

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : UPT SDN 020 Pombuntang
Tema/ Subtema : 3. Sehat Itu Penting Darah / 2
Materi : Keragaman di Indonesia
Kelas/Semester : V/1
Pembelajaran Ke : 4
Alokasi Waktu : 3x35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan melihat video, siswa menceritakan dan memberikan contoh keanekaragaman adat istiadat di lingkungan sekitarnya.
2. Dengan mengamati lingkungan sekitarnya, siswa mengidentifikasi dan melaporkan aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan sosial budaya Indonesia.
3. Dengan mengamati iklan, siswa menyebutkan dan menyajikan kata kunci dari paparan iklan elektronik yang diamatinya.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka		Daring	
	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan				
Orientasi peserta didik pada masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius) 2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Guru melakukan apersepsi <ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan lagu Satu Nusa Satu Bangsa (Nasionalisme) • Bertanya tentang keadaan pasar. 4. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tema yang akan dipelajari yaitu tentang "Makanan Sehat". (Mandiri) 5. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran, tujuan dan manfaat pembelajaran. (Communication) 	15 menit	<p>Guru membagikan agenda yang berisi tentang apa saja yang diperlukan untuk pembelajaran berikutnya melalui aplikasi whatsapp orang tua.</p> <p>Guru membagikan link lagu "Satu Nusa Satu Bangsa" melalui group Whatsapp kelas https://www.youtube.com/watch?v=uwoWS0EmZUo</p>	<p>Sebelum pembelajaran tatap muka</p> <p>Sebelum pembelajaran tatap muka</p>

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka		Daring	
	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
B. Kegiatan Inti				
Mengorganisasi kan peserta didik untuk belajar.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membentuk kelompok secara heterogen 2. Siswa mengamati gambar tentang keadaan pasar 3. Guru dan siswa bertanya jawab mengenai isi gambar 4. Guru memberikan pemahaman bahwa perbedaan tidak menghalangi usaha saling bekerja sama. 5. Siswa menuliskan alasan mengapa perbedaan tidak menghalangi kerja sama dan upaya saling membantu kemudian membandingkan jawabannya dengan jawaban. 6. Guru menampilkan gambar tentang keanekaragaman budaya. 7. Siswa mengamati dan mengemukakan hal-hal yang mereka lihat dari gambar tersebut. 8. Guru membagikan LKPD kegiatan 1 yaitu menganalisis hubungan antar gambar keberagaman dan gambar peta Indonesia. 	65 menit	<p>Searching bahan / materi</p> <p>Share link video pembelajaran di group Whatsapp kelas.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=jBxNIUMExf8</p> <p>Chatting room via group Whatsapp kelas</p>	Sebelum pembelajaran tatap muka
Membimbing penyelidikan Individu maupun kelompok.	<ol style="list-style-type: none"> 9. Guru membimbing siswa dalam mengerjakan LKPD 10. Pembelajaran dilanjutkan dengan membaca teks pada buku siswa kemudian menyimpulkan isi bacaan. 11. Siswa mengamati gambar tentang pembangunan sosial budaya. 12. Guru membagikan LKPD kegiatan 2 yaitu menuliskan upaya manusia dalam pembangunan nasional. 13. Guru membimbing siswa dalam mengerjakan tugas kelompok. 14. Siswa mengumpulkan hasil kerja kelompoknya kepada guru 15. Guru dan siswa membahas bersama tentang tugas yang telah dikerjakan oleh setiap kelompok 16. Siswa membaca teks percakapan secara bergantian dan mengamati gambar iklan tentang kegiatan pariwisata 		<p>Chatting room via group Whatsapp kelas</p>	Sebelum pembelajaran tatap muka

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka		Daring	
	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.	17. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas dan kelompok yang lain memberikan tanggapan. 18. Guru membimbing setiap kelompok dalam mengerjakan tugas. 19. Masing-masing kelompok menampilkan hasil kerjanya di depan kelas.		Chatting room via group Whatsapp kelas	Sebelum pembelajaran tatap muka
C. Kegiatan Penutup				
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.	1. Guru memberikan masukan dan memperbaiki jika ada kekeliruan yang dilakukan oleh siswa dalam menyelesaikan tugas. 2. Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran. 3. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran. 4. Guru memberikan evaluasi. 5. Memberikan motivasi dan pesan moral kepada siswa. 6. Guru memberikan tindak lanjut berupa pemberian tugas yang akan dikerjakan di rumah. 7. Berdo'a bersama untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.	25 menit	Chatting room via group Whatsapp kelas	Sebelum pembelajaran tatap muka

C. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Penilaian Sikap/Afektif
2. Penilaian pengetahuan
3. Penilaian keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pombuntang, 30 Oktober 2021

