

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan**  
**Mata Pelajaran**  
**Kelas/Semester**  
**Materi Pokok**  
**Alokasi Waktu**  
**Kompetensi Dasar**

MAN Tolitoli  
 Biologi  
 X (Sepuluh)  
 Konsep Keanekaragaman Hayati  
 2 x 45 Menit  
 3.4 Menganalisis berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia beserta ancamannya dan pelestariannya  
 4.4 Memajukan hasil observasi berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia dan usulan upaya pelestariannya

## A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dari rumah peserta didik dapat menjelaskan dengan tepat tentang lingkup biologi (permasalahan pada berbagai objek biologi dan tingkat organisasi kehidupan), melalui penerapan metode ilmiah dan prinsip keselamatan kerja serta memiliki sikap mandiri, jujur, dan disiplin.

## B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran
Pembahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui grup pembelajaran menggunakan aplikasi WhatsApp dan mengajak benar sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengocok kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut.</li> <li>Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19.</li> <li>Guru menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan dan cara penggerjanya</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru mengajak peserta didik secara online untuk melihat fenomena bahwa terdapat perbedaan pada setiap individu/spesies dalam satu lingkungan yang mengakibatkan keanekaragaman hayati.</li> <li>Guru memotivasi peserta didik untuk berani mengungkapkan pendapat di WAG tersebut.</li> <li>Guru meminta peserta didik mencontohkan hal lain yang berkaitan dengan konsep keanekaragaman hayati.</li> <li>Guru membimbing peserta didik menemukan konsep keanekaragaman hayati.</li> <li>Guru memberikan peserta didik bertanya terkait konsep tersebut dan melakukan diskusi antar opini yang diberikan peserta didik lain.</li> <li>Guru memberikan feedback positif dan memotivasi peserta didik untuk aktif.</li> <li>Guru menugaskan peserta didik melakukan pengamatan bagaimana keanekaragaman hayati di pekarangan rumahnya dan memberikan tingkat.</li> <li>Guru memberikan arahan berkaitan dengan cara kerja dalam melakukan pengamatan.</li> </ol>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diminta melaksanakan refleksi</li> <li>Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terhadap virus covid 19.</li> <li>Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang.</li> </ol>

## C. PENILAIAN

Penilaian Sikap	Kreatif siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan
Penilaian Pengetahuan	Tugas tertulis
Penilaian Keterampilan	Untuk kerja kegiatan pembelajaran online

## D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Alat Media	Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.
Sumber Belajar	Internet, gambar/foto/video tentang materi Konservasi Hayati. Buku Biologi Kelas X Kemendikbud, Buku lain yang menunjang, multimedia interaktif dan Internet. Media Massa cetak maupun media online

Tolitoli 29 Juni 2020

Guru Mata Pelajaran

Amalia Jauhak, S.Pd  
 NIP. 19950116 201903 2 014