

## RPP ADAFTIF

Sekolah : SMP Negeri 5 Kota Sorong  
Kelas/Semester : VII / Ganjil  
Mapel : IPS  
Materi : E. Keadaan Fisik Alam Indonesia  
Sub Materi : 1. Keadaan fisik wilayah  
Alokasi Waktu : 2 JP (1 x Pertemuan)

### 1. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran daring dengan menggunakan aplikasi *whats app* dan *moodle*, peserta didik diharapkan mampu mendeskripsikan, menganalisis, serta mengevaluasi pengaruh kondisi geologi Indonesia terhadap kehidupan masyarakat di Indonesia.

### 2. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aplikasi dan Fitur
<b>Pendahuluan</b>	Salam, doa, memberikan motivasi, terutama dalam masa pandemi covid 19, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang dinilai.	WhatsApp atau video conference (vicon) melalui fitur Big blue Button pada aplikasi Moodle
<b>Kegiatan Inti</b>	1. Guru memperlihatkan gambar-gambar tentang gempa bumi di Indonesia 2. PSD dan guru mendiskusikan akibat dari kondisi geologi di Indonesia 3. PSD mengunduh materi kondisi geologi Indonesia. 4. PSD dibagi dalam kelompok untuk berdiskusi dan mengerjakan LK yang diberikan guru 5. PSD mengerjakan tugas secara berkelompok dan mengunggah tugas 6. Masing-masing kelompok diberi kesempatan untuk menayangkan hasil diskusi melalui chatting 7. PSD bersama guru mendiskusikan pekerjaan kelompok 8. PSD mendapat kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami 9. PSD dan guru menyimpulkan materi kondisi geologi Indonesia	Moodle  Fitur unduh materi  Fitur WhatsApp  Fitur unggah tugas  Fitur forum  WhatsApp aplikasi
<b>Penutup</b>	1. Peserta didik diminta melakukan refleksi. 2. Guru memotivasi PSD agar tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan 3. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang	Fitur tugas akhir  WhatsApp atau vicon dengan Moodle Fitur tugas akhir

**3. Penilaian : Sikap :** Teknik penilaian : pengamatan ; keaktifan PSD dalam mengikuti pembelajaran daring dan disiplin dalam mengerjakan tugas yang diberikan; Instrumen penilaiannya, lembar pengamatan selama daring, **Penilaian Pengetahuan :** teknik penilaian : Penugasan; Instrumen penilaian: lembar penilaian tugas; **Penilaian Keterampilan :** Teknik penilaian : penilaian unjuk kerja kegiatan pembelajaran daring; Instrumen penilaian ; Lembar penilaian unjuk kerja

**4. Alat, Media dan Sumber Bahan :** 1). *Alat*; Smartphone, Laptop, Kertas dan Alat tulis, 2). *Media* : Internet dan gambar-gambar flora dan fauna Indonesia, 3). *Sumber Belajar*: Buku Guru dan buku siswa kelas VII SMP/MTs Kemdikbud RI 2016, Media Online

Sorong, 26 Juni 2020

Guru Mapel

Jeny. S. R. Goretty, S Pd