mampu menghitung banyak sisi	Isian	2	5
			Disajikan kalimat, siswa mampu menganalisis banyak titik sudut.	PG	1	4
			Disajikan kalimat, siswa mampu mengelompokkan	PG	1	5

			benda-benda yang memiliki 4 sisi.			
--	--	--	-----------------------------------	--	--	--

<https://forms.gle/u1rCQUK2qFW6FEVb8>

SOAL PENILAIAN HARIAN

Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan teliti dan benar!

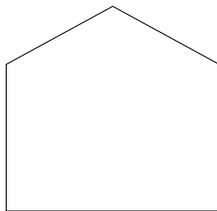
(Wacana digunakan untuk menjawab soal nomor 1 dan 2)

Pekarangan Rumah Bersih Sehingga Keluarga Sehat

Kebersihan pekarangan rumah wajib untuk dijaga. Halaman rumah harus sering disapu. Sampah-sampah yang berserakan harus dibuang ke tempatnya. Selokan harus dibersihkan agar air mengalir dengan lancar. Rumput yang mengganggu tanaman juga harus dibersihkan. Dengan demikian pekarangan rumah akan bersih, asri, dan indah. Keluarga pun akan sehat.

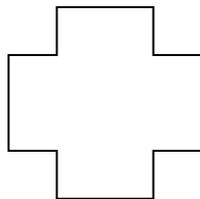
A. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Perilaku yang harus dilakukan agar tidak terjadi banjir adalah ...
2. Manfaat membersihkan pekarangan rumah adalah...
3. Persatuan dalam keluarga harus kita jaga dengan baik. Tuliskan contoh kegiatan bersatu dalam keluarga!
4. Hitunglah banyak sudut bangun datar di bawah ini!



Banyak sudut

5. Hitunglah banyak sisi bangun datar di bawah ini!



Banyak sisi

B. Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar!

1. Perbuatan yang menunjukkan peduli terhadap kebersihan lingkungan rumah adalah ...
 - a. Membuang sampah di pekarangan
 - b. Pekarangan dibiarkan berantakan
 - c. Membersihkan rumput yang mengganggu tanaman di pekarangan
2. Setiap hari minggu keluarga Dayu bergotong royong membersihkan rumah dan halaman. Dayu mengepel lantai rumah, ibu menyapu di halaman, sedangkan ayah membersihkan rumput di halaman samping rumah. Manfaat bekerja sama dalam keluarga adalah ...
 - a. Pekerjaan lama selesai

- b. Pekerjaan cepat selesai
 - c. Pekerjaan semakin banyak
3. Badu tidak pernah membantu orang tuanya di rumah. Badu juga suka menjahili temannya, bahkan makanan adiknya pun suka direbutnya.
Dengan memperhatikan sikap Badu , Badu termasuk anak ...
 - a. Tidak suka bersatu dengan orang lain.
 - b. Suka bersatu bersama keluarga
 - c. Menyayangi adiknya
 4. Papan tulis di sekolah mempunyai ... titik sudut.
 - a. 4
 - b. 6
 - c. 8
 5. Kelompok benda yang memiliki empat sisi adalah ...
 - a. Handuk, kaos kaki
 - b. Botol, gelas
 - c. Bendera Merah Putih, Buku

Kunci jawaban.

- A.
 1. Selokan harus dibersihkan agar air mengalir dengan lancar
 2. pekarangan bersih, asri dan indah
 3. Bekerja sama waktu membersihkan pekarangan rumah
Saling menyayangi dalam keluarga.
 4. 5
 5. 12
- B.
 1. c
 2. b
 3. a
 4. a
 5. c

Skor

Skor maksimal : 100

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													
4													
5													

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen berupa tes tulis sebanyak 5 soal isian, 5 soal pilihan ganda.

3. Penilaian Keterampilan

Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan rumah.

(Kemampuan membaca teks)

No	Nama Siswa	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
		4	3	2	1
1					
2					
3					
4					
5					

(Pemahaman isi teks)

No	Nama Siswa	Siswa mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Siswa mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Siswa mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Siswa belum mampu menjawab pertanyaan yang diajukan
		4	3	2	1
1					
2					
3					
4					

