

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Gari I

Kelas / Semester : III / Genap

Tema 7 : Perkembangan Teknologi

Sub Tema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menceritakan kembali informasi mengenai perkembangan transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur dan memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan materi yang akan dipela 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran y

<p>Kegiatan inti</p>	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Membaca(buku tema 7 edisi revisi halaman 170)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berlatih membaca tanpa suara (silent reading) dan mence • Siswa mengidentifikasi kata-kata baru pada teks dan melafalkan • Siswa bertanya jawab dengan bimbingan guru. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencermati teks sambil menggaris bawah kalimat utama • Siswa mencari ide pokok/isi cerita berdasarkan kalimat utama da <p>Ayo Bercerita (buku tema 7 edisi revisi halaman 172)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencermati gambar perkembangan menggunakan alat tr • Siswa menyampaikan apa yang ada di pikirannya tentang gamb • Siswa bercerita tentang perkembangan menggunakan alat transp <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencermati gambar perkembangan alat transportasi.(buk • Siswa membuat tabel alat transportasi dengan mengikuti petunjuk • Menugaskan siswa untuk menyebutkan alat-alat transportasi da • siswa menyebutkan macam-macam alat transportasi air. • Siswa menyebutkan macam-macam alat transportasi udara • Mintalah siswa menyebutkan macam-macam alat transportasi da <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan latihan perkembangan alat transportasi pad • Ingatkan siswa untuk bekerja secara mandiri.
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/po

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Slamet Riyadi,S.Pd., M.Pd.
NIP19690725 199003 1 007

LAMPIRAN

A. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi (Lihat pedoman penilaian sikap)

2. Penilaian Pengetahuan

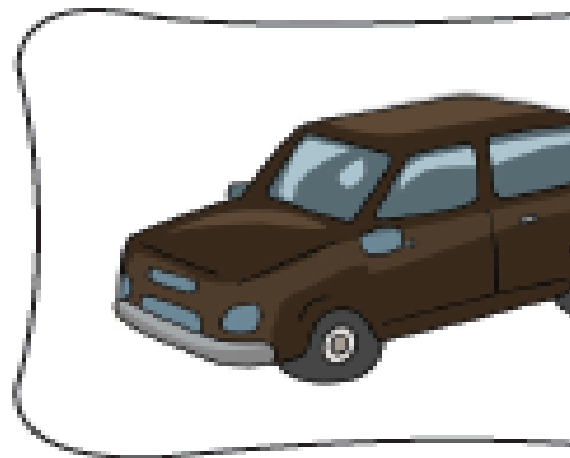
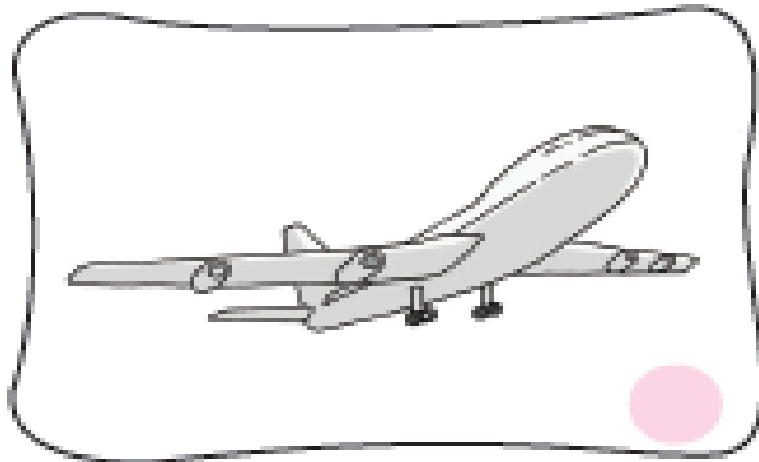
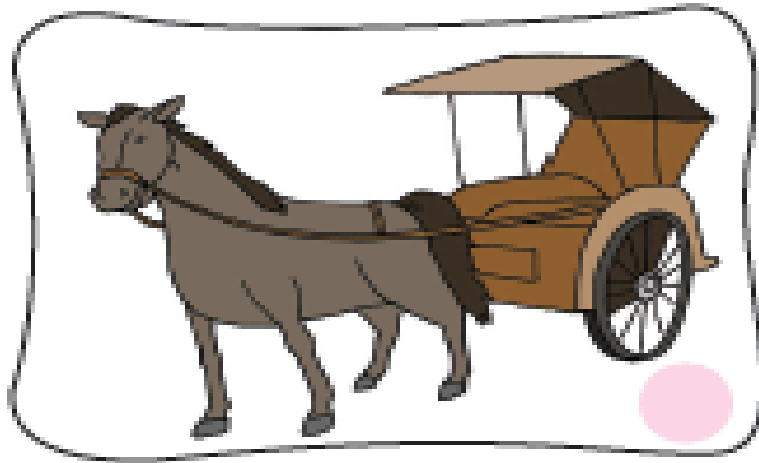
(buku tema 7 edisi revisi halaman 172)

Isilah tabel di bawah ini!

Macam-macam Alat Transportasi		Digunakan			Keterangan	
No	Nama Alat Transportasi	Darat	Perairan	Udara	Zaman dahulu	Zaman sekarang
1	Sepeda kuno					
2	Mobil kuno					
3	Mesin uap					
4	Pesawat terbang kuno					
5	Sampan					
6	Kapal laut					
7	Pesawat terbang					
8	Kereta Api					
9	Mobil					
10	Sepeda					

» Menyusun Gambar

Menyusun gambar



3. Penilaian Keterampilan
» **Bercerita**

No	Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, dan suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, dan intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Ada pembukaan, seluruh urutan cerita benar, ada penutup	Memenuhi 3 kriteria, tetapi urutan cerita ada 2 kesalahan	Memenuhi tiga kriteria, tetapi urutan cerita ada 4 kesalahan	Hanya memenuhi dua kriteria
4	Banyak kalimat	Di atas 15 kalimat	11-15 kalimat	5-10 kalimat	Kurang dari 5 kalimat

» Kegiatan
Lembar pengamatan:

No	Nama Siswa	Aktivitas (%)			
		76 s.d 100	51 s.d 75	26 s.d 50	< 25
1	Agam				
2	Dava				
Dst					

Kriteria 1 : Sangat baik (76 s.d 100





Kriteria 2 : Baik (51 s.d 750

Kriteria 3 : Cukup baik (26 s.d 50)

Kriteria 4 : Kurang Baik (< 25)

Isilah tabel alat transportasi berdasarkan gambar di bawah ini dengan memberikan tanda "√"

No	Gambar Alat Transportasi	Nama Alat Transportasi	Jenis transportasi	Keterangan

			Dara t	Ai r	Udar a	Dahul u	Sekaran g
1							
2							
3							
4							

5



6



7



8



9



10



--	--	--	--	--	--	--