

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Seleksi Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak Angkatan 2 Tahun 2020-2021)

Sekolah : SMAN 2 Siak Kecil Provinsi Riau
Mata Pelajaran : BIOLOGI
Kelas/Semester : X / 1
Materi Pokok : Keanekaragaman Hayati
Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan (1 JP @ 10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui penerapan model pembelajaran *discovery learning*, siswa dapat menganalisis berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia beserta ancaman dan pelestariannya, menyajikan hasil observasi berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia dan usulan upaya pelestariannya serta peka dan peduli terhadap permasalahan lingkungan hidup, menjaga dan menyayangi lingkungan sekitar berperilaku teliti, tekun, jujur terhadap data dan fakta, disiplin, tanggung jawab, dan peduli dalam observasi, berperilaku berani dan santun dalam mengajukan pertanyaan dan berargumentasi.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran;
 - siswa menyiapkan diri dan mengecek kehadiran siswa di kelas
- memberi motivasi belajar siswa secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari, dengan memberikan contoh dan perbandingan lokal, nasional dan internasional;
 - keanekaragaman hayati di daerah kita baik fauna dan flora, siswa dilihatkan peta wilayah Indonesia
- mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari;
 - pengulangan mengenai tingkat organisasi kehidupan (molekul, sel-gen, jaringan, organ, populasi-jenis, komunitas, ekosistem, bioma)
- menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai; dan
 - berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia beserta ancaman dan pelestariannya
- menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.

Kegiatan Inti (6 menit)

SINTAK PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN
1. <i>Stimulation</i> (stimulasi/pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none">Siswa duduk berkelompok terdiri dari 4-5 siswa secara heterogen.Menayangkan gambar hewan/tumbuhan yang memiliki keragaman tingkat gen, varietas dalam satu spesies (gen) misalnya varietas pisang; keanekaragaman tingkat jenis, satu kelompok tapi berbeda spesies misalnya kelompok palem (kelapa, pinang, aren, sawit); dan keanekaragaman tingkat ekosistem diperlihatkan peta wilayah Indonesia sebagai negara kepulauan memiliki 47 macam ekosistem laut-darat,Dilanjutkan dengan pertanyaan apa faktor yang mempengaruhi penyebaran keanekaragaman flora dan fauna di Indonesia tersebut?
2. <i>Problem Statemen</i> (pertanyaan/identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none">Guru memberikan masalah yang berkaitan dengan gambar peta kepulauan Indonesia tentang garis Weber dan Wallace Contoh:<ul style="list-style-type: none">Apa saja keunikan keanekaragaman hayati/biodiversitas di Indonesia?Bagaimana penyebaran flora dan fauna di Indonesia?Apa perbedaan flora dan fauna di daerah oriental, Australia dan peralihan?
3. <i>Data Collection</i> (pengumpulan data)	Siswa mencari informasi dan mendiskusikan untuk mendapatkan data tentang keanekaragaman hayati di Indonesia
4. <i>Data Processing</i> (pengolahan Data)	Siswa mengolah data hasil diskusi tentang keanekaragaman hayati di Indonesia berdasarkan data hasil pengamatan.
5. <i>Verification</i> (pembuktian)	Siswa dapat membuktikan perbedaan flora dan fauna yang termasuk daerah oriental, Australia dan peralihan
6. <i>Generalization</i> (menarik kesimpulan/generalisasi)	Siswa menyimpulkan mengenai keanekaragaman hayati di Indonesia

Kegiatan akhir (2 menit)

- Siswa merefleksikan pembelajaran yang telah dipelajari
- Siswa bersama guru menyimpulkan tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia
- Siswa diberikan kuis setelah pembelajaran berlangsung
- Siswa diingatkan untuk materi pada pertemuan berikutnya

C. Penilaian

Teknik dan Jenis Penilaian

Teknik	Bentuk Instrumen
• Pengamatan (Sikap)	• Lembar Pengamatan Sikap dan Rubrik
• Tes Tertulis (Pengetahuan)	• Pilihan Ganda
• Tes Unjuk Kerja (Keterampilan)	• Tes Uji Praktik Kerja dan Rubrik • Portofolio

Mengetahui,
Kepala Sekolah

ZULPANHERI, S.Pd.
NIP 19741014 200212 1 006

Sadar Jaya, Juli 2020
Guru Bidang Studi


LUQMAN HAKIM, M.Pd.
NIP 19840116 201102 1 001