Guru Kelas

HASNI DEWI L. WARA, S.Pd
NIP. 19690106 198903 2 002

HUSNAENI, S.Pd
NIP. 19870705 201504 2 001

Keterangan

BT : nilai 1

MB : nilai 3

MT : nilai 2

SM : nilai 4

Skor maksimal : 16

Keterangan Predikat

SB (Sangat Baik) : 90-99

B (Baik) : 70-89

C (Cukup) : 60-69

K (Kurang) : ≤

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Rubrik Penilaian Sikap

No	Sikap	Rubrik			
		Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Sudah Membudaya
1.	Berperilaku Syukur a. Selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka b. Bersyukur atas pemberian orang lain c. Selalu berterima kasih bila menerima pertolongan	Jika tidak ada sikap yang ditunjukkan	Jika salah satu sikap yang ditunjukkan	Jika dua sikap ditunjukkan	Jika semua sikap ditunjukkan
2.	Mandiri a. Adanya hasrat atau keinginan yang kuat untuk belajar b. Mampu mengambil keputusan atau inisiatif untuk menghadapi masalah c. Percaya diri dan melaksanakan tugas-tugas secara mandiri	Jika tidak ada sikap yang ditunjukkan	Jika salah satu sikap yang ditunjukkan	Jika dua sikap ditunjukkan	Jika semua sikap ditunjukkan
3.	Tanggung jawab a. Menyelesaikan tugas yang diberikan b. Mengakui kesalahan c. Mengumpulkan tugas /pekerjaan rumah tepat waktu	Jika tidak ada sikap yang ditunjukkan	Jika salah satu sikap yang ditunjukkan	Jika dua sikap ditunjukkan	Jika semua sikap ditunjukkan
4.	Kerja sama a. Aktif dalam kerja kelompok b. Memusatkan perhatian pada tujuan kelompok c. Tidak mendahulukan kepentingan pribadi	Jika tidak ada sikap yang ditunjukkan	Jika salah satu sikap yang ditunjukkan	Jika dua sikap ditunjukkan	Jika semua sikap ditunjukkan

B. Penilaian Pengetahuan

Bacalah percakapan di bawah ini!

Siti : “Jadi tidak kita belajar bersama hari ini?”
Udin : “Jadi ya, di rumahku!”
Dayu : “Asyik!”
Udin : “Aku sudah menyiapkan minuman ringan, lho. Itu yang sedang banyak diiklankan akhir-akhir ini di televisi. Sejak saat ada iklan itu, aku selalu membelinya.”
Siti : “Wah, setahuku, semua jenis minuman ringan itu tidak baik bagi kesehatan, Din. Kadar gula dan pengawetnya tinggi. Belum lagi bahan-bahan kimiawi lainnya. Jangan terlalu sering mengonsumsi minuman ringan seperti itu.”
Udin : “Bisa jadi kamu benar, Siti, pamanku pun pernah mengatakan hal yang sama. Namun, di iklan disebutkan bahwa minuman ini mengandung banyak vitamin dan mineral. Artinya, minuman ini juga memiliki manfaat, bukan?”
Dayu : “Tentu saja, semua iklan dimaksudkan untuk menarik hati pembelinya, Din. Akan tetapi, tidak semua yang diiklankan itu memang benar adanya. Kita harus selalu berhati-hati dalam memilih apa yang akan kita konsumsi.”
Siti : “Setuju dengan Dayu. Wah, ternyata penggunaan kata-kata kunci itu sangat bermanfaat ya, terutama untuk menarik perhatian pendengar dan pembacanya.”

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Apakah yang dapat kamu simpulkan dari bacaan di atas? Berikan pendapatmu.

.....
.....
.....
.....
.....

2. Berikan contoh-contoh kegiatan yang dapat kita lakukan atau mungkin sudah kamu lakukan untuk mendukung keragaman sosial di lingkungan sekolah.

.....
.....
.....
.....
.....

❖ **Kunci jawaban**

1. Kesimpulan dari bacaan menekankan pada sekalipun di Indonesia terdapat begitu banyak suku, agama, ras, adat istiadat, bahasa, dan lain-lain, namun semuanya bersatu sebagai saudara sebangsa dan setanah air (makna Bhineka Tunggal Ika).
2. Tidak memilih teman ketika harus bekerja dalam kelompok, menghormati teman yang berasal dari suku lain walaupun mungkin warna kulit dan bahasa daerahnya berbeda, menghormati teman yang sedang melakukan kegiatan peribadatan di sekolah, mengucapkan selamat kepada teman yang sedang merayakan hari besar agamanya.

Pedoman Penskoran

No Soal	Kriteria Penilaian	Bobot
1	Jika menjawab dengan tepat	3
	Jika menjawab kurang tepat	2
	Jika menjawab salah	1
	Jika tidak menjawab	0
2	Jika menjawab 3 benar	3
	Jika menjawab 2 benar	2
	Jika menjawab 1 benar	1
	Jik tidak menjawab	0
Jumlah Skor		6

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

C. Penilaian Keterampilan

1. Membuat laporan pengamatan

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kelengkapan bagianbagian laporan	Laporan siswa harus terdiri dari Judul laporan, tujuan laporan, tempat pengamatan, tanggal pengamatan, hasil pengamatan dan kesimpulan dari pengamatan	Kurang dari 6 komponen dilengkapi dalam laporan	Kurang dari 5 komponen dilengkapi dalam	Kurang dari 4 komponen dilengkapi dalam laporan
Kerunutan penulisan hasil laporan	Siswa menuliskan hasil pengamatannya secara runut dan rinci (contoh-contoh upaya manusia dalam pembangunan sosial dijelaskan secara rinci; menyebutkan nama kegiatan, pelaku kegiatan, manfaat kegiatan tersebut bagi masyarakat) tanpa bantuan guru	Siswa menuliskan hasil pengamatannya secara runut dan rinci dengan bantuan guru	Siswa menuliskan hasil pengamatannya secara runut namun kurang rinci dengan bantuan guru	Siswa menuliskan hasil pengamatannya dengan tidak runut dan kurang rinci dengan bantuan guru
Kesimpulan dari laporan	Kesimpulan dari laporan dituliskan dengan singkat dan jelas, kesimpulan mengarah pada upaya manusia dalam mendukung pembangunan sosial) tanpa bantuan guru	Kesimpulan dari laporan dituliskan dengan singkat dan jelas, kesimpulan mengarah pada upaya manusia dalam mendukung pembangunan sosial) dengan bantuan guru	Kesimpulan dari laporan dituliskan dengan singkat namun kurang jelas	Kesimpulan dari laporan tidak ringkas dan kurang jelas

