

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP ) KURIKULUM 2013

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 19 Durian Kapeh  
**Kelas / Semester** : II /1  
**Tema** : Hidup Bersih dan Sehat ( Tema 4)  
**Sub Tema** : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah ( Sub Tema 1)  
**Pembelajaran ke** : 3  
**Alokasi waktu** : 10 Menit

### A. TUJUAN

1. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan yang santun.
2. Melalui penugasan, peserta didik dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa tulis secara tepat.
3. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang sudah dibaca secara benar.
4. Dengan mengisi teka-teki silang, peserta didik dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara tepat.
5. Melalui penugasan, peserta didik dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang sudah dibaca secara benar.
6. Melalui penugasan, peserta didik dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat dengan ejaan yang tepat.
7. Melalui penugasan, peserta didik melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
8. Melalui mengamati gambar dan benda disekitar, peserta didik dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan benar.
9. Dengan mengamati gambar dan benda disekitar, peserta didik dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa ( <b>Orientasi</b> ) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan mengaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>Apersepsi</b> ) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <b>Motivasi</b> )	3 menit
<b>Inti</b>	<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>  <b>Ayo Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mendengarkan teman membacakan teks percakapan yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak bersih.</li> <li>• Bertanya jawab tentang isi percakapan yang didengar dan mengambil nilai-nilai sikap yang perlu diteladani dari teks yang dibacakan.</li> </ul> <b>Ayo Berlatih</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menjawab soal-soal yang berhubungan dengan teks percakapan sebelumnya.</li> <li>• Mengoreksi kebenaran jawaban peserta didik berdasarkan isi teks percakapan yang sebenarnya.</li> <li>• Memberikan penguatan terhadap hasil kerja siswa.</li> </ul>	10 menit

### **Ayo Berdiskusi**

- Peserta didik mendiskusikan makna kata yang terdapat pada tabel.
- Agar lebih jelas, peserta didik diarahkan mengerjakan teka-teki silang yang berhubungan dengan makna kata yang sebenarnya.
- Mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa dalam mengisi teka-teki silang.

### **Ayo Membaca**

- Peserta didik membaca teks "Hindari Rumah yang tidak bersih!" dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Jika peserta didik belum benar membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat, guru terlebih dahulu memberikan contoh yang benar.
- Bertanya jawab tentang isi teks yang dihubungkan dengan ciri lingkungan rumah yang tidak sehat.

### **Ayo Mengamati**

- Peserta didik diminta mengamati gambar yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak sehat.
- Peserta didik menyebutkan ciri-ciri lingkungan rumah yang tidak sehat secara lisan
- Selanjutnya, peserta didik diarahkan untuk menuliskan hasil pengamatan terhadap gambar dalam bentuk laporan sederhana.
- Ketika menulis laporan, perlu diarahkan agar peserta didik menullis dengan ejaan yang tepat.
- Jika ada yang belum tepat dalam menggunakan ejaan, guru menjelaskan terlebih dahulu.
- Peserta didik kemudian diminta membacakan hasil laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.

### **Ayo Mengamati**

- peserta didik diminta mengamati gambar yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak sehat sebelumnya.
- Mengarahkan peserta didik menemukan berbagai bangun datar pada gambar, misalnya saja layang-layang atau sobekan kertas.
- Bertanya jawab tentang bentuk bangun datar berdasarkan benda yang diamati pada gambar.
- Peserta didik diarahkan untuk menemukan ruas garis pada bangun datar.

### **Ayo Berlatih**

- Setelah peserta didik paham dengan ruas garis pada bangun datar, peserta didik diarahkan untuk mengerjakan latihan yang berhubungan dengan ruas garis pada bangun datar.
- Ketika siswa mengerjakan latihan, peserta didik hendaknya dibimbing dengan penuh perhatian.
- Peserta didik diminta untuk mengerjakan latihan dengan teliti.
- Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami.
- Memberikan motivasi dan penguatan terhadap hasil belajar siswa.

<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari peserta didik lainnya.</li> <li>4. <b>Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik.</li> </ol>	2 menit
----------------	--	---------

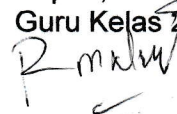
### C. PENILAIAN ( ASESMEN )

Penilaian terhadap materi ini dilakukan melalui pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

**NURSEHA, S.Pd**  
NIP. 19721201 199603 2 002

Durian Kapeh, 16 Juli 2021  
Guru Kelas 2



**RINI NELWIDERI, S.Pd**  
NIP. 19870123 200901 2 002

## LAMPIRAN

### PENILAIAN ( ASESMEN )

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

#### A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

#### B. Instrumen Penilaian

##### 1. Penilaian Sikap : Observasi

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap peserta didik yang terlihat!

