

Nama : Siti Sholikah



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013 DARING

TK AISYIAH BUSTANUL ATHFAL PARON TAHUN AJARAN 2020/2021

Semester / Minggu / Hari ke : I / 10 / 3
Hari, tanggal : Rabu, 30 September 2020
Kelompok usia : 5 – 6 Tahun
Tema / subtema/ sub subtema : Binatang/ Binatang Peliharaan/ Ikan
Alokasi Waktu : 150 Menit
Kompetensi Dasar (KD) : 1.2, 3.9-4.9, 3.11-4.11 , 2.8, 3.3-4.3, , 3.15-4.15
Metode : Bercakap-cakap, Proyek , Pemberian tugas
Tujuan Pembelajaran :

1. Anak dapat menyeleksi berbagai benda melalui kegiatan mengamati ikan dengan teliti.(HOTS)
2. Anak dapat mengkonstruksi bentuk melalui kegiatan menghias Aquarium dengan kreatif(HOTS)
3. Anak dapat mengumpulkan informasi melalui kegiatan bercerita dengan teratur(HOTS)
4. Anak Dapat memilih bahan melalui kegiatan memberi makan ikan dengan mandiri(HOTS)
5. Anak dapat berkreasi melalui kegiatan melipat bentuk ikan dengan baik .(HOTS)

Materi Kegiatan :

1. Mahluk ciptaan Tuhan
2. Aktifitas eksploratif
3. Makanan Ikan
4. Melipat bentuk ikan

Sumber :

- Video pembelajaran guru yang dikirim digrup WA
- Link Youtube

Media Belajar :

- Ikan, Toples, batu kerikil, sedotan, lem, gunting, pakan ikan, kertas lipat, lem, spidol, Kertas HVS.

A. KEGIATAN PEMBUKA(15 menit)

1. Anak dan orang tua Melihat video pembelajaran yang dikirim bu guru ,yang berisi kegiatan tutin(berdoa, salam, hafalan surat pendek) dan pengantar menyampaikan tema dan aktivitas hari ini.(TPACK)

B. KEGIATAN INTI(90 menit)

Kegiatan Inti :

a. Mengamati

- Anak menyebutkan benda Ciptaan Allah dengan mengamati ikan secara langsung (SAINTIFIK)

b. Menanya

- Orang tua menanyakan kepada anak tentang binatang ikan: nama, bentuk, warna, (STEAM- science)

c. Mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan

- Anak bersama orang tua menyiapkan alat dan bahan untuk dikerjakan

- Anak mulai mengerjakan kegiatan:

1. Anak bersama orang tua mulai melakukan kegiatan membuat dan merangkai hiasan dalam toples (sebagai Aquarium) dengan melihat Link yang dikirim bu guru{ TPACK-(STEAM, teknologi- matematik)}
2. Anak bersama orang tua meletakkan ikan kedalam toples aquarium dan anak memberi makan ikan(SAINTIFIK)
3. Anak melipat kertas lipat menjadi bentuk ikan dengan melihat video pembelajaran dari buguru(STEAM-Art)
4. Anak bercerita tentang bahan untuk menghias toples aquarium (SAINTIFIK-STEAM)

RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan

2. Diskusi dengan orang tua tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

C. ISTIRAHAT(30 menit)

1. SOP istirahat

D. KEGIATAN PENUTUP VIDEO CALL(15 menit)

1. Guru Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi dengan anak kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Berdoa, salam.

E. PENILAIAN : Observasi/hasil Karya

Metode : Observasi

Instrumen :

- Daftar Ceklis
- Hasil Karya

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Giyanti. SPd.

Siti Sholikhah. SPd

Catatan: Hasil kegiatan anak dikirim japri WA bu guru melalui Video/Audio/Foto

RUBRIK Penilaian Anak

Nama :

Kelompok/Usia :

Hari/Tanggal : Rabu, 30 September 2020

Progr am Penge mban gan	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.2 Mempercayai adanya tuhan melalui Ciptaannya	Anak belum mampu menyebutkan satupun benda ciptaan tuhan	Anak mampu menyebutkan 2 benda ciptaan Tuhan dengan bimbingan orang tua	Anak mampu menyebutkan 3 ciptaan tuhan tanpa bimbingan orang tua	Anak mampu menyebutkan 3 ciptaan tuhan tanpa bimbingan orang tua dan mengajak serta mencontohkan kepada teman lain disekeliling rumah
FM	3.3/4.3 Melakukan kegiatan yang menunjukkan ank	Anak belum mampu melipat bentuk ikan	Anak mampu melipat bentuk ikan dengan bimbingan orang tua	Anak mampu melipat bentuk ikan tanpa	Anak mampu melipat bentuk ikan dan menunjukkan kepada anggota keluarga dan

	mampu melakukan gerakan mata, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam berbagai gerakan (pada kegiatan melipat bentuk ikan)			bimbingan orang tua	mengajak teman sekeliling rumah
KOG NITIF	3.9/ 4.9 Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatan	Anak belum mampu mendesain hiasan toples aquarium	Anak mampu mendesain hiasan toples aquarium dengan bimbingan orang tua	Anak mampu mendesain hiasan toples aquarium tanpa bantuan orang tua	Anak mampu mendesain hiasan toples aquarium dan menunjukkan kepada anggota keluarga
BAH ASA	3.11/4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif(Mengungkapkan secara verbal dan non verbal)	Anak belum mampu bercerita tentang bahan untuk hiasan toples aquarium	Anak mampu bercerita tentang bahan untuk hiasan toples aquarium dengan bimbingan dari orang tua	Anak mampu bercerita tentang bahan untuk hiasan toples aquarium tanpa bimbingan orang tua	Anak mampu bercerita tentang bahan untuk hiasan toples aquarium menunjukkan cerita kepada teman sekeliling rumah dan anggota keluarga
SOSE M	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Anak belum berani memberi makan ikan	Anak mampu memberi makan ikan dengan bantuan orang tua	Anak mampu memberi makan ikan tanpa bantuan orang tua	Anak mampu dan berani memberi makan ikan dan memberikan contoh pada anggota keluarga
SENI	3.15/4.15 Menampilkan karya dan aktivitas seni	Anak belum mampu menunjukkan hasil karya lipatan bentuk ikan	Anak mampu menunjukkan hasil karya lipatan bentuk ikan dengan bimbingan orang tua	Anak mampu menunjukkan hasil karya lipatan bentuk ikan tanpa bimbingan orang tua	Anak mampu menunjukkan hasil karya lipatan bentuk ikan dan menunjukkan pada anggota keluarga

Hasil Karya

Nama :

Kelompok/Usia :

Hari/Tanggal	Hasil Karya	Hasil Pengamatan	Capaian Perkembangan
Rabu, 30 September 2020	Bentuk ikan dari kertas lipat		3.15/4.15 Menampilkan karya dan aktivitas seni (BSH)

Keterangan

- BB (Belum berkembang)** : Bila anak belum mampu mengerjakan kegiatan
- MB (Mulai Berkembang)** : Bila anak mampu melakukannya masih diingatkan atau dibantu orang tua
- BSH (Berkembang Sesuai Harapan)** : Bila anak melakukannya sudah secara mandiri dan konsisten tanpa diingatkan oleh orang tua
- BSB (Berkembang Sangat Baik)** : Bila anak melakukannya sudah secara mandiri dan konsisten dan dapat membantu temannya yang belum mencapai indikator