



**PEMERINTAH PROVINSI BALI**  
**DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA**  
**SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI 1 BADUNG**



Jalan By Pass Ngurah Rai – Nusa Dua, Telp./Fax : (0361) 701995  
E-mail : slbn1\_badung@yahoo.com ; web : <https://slbn1badung.sch.id/>

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

<b>Nama</b>	Emy Prabawati,S.Pd.,M.Pd	<b>Jenjang</b>	SDLB B
<b>Nama Sekolah</b>	SLB NEGERI 1 BADUNG	<b>Kelas</b>	VI
<b>Email</b>	emy019@gmail.com emyprabawati38@guru.slb.belajar.id	<b>Mata Pelajaran</b>	Tematik (Matematika, SBdP dan IPA)
<b>Alokasi Waktu</b>	3 x 30 menit		
<b>Tema/Sub tema</b>	Perubahan Cuaca/Keadaan Cuaca		
<b>Kompetensi Dasar</b>			
<b>Matematika</b>			
3.2 Mengenal hubungan antar satuan waktu, antar satuan panjang dan antar satuan berat yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari			
4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar satuan waktu, antar satuan panjang dan antar satuan berat yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari			
<b>IPA</b>			
3.4. Mendeskripsikan perubahan cuaca dan musim di sekitar kita terhadap kehidupan sehari-hari			
4.4. Menceritakan akibat perubahan cuaca dan musim di sekitar kita terhadap kehidupan sehari-hari			
<b>SBdP</b>			
3.1 Mengenal gambar ilustrasi			
<b>Tujuan Pembelajaran</b>			
Matematika			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Setelah mengamati gambar ilustrasi, siswa dapat menyebutkan satuan waktu dengan benar</li><li>• Dengan menjawab soal latihan, siswa dapat membaca dan menentukan satuan waktu dalam kehidupan sehari-hari</li></ul>			
IPA			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Dengan melihat gambar ilustrasi, siswa dapat mendeskripsikan dan bercerita tentang keadaan cuaca</li><li>• Dengan mengamati lingkungan sekitar, siswa dapat menceritakan keadaan cuaca dan mencari tahu kegiatan yang bisa dilakukan sesuai dengan keadaan cuaca</li></ul>			
SBdP			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa dapat menjawab pertanyaan tentang gambar ilustrasi keadaan cuaca dengan melihat gambar ilustrasi</li><li>• Siswa dapat menyebutkan objek gambar ilustrasi keadaan cuaca dengan benar</li></ul>			
<b>Sumber belajar</b>			
Buku Siswa Tunarungu Kelas 6 Jam dinding/satuan waktu			
Model : kontekstual learning Pendekatan : scientific Metode : Tanya jawab, pengamatan, ceramah, penugasan, refleksi			
<b>Media</b>			
WA Group Lembar Kerja Video youtube			

<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	
<p>1. Pembuka: Apersepsi (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru memulai pelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan menanyakan kesiapan siswa dalam belajar melalui video call grup</li> <li>✓ Siswa dibantu dengan orang tua mengkonfirmasi kesiapan belajar</li> <li>✓ Berdoa sebelum memulai pelajaran. Menyanyikan lagu nasional</li> <li>✓ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini, dan orang tua membantu menyiapkan perlengkapan dan mendampingi siswa</li> </ul> <p>(Bagi siswa yang tidak bisa mengikuti <i>daring</i>, maka penugasan dilakukan secara <i>luring</i> dengan memberikan penjelasan singkat dan juga lembar kerja)</p>	
<p>2. Kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar ilustrasi macam symbol keadaan cuaca</li> <li>• Guru memotivasi siswa untuk mengutarakan keadaan cuaca di lingkungannya</li> <li>• Siswa dengan bimbingan guru, menceritakan keadaan cuaca</li> <li>• Selanjutnya, siswa mengamati bacaan yang menggunakan satuan waktu</li> <li>• Dengan memperhatikan sebuah gambar jam yang ditunjukkan oleh guru, siswa mencoba menunjukkan jarum jam pada jam yang menunjukkan waktu, lalu siswa berlatih dengan cara mengerjakan soal latihan</li> <li>• Siswa kemudian mengamati dan memperhatikan gambar ilustrasi tentang cuaca hujan</li> <li>• Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan gambar ilustrasi tentang cuaca hujan. Orang tua mendampingi dan mendokumentasikan proses belajar siswa</li> </ul>	60 Menit
<p>3. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Orang tua mengirimkan video/foto proses dan hasil belajar siswa</li> <li>✓ Guru mengapresiasi setiap hasil karya siswa</li> <li>✓ Siswa membersihkan tempat belajarnya di rumah</li> <li>✓ Siswa dengan didampingi orang tua memberikan kesan selama pembelajaran melalui WA group</li> </ul> <p>(Bagi siswa yang belajar secara <i>luring</i>, diberikan waktu untuk mengumpulkan hasil belajarnya untuk nanti bisa dikumpulkan bersama tugas-tugas berikutnya)</p>	15 Menit
<b>Penilaian</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan partisipasi/ respon murid dan orang tua WA group/pengumpulan tugas manual</li> <li>2. Tes lisan: Tanya jawab Tertulis : Mengerjakan soal latihan terkait satuan waktu Tes praktek: video/foto hasil belajar siswa</li> <li>3. Refleksi pembelajaran: murid dengan didampingi orang tua memberikan kesan selama pembelajaran melalui WA group/penugasan manual</li> </ol>	

Mengetahui  
Kepala SLB Negeri 1 Badung

Jimbaran, 22 Juli 2021  
Guru Kelas VI SDLB. B

Ni Nyoman Suwastarini, S.T, M.Pd  
NIP. 197602192009022002

Emy Prabawati, S.Pd.,M.Pd  
NIP. 198708032011012003