No	Nama peserta didik	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ihsan												
2	Alif Ardiansyah												
3	Ardian Saputra												
4	Dinda Mutiara												
5	Handre Wahyudi												
6	Ibrahim Armansyah												
7	Ifnindy Saputri												
8	Irsa Dul Halim												
9	Kelfino Fernandes												
10	M. Alif Maulana												
11	M. Ardianto												
12	M. Yusuf												
13	Naura Anwar												
14	Yudha Pratama												
15	Tito Mariyo Prayoga												

Keterangan Tabel :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

##### 2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak bersih  
Skor : 5
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak bersih  
Skor : 5

**Kosa Kata :**

1. Kotor = suatu keadaan yang tidak bersih.
2. Sampah = material sisa yang tidak diinginkan setelah berakhirnya suatu proses.
3. Bau = sesuatu yang kurang sedap ditangkap indera pencium
4. Kuman = binatang kecil yang dapat menyebabkan penyakit

- Menghitung ruas garis yang membatasi model bangun datar

Skor : 5

### 3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Peserta didik mampu membaca keseluruhan teks	Peserta didik mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Peserta didik mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Peserta didik belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang tidak bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

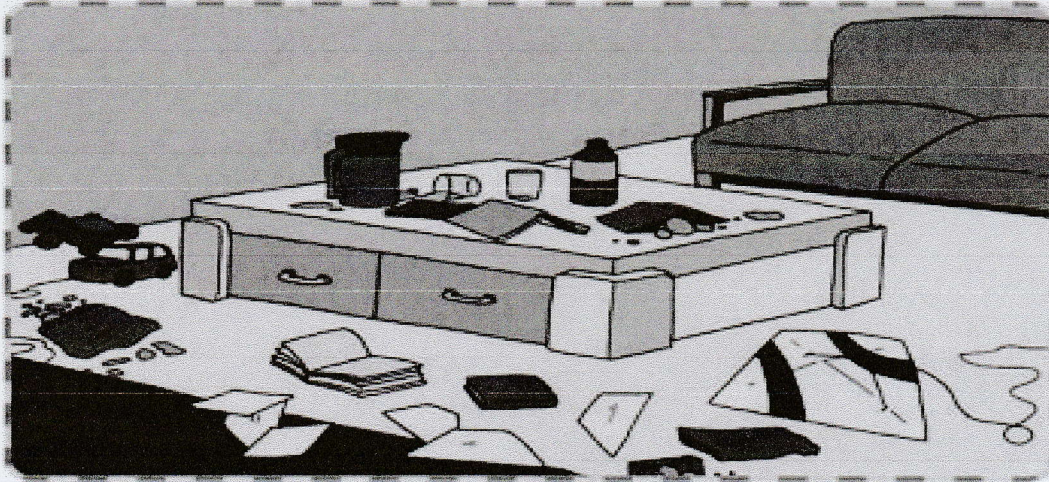
### C. TEKS BACAAN

#### Hindari Rumah Yang Tidak Bersih

Rumah yang tidak bersih harus dihindari. Rumah yang tidak bersih banyak kuman. Kuman inilah yang menyebabkan penyakit. Jika sakit, berbagai kegiatan akan terganggu. Badan akan terasa lemah dan lesu. Nafsu makan pun akan berkurang.

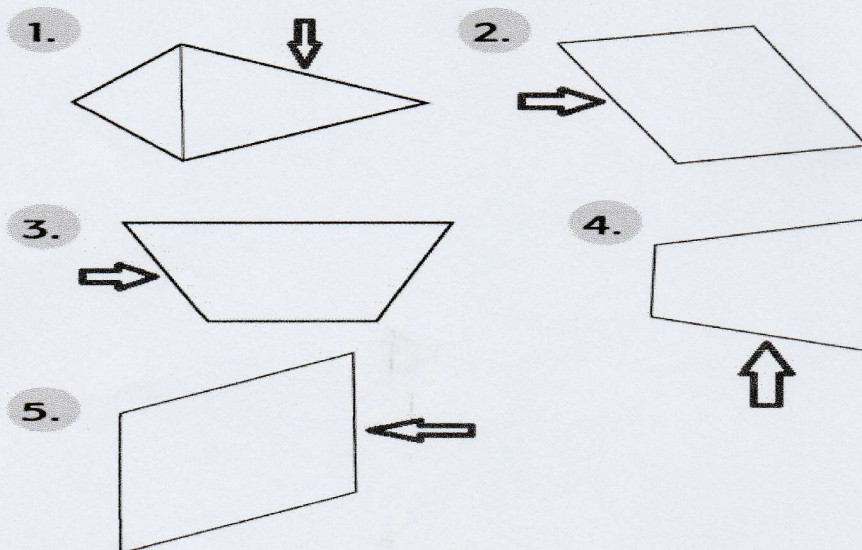
Rumah yang tidak bersih banyak penyebabnya. Bisa saja karena rumah jarang dibersihkan. Sampah dibuang sembarangan dan tidak diolah. Sampah akan menumpuk dan menjadi bau. Tumpukan sampah inilah yang menjadi sarang penyakit.

#### D. GAMBAR RUMAH YANG TIDAK SEHAT



#### E. Ruas garis pada bangun datar

Tunjukkanlah ruas-ruas garis pada bangun-bangun datar berikut!



#### D. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

##### a. Remedial

- Mengulas kembali tentang ciri pekarangan rumah yang tidak sehat bagi peserta didik yang belum paham.
- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan menentukan ruas garis pada bangun datar.

##### b. Pengayaan

- Peserta didik ditugaskan membaca buku yang berhubungan dengan pekarangan rumah yang tidak sehat.
- Peserta didik ditugaskan menentukan ruas garis pada bentuk bangun datar yang lebih bervariasi

**Refleksi Guru**